

INFORMAM

SEPTEMBRE > DÉCEMBRE 2021

édito

L'été se termine et amène des changements : des enfants sont partis à l'école, de nouveaux sont accueillis chez vous... Les temps collectifs à destination des petits et des grands, les temps de lecture, l'éveil musical, les spectacles... reprennent.

D'une soirée échanges permettant de fêter le retour au Relais à une journée professionnelle axée sur l'accompagnement des pleurs du tout-petit, les occasions de se retrouver durant ce trimestre seront nombreuses.

En attendant toutes ces retrouvailles, l'équipe du RAM vous souhaite une bonne reprise.

À bientôt.

L'équipe du Relais



Les ateliers du trimestre

Oloron Sainte-Marie > L'îlot mômes

Vous allez participer aux différents ateliers collectifs, selon le(s) jour(s) attribué(s) lors de votre inscription. Si vous n'êtes pas encore inscrit(e), vous pouvez le faire en téléphonant au secrétariat du RAM.

Si vous êtes dans l'impossibilité de participer aux animations, veuillez en informer le secrétariat afin d'en faire profiter vos collègues.

■ semaine paire
■ semaine impaire

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Lundi 06	09h30 - 11h30	De retour au relais
	Mardi 07	09h30 - 11h30	
	Mercredi 08	09h30 - 11h30	
	Jeudi 09	09h30 - 11h30	
Sem. 37	Vendredi 10	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
	Lundi 13	09h30 - 11h30	
	Mardi 14	09h30 - 11h30	
	Mercredi 15	09h30 - 11h30	
Sem. 38	Jeudi 16	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
	Vendredi 17	09h30 - 11h30	
	Lundi 20	09h30 - 11h30	
	Mardi 21	09h30 - 11h30	
Sem. 39	Mercredi 22	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
	Jeudi 23	09h30 - 11h30	
	Vendredi 24	09h30 - 11h30	
	Lundi 27	09h30 - 11h30	
Sem. 40	Mardi 28	09h30 - 11h30	Boum badaboum...
	Mercredi 29	09h30 - 11h30	
	Jeudi 30	09h30 - 11h30	
	Vendredi 01	09h30 - 11h30	
Sem. 41	Lundi 04	09h30 - 11h30	Autour des sens
	Mardi 05	09h30 - 11h30	
	Mercredi 06	09h30 - 11h30	
	Jeudi 07	09h30 - 11h30	
Sem. 42	Vendredi 08	09h30 - 11h30	Surprise !
	Lundi 11	09h30 - 11h30	
	Mardi 12	09h30 - 11h30	
	Mercredi 13	09h30 - 11h30	
Sem. 43	Jeudi 14	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
	Vendredi 15	09h30 - 11h30	
	Lundi 18	09h30 - 11h30	
	Mardi 19	09h30 - 11h30	
Sem. 44	Mercredi 20	09h30 - 11h30	Ça roule !
	Jeudi 21	09h30 - 11h30	
	Vendredi 22	09h30 - 11h30	
	Lundi 08	09h30 - 11h30	
Sem. 45	Mardi 09	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
	Mercredi 10	09h30 - 11h30	
	Vendredi 12	09h30 - 11h30	
	Lundi 15	09h30 - 11h30	
Sem. 46	Mardi 16	09h30 - 11h30	Ça roule !
	Mercredi 17	09h30 - 11h30	

Sem. 46 (suite)	Jeudi 18	09h30 - 11h30	Ça roule !
	Vendredi 19	09h30 - 11h30	
Sem. 47	Lundi 22	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
	Mardi 23	09h30 - 11h30	
	Mercredi 24	09h30 - 11h30	
	Jeudi 25	09h30 - 11h30	
Sem. 48	Vendredi 26	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
	Lundi 29	09h30 - 11h30	
	Mardi 30	09h30 - 11h30	
DÉCEMBRE			
Sem. 48	Mercredi 01	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
	Jeudi 02	09h30 - 11h30	
	Vendredi 03	09h30 - 11h30	
Sem. 49	Lundi 06	09h30 - 11h30	Autour des sens
	Mardi 07	09h30 - 11h30	
	Mercredi 08	09h30 - 11h30	
	Jeudi 09	09h30 - 11h30	
Sem. 50	Vendredi 10	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
	Lundi 13	09h30 - 11h30	
	Mardi 14	09h30 - 11h30	
	Mercredi 15	09h30 - 11h30	
	Jeudi 16	09h30 - 11h30	
	Vendredi 17	09h30 - 11h30	

Lasseube

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Lundi 06	09h30 - 11h30	De retour au relais
Sem. 37	Lundi 13	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 38	Lundi 20	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Sem. 39	Lundi 27	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
OCTOBRE			
Sem. 40	Lundi 04	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
Sem. 41	Lundi 11	09h30 - 11h30	Autour des sens
Sem. 42	Lundi 18	09h30 - 11h30	Boum badaboum...
NOVEMBRE			
Sem. 45	Lundi 08	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 46	Lundi 15	09h30 - 11h30	Ça roule !
Sem. 47	Lundi 22	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Sem. 48	Lundi 29	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
DÉCEMBRE			
Sem. 49	Lundi 06	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Sem. 50	Lundi 13	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...

Lédeux

SEPTEMBRE			
Sem. 37	Mardi 14	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 39	Mardi 28	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
OCTOBRE			
Sem. 41	Mardi 12	09h30 - 11h30	Autour des sens
NOVEMBRE			
Sem. 45	Mardi 09	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Sem. 47	Mardi 23	09h30 - 11h30	Boum badaboum...
DÉCEMBRE			
Sem. 49	Mardi 07	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...



ANIMATION SUR INSCRIPTION

N'oubliez pas de vous inscrire en téléphonant au secrétariat du RAM : 05 59 39 38 39

Ogeu-les-Bains

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Mardi 07	09h30 - 11h30	De retour au relais
Sem. 37	Vendredi 17	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 38	Mardi 21	09h30 - 11h30	Autour des sens
OCTOBRE			
Sem. 39	Vendredi 01	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Sem. 40	Mardi 05	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
Sem. 41	Vendredi 15	09h30 - 11h30	Autour des sens
Sem. 42	Mardi 19	10h00 - 11h00	Temps de lecture avec la Médiathèque des Gaves
NOVEMBRE			
Sem. 45	Vendredi 12	09h30 - 11h30	Ça roule !
Sem. 46	Mardi 16	09h30 - 11h30	Éveil musical avec Luc Martinez ✘
Sem. 47	Vendredi 26	09h30 - 11h30	Éveil musical avec Luc Martinez ✘
Sem. 48	Mardi 30	09h30 - 11h30	Éveil musical avec Luc Martinez ✘
DÉCEMBRE - ATTENTION !!! CHANGEMENT DE LIEU			
Sem. 49	Vendredi 10	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons... SALLE DE DANSE
Sem. 50	Mardi 14	09h30 - 11h30	Créons ensemble ! DOJO

Saint-Goïn

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Jeudi 09	09h30 - 11h30	De retour au relais
Sem. 37	Jeudi 16	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 38	Jeudi 23	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Sem. 39	Jeudi 30	09h30 - 10h30	Temps de lecture avec la Médiathèque des Gaves
		10h30 - 11h30	Quel casse-tête !
OCTOBRE			
Sem. 40	Jeudi 07	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
Sem. 41	Jeudi 14	09h30 - 11h30	Autour des sens
Sem. 42	Jeudi 21	09h30 - 11h30	Boum badaboum...
NOVEMBRE			
Sem. 46	Jeudi 18	09h30 - 11h30	Ça roule !
Sem. 47	Jeudi 25	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
DÉCEMBRE			
Sem. 48	Jeudi 02	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Sem. 49	Jeudi 09	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 50	Jeudi 16	09h30 - 11h30	Autour des sens

Aramits > Crèche Grain de soleil

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Vendredi 10	09h30 - 11h30	De retour au relais
Sem. 38	Vendredi 24	09h30 - 11h30	Rencontre
OCTOBRE			
Sem. 40	Vendredi 08	09h30 - 11h30	Rencontre
Sem. 42	Vendredi 22	09h30 - 11h30	
NOVEMBRE			
Sem. 46	Vendredi 19	09h30 - 11h30	Rencontre
DÉCEMBRE			
Sem. 48	Vendredi 03	09h30 - 11h30	Rencontre
Sem. 50	Vendredi 17	09h30 - 11h30	

Quelques précisions

Éveil musical

Ce trimestre, **trois séances** d'éveil musical avec Luc Martinez sont organisées à **Ogeu-les-Bains le mardi 16, le vendredi 26 et le mardi 30 novembre.**

Afin de faciliter les interactions entre l'intervenant et les enfants, il est préférable de participer aux trois séances.

Deux groupes seront constitués : le premier à 9h30 et le second à 10h30.

La priorité est donnée aux assistant.e.s maternel.le.s inscrit.e.s inscrit.e.s ce jour-là.

Jeux d'eau

- **L'ilot mômes, dans les locaux du RAM** : du lundi 13 au vendredi 17 septembre
- **Lasseube** : lundi 20 septembre
- **Saint-Goïn** : jeudi 23 septembre
- **Lédeuix** : mardi 28 septembre
- **Ogeu-les-Bains** : vendredi 1^{er} octobre

Un espace de jeux sera aménagé dans la salle pour les enfants ne souhaitant pas participer aux jeux d'eau. **N'oubliez pas d'amener un change !**

Temps de lecture avec la Médiathèque des Gaves

Une bibliothécaire de la Médiathèque des Gaves vous propose deux temps de lecture :

- **Jeudi 30 septembre de 9h30 à 10h30, à la salle multi-associations de Saint-Goïn.**
Un temps de jeux habituel sera proposé de 10h30 à 11h30.
- **Mardi 19 octobre de 10h à 11h, à la bibliothèque d'Ogeu-les-Bains.**

Séances d'éveil à l'espagnol avec Sonia Vidakovich

Ce trimestre, les séances d'éveil à l'espagnol se poursuivent les mardis, pour les assistant.e.s maternel.le.s et les enfants participant à l'atelier de Ledeuix.



Attention !!!

L'organisation de ces animations dépendra des préconisations gouvernementales.

Les RDV à ne pas manquer !

Temps de lecture BB RAM à la Médiathèque des Gaves

Les vendredis 17 septembre, 15 octobre, 19 novembre et 17 décembre

Une intervenante de la Médiathèque des Gaves propose un temps de lecture. Deux groupes sont constitués : l'un à 9h45 et l'autre à 10h30.

Si cela vous intéresse, il est nécessaire de vous inscrire au secrétariat du RAM en précisant l'horaire souhaité.

Fêtons la rentrée !

Lundi 13 ou jeudi 16 septembre à 19h30, salle des fêtes de Lédéux

L'enquête sur vos besoins en termes d'actions de professionnalisation a révélé un souhait largement partagé de maintenir les réunions de début de trimestre. Cependant, le peu d'inscrits lors des dernières réunions nous a conduits à réfléchir au contenu et à l'organisation de ces temps de rencontre. Et si nous fêtons tous ensemble cette rentrée sous un autre format ?

Jusqu'à présent, celles-ci permettaient d'échanger, en soirée, sur les actions menées dans le cadre du RAM.

Durant les prochaines réunions, nous souhaitons privilégier le plaisir de la rencontre lors d'un moment convivial (soirée jeux, auberge espagnole...) tout en maintenant des échanges professionnels (foire aux questions, projets divers...). La fréquence d'une rencontre par trimestre et la proposition de deux dates différentes sont maintenues. Pour faciliter la participation des assistants maternels les plus éloignés, ces réunions pourront être délocalisées dans une des salles communales qui accueillent habituellement les ateliers du RAM.

Dès septembre, nous proposons d'expérimenter ce nouveau format avec la première rencontre "Fêtons la rentrée !" à la salle des fêtes de Lédéux.

La date retenue sera celle qui comprendra le plus d'assistants maternels inscrits. Un minimum de 10 assistants maternels est attendu pour maintenir la réunion. Inscription avant le vendredi 8 septembre auprès du secrétariat du RAM.

Séances de découverte du Yoga pour les petits et les adultes proposées par Emmanuelle Maurin



Dans le cadre du projet « Sport Santé Bien-être », à partir de septembre, Emmanuelle Maurin, professeur de yoga, propose des séances pour les petits.

Une manière de vous sensibiliser à cette pratique d'éveil de l'esprit dans la conscience du moment présent, du corps et de la respiration qui favorise l'équilibre émotionnel.

Une séance de yoga commence par la pratique de postures, des exercices de respiration et de conscience du souffle et se termine par une relaxation.

Ateliers avec les enfants à 9h30 ou 10h30 : les jeudis 30 septembre, 7 octobre et 14 octobre au Dojo de la salle Scohy à Oloron.

Auparavant, vous êtes convié.e.s à découvrir et vous familiariser avec la pratique et les bienfaits d'une séance de yoga (diminution du stress, de la fatigue, maux physiques...).
Séances adultes : jeudi 23, mardi 28 septembre et lundi 8 novembre à 20h00 à la salle du RAM à l'Ilot mômes (durée de 1h).

La participation à toutes les séances adultes et en ateliers d'éveil est nécessaire. Inscription ouverte à tous avant le 15 septembre auprès du secrétariat du RAM.

Portes ouvertes du RAM

Samedi 2 octobre à partir de 9H30

Le RAM propose une matinée portes ouvertes dans ses locaux à l'Ilot mômes. À cette occasion, parents, futurs parents, assistants maternels et enfants sont invités à se retrouver et découvrir le RAM autour d'un temps festif.

Le programme sera diffusé ultérieurement.

Temps d'échange sur le thème de l'alimentation du jeune enfant

Samedi 13 novembre ou samedi 11 décembre à 9h00

Deux diététiciennes interviendront sur le thème de l'alimentation du jeune enfant. Le lieu et les modalités restent encore à définir ; nous vous transmettrons cette information ultérieurement.

Inscription jusqu'au 20 octobre auprès du secrétariat du RAM.

Journée professionnelle pour les assistant.e.s maternel.le.s du Haut-Béarn

Samedi 27 novembre de 8h30 à 16h00

Réservez d'ores et déjà cette date, car le RAM vous propose une journée professionnelle autour de la thématique de « l'accompagnement des pleurs du jeune enfant ».

Cette journée, qui vous sera entièrement réservée, se déroulera au RAM, sur le site de l'Ilot mômes, avec l'intervention de différents professionnels.

Le programme détaillé vous sera diffusé prochainement.

Inscription obligatoire. Un minimum de 10 personnes inscrites pour maintenir cette journée.

Fête de Noël du RAM

Pour clôturer la fin de l'année, une fête de Noël sera programmée.

La date, le lieu ainsi que les modalités de réalisation ne sont pas encore définis, nous vous transmettrons ces informations ultérieurement.

Spectacle "Mano Dino"

Date et horaire à définir > La Chapelle

COMPAGNIE FRIIIX CLUB

Arts de la marionnette - théâtre de doigts / 25'

Dans un coin de verdure vit un tout petit animal : Mano Dino.

Cet animal ressemble à une main et à un dinosaure. C'est pour cette raison qu'il s'appelle Mano Dino.

Il aime cueillir les fruits. Pour cela, il monte aux arbres. Plus ils sont hauts, moins il a peur. Il est agile comme une main mais bien moins gros qu'un dinosaure ! Avec son ami, ils jouent à saute-mouton. Quand ils se disputent, Mano Dino reste seul dans son jardin. Il découvre ainsi que sa tristesse peut être bien plus grande que son jardin. Un jour le vent l'emporte loin de chez lui, le voilà perdu au milieu de l'océan...



Du côté de la...

*C'est la rentrée,
la fin de l'été ?
C'est pas grave,
les pieds dans l'eau,
ou la tête dans les
nuages, vogue vogue
mon bateau, avec un
bouquin c'est plus rigolo !*

Et justement Edouard Manceau, un auteur illustrateur jeunesse très connu et très chouette, nous enchante avec ces deux livres :

1 Un livre-cd intitulé **Un petit bouquin** chez Benjamin Média;

2 Et un petit cartonné tout doux tout beau intitulé **Les petits nuages** au Seuil jeunesse pour se régaler avec les tout-petits;

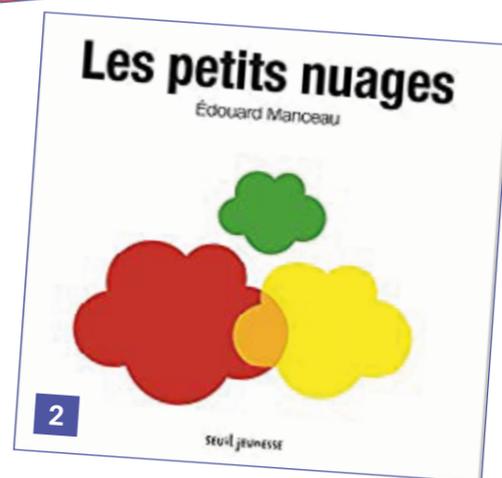
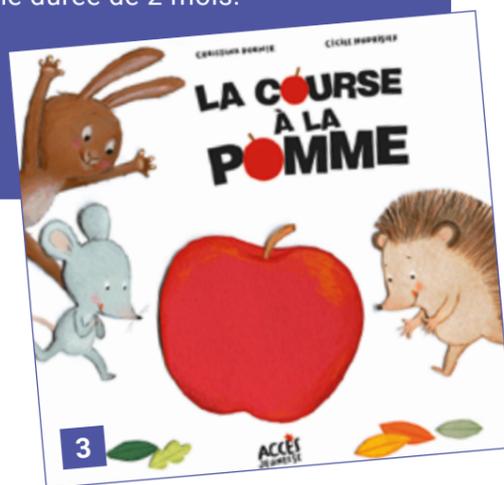
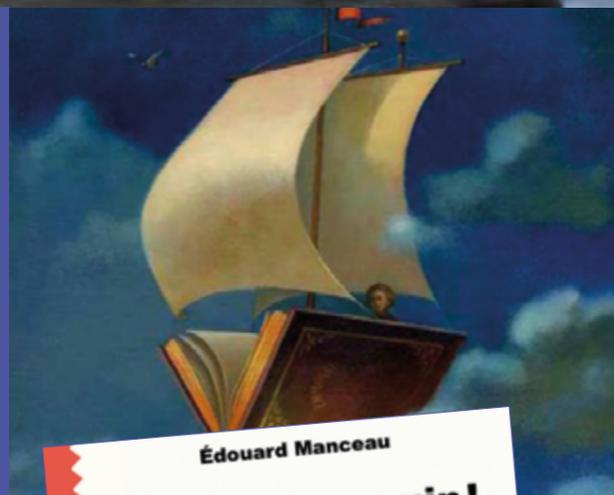
3 Puis, « **C'est l'histoire d'une petite souris qui a très faim...** ». Ainsi commence cette belle histoire en randonnée autour d'une pomme, où l'on croise un hérisson, un lapin et... Une chute rigolote dans **La course à la pomme** de Christina Dorner Accès Éditions

Et puis bien sûr, venez nous voir, la Médiathèque des Gaves est ouverte !!!

Les inscriptions pour les assistantes maternelles sont gratuites, vous pouvez emprunter jusqu'à 20 documents pour une durée de 2 mois.

Alors à très bientôt et bonne rentrée.
Catherine

MÉDIATHÈQUE DES GAVES



Les informations diverses

Les Relais Assistant.e.s Maternel.le.s changent de nom et deviennent des Relais Petite Enfance

Le 19 mai 2021 a été signée l'ordonnance n° 2021-611 du 19 mai 2021 modifiant le code de l'action sociale et des familles, concernant les modes d'accueil des jeunes enfants. Cette ordonnance relative aux services aux familles a été publiée au Journal Officiel jeudi 20 mai 2021. Elle fixe plusieurs objectifs (santé, épanouissement des enfants, éducation, inclusion de toutes les familles, notamment celles en situation de pauvreté ou de précarité) et réaffirme le principe d'une meilleure conciliation des temps de vie familiale, professionnelle et sociale.

L'article 2 modifie la dénomination des RAM qui deviennent des **Relais Petite Enfance**. Ceux-ci sont identifiés comme des services de référence de l'accueil du jeune enfant et sources d'information pour les parents et les professionnels, sur l'ensemble des modes d'accueil, y compris la garde à domicile.

Le décret d'application devrait paraître en fin d'année 2021.



Présentation des résultats de l'étude sur la qualité d'accueil chez les Assistant.e.s maternel.le.s

L'étude sur la qualité d'accueil chez les assistant.e.s maternel.le.s, pilotée par la Caisse d'Allocations Familiales des Pyrénées-Atlantiques en partenariat avec le réseau des RAM du 64 arrive à sa fin (Cf. *Inforam n°47*).

Pierre Moisset, sociologue, présentera les conclusions de cette étude le vendredi 19 novembre 2021. Le lieu et les modalités restent à définir.

En tant qu'assistant.e.s maternel.le.s, vous êtes convié.e.s à y participer.

Formations IPERIA sur Oloron

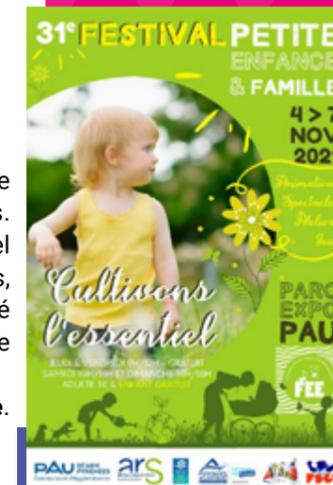
Dans le cadre de la formation continue, plusieurs modules de formation sont proposés cette fin d'année en Béarn :

- **Langue des signes** (35h, 18/09 + 25/09 + 09/10 + 06/11 + 13/11 > Arzacq)
- **Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements** (21h, 18/09 + 25/09 + 9/10 > Pontacq)
- **État de santé de l'enfant : les bonnes pratiques** (14h, 25/09 + 16/10 > Labastide Monréjeau)
- **Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces** (14h, 06/11 + 20/11 > Thèze à confirmer)
- **Préparation du certificat « Sauveteur Secouriste du Travail »** (14h, 20/11 + 27/11 > Lescar)
- **Parler avec un mot et un signe - Niveau 1** (21h, 20/11 + 27/11 + 11/12 > Igon)

Pour vous inscrire, vous pouvez contacter Madame Mailharein au Greta Aquitaine de Pau, par téléphone : 09 71 04 57 09

ou par mail : francoise.mailharen@greta-cfa-aquitaine.fr

Nous vous rappelons que pour participer à ces stages de formation continue vous devez être soutenue par un employeur facilitateur. Pour toute question, n'hésitez pas à nous contacter.



Festival Petite Enfance à Pau

Cette année, il se déroule du 4 au 7 novembre 2021 au Parc des Expositions. Le thème est « Cultivons l'essentiel ». Un programme détaillé vous sera communiqué ultérieurement.

Affordance, quésako ?

Article réalisé par l'équipe du RAM du Haut-Béarn en collaboration avec d'autres RAM du département des Pyrénées-Atlantiques.

Qui n'a jamais construit une cabane sous la table du salon ? Qui n'a jamais vu un enfant remonter la pente du toboggan, s'asseoir dans une panier à linge ou se poser une passoire sur la tête en guise de chapeau ? Les exemples d'affordance sont multiples. Si ce terme est encore peu connu, ce qu'il signifie nous évoque bien des situations.

La manière dont les enfants utilisent leur environnement peut parfois nous étonner... Mais un jeu, un meuble ont-ils vraiment une fonction déterminée pour eux ? N'est ce pas plutôt la créativité du tout petit qui va définir l'usage qu'il fera d'un objet ?

Historique et définition

Affordance : De l'anglais « to afford » qui signifie offrir ou être en capacité de faire quelque chose.

Le psychologue américain **James J. Gibson** (1904-1977), qui a joué un rôle primordial dans la recherche sur la perception visuelle, utilise ce terme la première fois en 1977 pour décrire les actions possibles entre un objet et un individu selon son expérience, son contexte et son environnement.

En **ergonomie**, ce terme désigne la capacité d'un objet à suggérer sa propre utilisation sans qu'il soit nécessaire de lire un mode d'emploi. On parle d'utilisation intuitive d'un objet.

Dans la **petite enfance**, l'affordance, c'est se demander ce que les enfants vont faire du matériel, de l'environnement, de l'aménagement mis en place*. L'adulte n'a pas la même perception de la chaise que le tout-petit. Le premier aura envie de s'asseoir dessus alors que le second verra l'occasion de pouvoir grimper ou de se cacher dessous. Selon les besoins d'exploration de l'enfant, l'affordance va lui permettre une exploration sensorimotrice riche et diversifiée. C'est du jeu libre ! Pour lui, la fonction de l'objet est secondaire et ne l'intéresse pas encore. C'est l'adulte qui l'en informe habituellement.

La théorie de l'affordance nous amène à repenser l'aménagement de l'espace pour le jeune enfant et notre regard sur le tout-petit. Par exemple, quand on met des feuilles et des feutres à disposition pour un groupe d'enfants, les plus grands vont commencer à grignoler ou dessiner, tandis que les plus petits vont vider, remplir les pots de crayons, déboucher et reboucher les feutres.

L'intérêt pour l'enfant

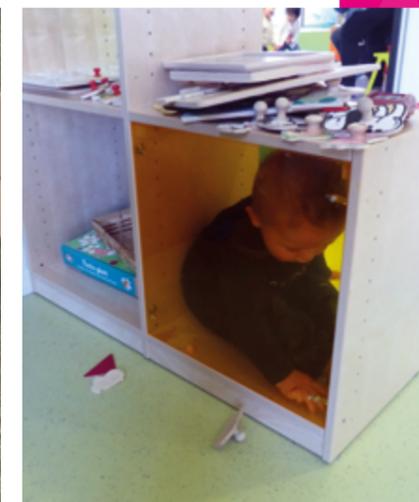
L'affordance va de pair avec l'exploration et l'apprentissage. L'enfant grandit ; dans le même temps sa motricité et sa perception évoluent. Il fait de nouvelles expériences motrices et les intègre. C'est ainsi qu'il va se rendre compte qu'une action produit un effet, entre lui et l'objet, ou entre les objets eux-mêmes.

*Source *La théorie de l'affordance* d'Anne Sophie Rochegude, directrice scientifique de l'Institut de la Petite Enfance Boris Cyrulnik.

Voilà comment un saladier peut devenir un chapeau idéal pour se protéger du soleil ou pour se cacher des copains ! Ce toboggan est bien plus abordable par la pente que par l'escalier. Tiens ! Le four du meuble de dinette est assez grand pour s'y cacher à l'intérieur ou y être au calme un moment... Les usages sont multiples et le tout-petit voit l'objet de façon différente que celle pensée ou définie par l'adulte. C'est comme si la vue d'un objet le poussait directement à essayer et à explorer.

Laisser libre cours à l'affordance stimule les sens, développe la motricité globale et fine, stimule la curiosité, l'imaginaire, la catégorisation et contribue également à la confiance et l'estime de soi.

Mais alors comment laisser l'enfant exercer pleinement ses capacités exploratoires tout en le protégeant des accidents, de l'incompréhension ou appréhensions des autres ? Et parallèlement comment construire des limites sécurisantes dans l'espace où il se trouve ?



Place et rôle de l'adulte : quelques pistes de réflexion

Il est possible de permettre à l'enfant de combler son désir d'exploration et de le protéger en même temps.

Travailler et vivre avec les très jeunes enfants amènent régulièrement parents et professionnels à repenser leurs pratiques et leurs postures d'accompagnement. Soutenir la théorie de l'affordance, dans un monde construit pour les adultes, demande de s'interroger sur ses freins, ses peurs et ses limites qui peuvent censurer l'enfant dans sa découverte des objets et des espaces. C'est ainsi que monter sur une table basse ou un canapé, ouvrir les portes de placard, transformer des couvercles de casseroles en cymbales... peut devenir possible quand l'adulte comprend que l'enfant ne peut lutter contre le besoin d'expérimenter. L'adulte veille à adopter une attitude confiante envers l'enfant, à lui faire des propositions riches et à valoriser chaque découverte.



Pour aller plus loin

- Article *Entre compréhension et fermeté* de Laurence Rameau, sur le site *Les pros de la petite enfance* : <https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/paroles-de-pro/chroniques/les-chroniques-de-laurence-rameau/entre-comprehension-et-fermete-par-laurence-rameau>
- Album pour enfants : *La chaise bleue* de Claude Boujon, *À quoi ça sert ?* de Raphaël Fejtö

Retour sur...

Les ateliers motricité à Lasseube

Depuis 2018, le RAM invite les assistants maternels à prendre le temps d'observer la motricité de l'enfant afin de mieux comprendre les enjeux du mouvement spontané dans son développement. En 3 ans, Elisabeth Pradère, psychomotricienne, a accompagné 55 assistant.e.s maternel.le.s et 114 enfants à l'Ilot Mômes, Ledeuix, Saint-Goin, Ogeu et Lasseube.

Au printemps 2021, 4 assistantes maternelles et 8 enfants de Lasseube ont bénéficié de ses observations, de son écoute et de ses conseils. Les ateliers leur ont apporté à toutes de nouvelles connaissances et auront un effet sur leur pratique quotidienne. Ils ont répondu à leurs attentes et elles le recommandent à leurs collègues. Elles ont particulièrement apprécié d'observer le plaisir des enfants à être ensemble pour cette activité et d'être guidées dans les gestes à avoir avec les enfants.



L'enquête de besoins sur les actions de professionnalisation du RAM

En mars 2021, un questionnaire anonyme sous format papier et numérique a été adressé par courrier électronique à 103 assistantes maternelles du Haut-Béarn.

Vous êtes 42 à avoir répondu, soit 44 % des 95 assistantes maternelles en activité au 30/03/2021. Le nombre important de réponses au questionnaire semble témoigner de votre envie de vous exprimer, peut-être facilitée par le questionnaire en ligne et l'anonymat.

Vos réponses aux questions concernant votre participation actuelle (2018-2020) confirment nos observations.

- Vous êtes plus nombreuses à participer aux événements pour favoriser une dynamique au sein du RAM ou valoriser le métier (32 professionnelles) qu'aux actions collectives de professionnalisation (23 professionnelles).
- Vous êtes 22 à participer aux actions de professionnalisation et aux événements pour favoriser une dynamique au sein du RAM ou valoriser le métier.

- Concernant les actions de professionnalisation, on remarque une plus faible participation aux conférences et groupes de travail et un intérêt plus marqué pour les temps d'échanges et de sensibilisation avec intervenants.
- Parmi les événements pour favoriser une dynamique au sein du RAM et/ou valoriser votre métier, les temps festifs (Noël et carnaval) font l'unanimité contrairement aux autres actions proposées. Ces moments conviviaux et informels sont plus plébiscités que les actions de professionnalisation.
- De manière générale, les principales raisons de votre faible ou non participation sont les contraintes personnelles / familiales ou professionnelles, les horaires inadaptés et, en 2020, le contexte sanitaire. La majorité de celles qui n'ont pas ou peu participé ces 3 dernières années, ont néanmoins exprimé le besoin de se professionnaliser et / ou de participer à la dynamique du RAM.

Au niveau de vos besoins, les réponses aux questions semblent démontrer un réel intérêt pour les propositions de professionnalisation du RAM, associé à votre souhait de vous impliquer dans la dynamique du RAM.

- Les réponses laissent penser que les thématiques proposées sont celles qui correspondent à votre cœur de métier et à vos besoins.
- Vous êtes nombreuses à vous être montrées intéressées par plusieurs thématiques et par différentes façons de les aborder. Vous avez majoritairement exprimé le besoin d'actualiser vos connaissances et d'échanger autour de vos pratiques.
- On peut regrouper les 4 types d'actions qui vous intéressent le plus en 2 catégories : les temps de sensibilisation avec intervenants qui vous sont réservés (en atelier d'éveil ou en soirée) et les moments consacrés à l'éveil culturel (sorties pour adultes, projets).
- Concernant les événements pour favoriser une dynamique au sein du RAM auxquels 33 d'entre vous souhaitent participer, ce sont les propositions conviviales et informelles comme les temps festifs et la fête du RAM qui ont été plébiscités.
- Sur ces 33 réponses, la moitié souhaite participer aux réunions de début de trimestre.
- Vous êtes 27 à exprimer le besoin de participer aux événements pour favoriser une dynamique au sein du RAM ou valoriser le métier et à souhaiter participer aux actions de professionnalisation.
- Vous êtes aussi nombreuses à exprimer le besoin de participer aux événements pour favoriser une dynamique au sein du RAM ou valoriser le métier (33 professionnelles) qu'aux actions collectives de professionnalisation (31 professionnelles).
- C'est plutôt en soirée que vous êtes disponibles. La majorité d'entre vous aimerait que les actions du Ram se déroulent à Oloron.

À partir des 42 réponses reçues et de leur analyse, l'équipe du RAM envisage différentes perspectives pour favoriser votre engagement dans des actions de professionnalisation et encourager votre implication dans la dynamique du relais :

- Recueillir vos besoins plus régulièrement par le biais de questionnaires et réaliser un calendrier prévisionnel d'actions vous permettant de projeter votre participation.
- Poursuivre les propositions de temps d'échanges et de sensibilisation avec intervenant en atelier d'éveil ou hors atelier, en alternant apports théoriques et échanges d'expériences.
- Poursuivre les actions de sensibilisation à l'éveil culturel et artistique auprès des enfants et des adultes.
- Proposer un nouveau format d'action : journée professionnelle annuelle réservée aux assistantes maternelles alliant professionnalisation et convivialité.
- Repenser les réunions de début de trimestre.
- Proposer dans la mesure du possible plusieurs dates d'actions (soirées en semaine, samedi matin) et sélectionner celle qui concerne le plus grand nombre de participantes.
- Continuer à proposer les temps festifs traditionnels (Noël, carnaval, fête du RAM).



Le livret « Accompagner l'enfant et ses parents vers une séparation en douceur, l'adaptation chez l'assistante maternelle »

Aujourd'hui, il paraît indispensable de penser l'adaptation en s'appuyant sur les connaissances concernant le fonctionnement cérébral et les besoins d'attachement du tout-petit.

Cela a fait l'objet d'un groupe de réflexion animé par Sandrine Nabères, psychologue au sein du service petite enfance de la communauté de communes, lors de quatre soirées durant lesquelles apports théoriques et échanges de pratiques ont alterné. Au fil des rencontres, l'envie est née de garder une trace de ces temps d'échanges et d'en faire bénéficier le plus grand nombre.

C'est l'objet du livret *Accompagner l'enfant et ses parents vers une séparation en douceur, l'adaptation chez l'assistante maternelle*. Il propose d'une part, une partie théorique sur le fonctionnement du cerveau du jeune enfant, ses besoins en terme d'attachement et la place de chacun (parents, enfant, professionnelle) lors de cette période sensible et, d'autre part, une trame possible d'adaptation.

**N'hésitez pas à en demander un exemplaire aux animatrices !
Une version à l'attention des parents est également disponible auprès du RAM.**

Législation

Une nouvelle convention collective !

Signée le 26 mars 2021 par la FEPEM et l'ensemble des syndicats représentatifs des salariés du particulier employeur dont trois représentatifs pour la branche des assistant(e)s maternel(le)s, la convention collective « **de la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile** » résulte de la fusion de deux conventions :

- La convention collective nationale des salariés du particulier employeur du 24 novembre 1999 ;
- La convention collective nationale des assistants maternels du particulier employeur du 1^{er} juillet 2004.

Concrètement, qu'est-ce que cela va changer ?

Des dispositions novatrices vont permettre plusieurs simplifications pour les particuliers employeurs, notamment pour mutualiser certaines de leurs obligations et contributions.

Les droits sociaux attachés aux salariés seront renforcés : création d'une prime conventionnelle de départ volontaire à la retraite, unification des garanties en matière de prévoyance, élargissement de l'offre de loisirs et vacances, santé au travail et professionnalisation.

Sur la forme, un important travail a été effectué pour rendre le texte plus lisible et accessible auprès des particuliers employeurs et des salariés.

Le RAM en images





PÔLE DÉVELOPPEMENT SOCIAL
Service Petite Enfance



RELAIS ASSISTANT.E.S MATERNEL.LE.S
DU HAUT-BÉARN

26, rue Jean Moulin

64400 Oloron Sainte-Marie

Tél. 05 59 39 38 39

Courriel : ram@hautbearn.fr

 hautbearn.fr



santé
famille
retraite
services