

INFORMAM

JANVIER > MARS 2020

édito

En 2019, des projets de longue haleine ont abouti : la réflexion sur le fonctionnement des ateliers avec un nouveau livret et la charte du *Bien vivre ensemble* ou encore le projet *Au fil des comptines* et son jeu de cartes à chanter.

2019 a également vu la mise en place de nouveaux axes de travail, de réflexion et d'échanges autour de la motricité libre, de la notion d'attachement ou du mouvement.

Autant de projets menés pour et avec les assistants maternels que 2020 verra se développer et éclore avec comme fil conducteur le bien-être de l'enfant.

Dansante, chantante ou réfléchie, nous vous souhaitons une belle année 2020 et de bons moments de joie et de partage avec les enfants !

L'équipe du Relais



Les ateliers du trimestre

Janvier

Vous allez participer aux différents ateliers collectifs, selon le(s) jour(s) attribué(s) lors de votre inscription. Si vous n'êtes pas encore inscrit(e)s, vous pouvez le faire en téléphonant au secrétariat du RAM.

Si vous êtes dans l'impossibilité de participer aux animations, veuillez en informer le secrétariat afin d'en faire profiter vos collègues.

- semaine paire
- semaine impaire

OLORON SAINTE-MARIE > L'ÎLOT MÔMES				
Sem. 02	Lundi 06	09h30 - 11h30	J'aime la galette...	
	Mardi 07	09h30 - 11h30		
	Mercredi 08	09h30 - 11h30		
	Jeudi 09	09h30 - 11h30		
	Vendredi 10	09h30 - 11h30		
Sem. 03	Lundi 13	09h30 - 11h30	Autour des sens	
	Mardi 14	09h30 - 11h30		
	Mercredi 15	09h30 - 11h30		
	Jeudi 16	09h30 - 11h30		
	Vendredi 17	09h30 - 11h30		
Sem. 04	Lundi 20	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !	
	Mardi 21	09h30 - 11h30		
	Mercredi 22	09h30 - 11h30		
	Jeudi 23	09h30 - 11h30		
	Vendredi 24	09h30 - 11h30		
Sem. 05	Lundi 27	09h30 - 11h30	Jeux d'eau	
	Mardi 28	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...	
	Mercredi 29	09h30 - 11h30		
	Jeudi 30	09h30 - 11h30		
	Vendredi 31	09h30 - 11h30		
LASSEUBE				
Sem. 02	Lundi 06	09h30 - 11h30	J'aime la galette...	
Sem. 03	Lundi 13	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...	
Sem. 04	Lundi 20	09h30 - 11h30	Créons ensemble !	
Sem. 05	Lundi 27	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !	
LÉDEUX				
Sem. 03	Mardi 14	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...	
Sem. 05	Mardi 28	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !	
OGEU-LES-BAINS				
Sem. 02	Mardi 07	09h30 - 11h30	J'aime la galette...	
Sem. 04	Mardi 21	10h00 - 11h00	Temps de lecture à la Bibliothèque d'Ogeu-les-Bains	
SAINT-GOIN				
Sem. 02	Jeudi 09	09h30 - 11h30	J'aime la galette...	
Sem. 03	Jeudi 16	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...	
	Jeudi 23	09h30 - 10h30		Temps de lecture avec la Médiathèque des Gaves
		10h30 - 11h30		Créons ensemble !
Sem. 05	Jeudi 30	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !	
ARAMITS > CRÈCHE GRAIN DE SOLEIL				
Sem. 03	Vendredi 17	09h30 - 11h30	Rencontre	
Sem. 05	Vendredi 31	09h30 - 11h30		
BEDOUS > CENTRE MULTISERVICES FÉNART (LOCAUX ALSH LES ÉTERLOUS)				
Sem. 02	Vendredi 10	09h30 - 11h30	Rencontre	
Sem. 04	Vendredi 24	09h30 - 11h30		

Février

OLORON SAINTE-MARIE > L'ÎLOT MÔMES			
Sem. 06	Lundi 03	10h30 - 12h30	Crêpes self party
	Mardi 04	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
	Mercredi 05	10h30 - 12h30	Crêpes self party
	Jeudi 06	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
	Vendredi 07	10h30 - 12h30	Crêpes self party
Sem. 07	Lundi 10	09h30 - 11h30	Boum badaboum...
	Mardi 11	09h30 - 11h30	
	Mercredi 12	09h30 ou 10h30	Journée des familles
	Jeudi 13	09h30 - 11h30	Boum badaboum...
	Vendredi 14	09h30 ou 10h30	Journée des familles
Sem. 08	Lundi 17	-	ATELIER ANNULÉ - CARNAVAL
	Mardi 18	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
	Mercredi 19	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
	Jeudi 20	09h30 - 11h30	
	Vendredi 21	09h30 - 11h30	
LASSEUBE			
Sem. 06	Lundi 03	10h30 - 12h30	Crêpes self party
Sem. 07	Lundi 10	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Sem. 08	Lundi 17	-	ATELIER ANNULÉ - CARNAVAL
LÉDEUX			
Sem. 07	Mardi 11	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
OGEU-LES-BAINS			
Sem. 06	Mardi 04	10h30 - 12h30	Crêpes self party
Sem. 08	Mardi 18	09h30 ou 10h30	Journée des familles
SAINT-GOIN			
Sem. 06	Jeudi 06	10h30 - 12h30	Crêpes self party
Sem. 07	Jeudi 13	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Sem. 08	Jeudi 20	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
ARAMITS > CRÈCHE GRAIN DE SOLEIL			
Sem. 07	Vendredi 14	09h30 - 11h30	Rencontre
BEDOUS > CENTRE MULTISERVICES FÉNART (LOCAUX ALSH LES ÉTERLOUS)			
Sem. 06	Vendredi 07	09h30 - 11h30	Rencontre
Sem. 08	Vendredi 21	09h30 - 11h30	

Mars

OLORON SAINTE-MARIE > L'ÎLOT MÔMES			
Sem. 11	Lundi 09	09h30 - 11h30	Ça roule !
	Mardi 10	09h30 - 11h30	
	Mercredi 11	09h30 - 11h30	
	Vendredi 13	09h30 - 11h30	
Sem. 12	Lundi 16	09h30 - 11h30	Autour des sens
	Mardi 17	09h30 - 11h30	
	Mercredi 18	09h30 - 11h30	
	Jeudi 19	09h30 - 11h30	
Sem. 13	Vendredi 20	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
	Lundi 23	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
	Mardi 24	09h30 - 11h30	
	Mercredi 25	09h30 - 11h30	
	Jeudi 26	09h30 - 11h30	
Vendredi 27	09h30 - 11h30		
Sem. 14	Lundi 30	09h30 - 11h30	Tout en carton !
	Mardi 31	09h30 - 11h30	



ANIMATION SUR INSCRIPTION

N'oubliez pas de vous inscrire en téléphonant au secrétariat du RAM : 05 59 39 38 39



LASSEUBE			
Sem. 11	Lundi 09	09h30 - 11h30	Autour des sens
Sem. 12	Lundi 16	09h30 ou 10h30	Motricité avec Élisabeth Pradere ✖
Sem. 13	Lundi 23	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Sem. 14	Lundi 30	09h30 ou 10h30	Motricité avec Élisabeth Pradere ✖
LÉDEUX			
Sem. 11	Mardi 10	09h30 - 11h30	Autour des sens
Sem. 13	Mardi 24	09h30 - 11h30	Boum badaboum...
OGEU-LES-BAINS			
Sem. 12	Mardi 17	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
Sem. 14	Mardi 31	09h45 - 11h30	Rencontre avec le RAM d'Ossau
SAINT-GOIN			
Sem. 11	Jeudi 12	09h45 - 11h30	Rencontre avec le RAM Les P'tits Lutins
Sem. 12	Jeudi 19	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
Sem. 13	Jeudi 26	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
ARAMITS > CRÈCHE GRAIN DE SOLEIL			
Sem. 11	Vendredi 13	09h30 - 11h30	Rencontre
Sem. 13	Vendredi 27	09h30 - 11h30	
BEDOUS > CENTRE MULTISERVICES FÉNART (LOCAUX ALSH LES ÉTERLOUS)			
Sem. 12	Vendredi 20	09h30 - 11h30	Rencontre

Quelques précisions

Jeux d'eau

- L'îlot mômes dans les locaux du RAM : **lundi 27 janvier**, **mardi 18 février** et **vendredi 20 mars**.
- Lasseube : **lundi 23 mars**
- Saint-Goin : **jeudi 26 mars**

Un espace de jeux sera aménagé dans la salle pour les enfants ne souhaitant pas participer aux jeux d'eau.

N'oubliez pas d'amener un change !

Intervention de la Médiathèque des Gaves

Une bibliothécaire de la Médiathèque des Gaves vous propose deux temps de lecture :

- **Mardi 21 Janvier de 10h00 à 11h00 : bibliothèque d'Ogeu-les-Bains.**
- **Jeudi 23 Janvier de 9h30 à 10h30 : à la salle multi-associations de Saint-Goin.**

Un temps de jeux habituel sera proposé de 10h30 à 11h30.

Crêpes self party

L'équipe du RAM propose un temps de fabrication suivi d'une dégustation de crêpes durant un repas partagé à :

- L'îlot mômes : **lundi 03, mercredi 05 et vendredi 07 février**
- Lasseube : **lundi 03 février**
- Ogeu-les-Bains : **mardi 04 février**
- Saint-Goin : **jeudi 06 février**

Exceptionnellement, ces temps se dérouleront de 10h30 à 12h30.

Pour accompagner les crêpes, **chaque assistant maternel pourra apporter de quoi les garnir** (salé ou sucré). L'aménagement de l'espace repas sera pensé sous forme de self.

Les ateliers prévus ces jours là sont annulés.

Si vous souhaitez participer à cette animation (préparation + repas), inscrivez-vous auprès du RAM.

Journées des familles

Cette année, la Semaine des Familles est organisée autour du thème : "La famille, quel cirque !".

Dans ce cadre, **trois ateliers assistants maternels et enfants seront ouverts aux parents**.

Ils sont prévus les :

- **Mercredi 12 et vendredi 14 février à L'îlot Mômes**
- **Mardi 18 février à la salle multi-associations d'Ogeu-les-Bains**

Durant chaque matinée, deux groupes seront constitués : **l'un à 9h30 et l'autre à 10h30**.

L'objectif est de donner la possibilité aux parents de découvrir ce que vivent leurs enfants durant ces temps d'atelier au RAM. Cela peut être aussi l'occasion de partager un moment dans un contexte différent. Nous vous remercions donc d'inviter les parents employeurs à participer à l'une de ces rencontres.

La priorité est donnée aux assistants maternels inscrits ces jours là et à ceux qui sont accompagnés de parents. Si l'assistant maternel n'est pas disponible et que des parents désirent y participer, ils peuvent s'inscrire auprès du RAM.

Comme pour les ateliers réguliers chaque groupe n'excédera pas 23 personnes. Si vous souhaitez y participer, il est nécessaire de vous inscrire au secrétariat du RAM en précisant le nombre de personnes participantes (adultes et enfants).

Rencontres avec les RAM d'Ossau et Les P'tits Lutins

Deux rencontres entre RAM sont organisées :

- **Jeudi 12 mars avec le RAM Les P'tits Lutins » (Navarrenx - Sauveterre - Salies)**
- **Mardi 31 mars avec le RAM d'Ossau**

La priorité est donnée aux assistants maternels inscrits ces jours là. Si vous êtes intéressés mais non inscrits sur ces groupes, vous pouvez vous inscrire sur liste d'attente auprès du secrétariat.

Les lieux seront communiqués ultérieurement.

Motricité avec Élisabeth Pradere : Observation du bébé en mouvement

Deux ateliers de motricité, animés par une psychomotricienne, sont proposés aux assistants maternels et aux enfants **les lundis 16 et 30 mars à Lasseube**.

Nous vous invitons à prendre le temps d'observer la motricité de l'enfant dès son plus jeune âge afin de mieux comprendre les enjeux du mouvement spontané dans le développement moteur et psychique.

Avec l'aide d'une psychomotricienne travaillant auprès du tout-petit, vous pourrez réfléchir aux installations et à l'accompagnement du bébé et de l'enfant afin d'optimiser son sentiment de confiance intérieur. Pourquoi le mettre au sol ? Comment favoriser son autonomie ? Quelle est l'ampleur de ses difficultés ? Faut-il l'aider ou pas ?

Ces questions et bien d'autres liées à la fonction du mouvement chez le bébé pourront être abordées ensemble, en s'appuyant sur votre regard professionnel ou sur vos réflexions personnelles.

Deux groupes seront constitués : le premier à 9h30 et le second à 10h30.

Ces temps sont réservés prioritairement aux assistantes maternelles de Lasseube et aux personnes n'ayant jamais participé à cet atelier.

Si vous êtes intéressés, **veuillez vous inscrire entre le lundi 24 février et le dimanche 8 mars** auprès du secrétariat du RAM.

Ateliers à Aramits et Bedous



Depuis la rentrée de septembre, des ateliers sont proposés les vendredis, alternativement à Bedous et Aramits.

Il s'agit de temps partagés avec les enfants et les professionnelles des crèches Grain de soleil et Les Poquetets.

Ces ateliers sont ouverts à tous les assistants maternels et sont réservés prioritairement aux professionnels exerçant sur les secteurs de Barétous et d'Aspe.

Les RDV à ne pas manquer !

Réunion de présentation du projet Reg'art 2020

> Jeudi 9 janvier, de 19h à 20h à L'îlot mômes

Lors de cette soirée, une présentation de la semaine Reg'Art sera réalisée à l'attention de l'ensemble des professionnels petite enfance du territoire (crèches et assistants maternels). Ceux qui le souhaitent pourront ainsi se positionner pour participer aux actions proposées.

Réunion de début de trimestre

Deux dates de réunion sont proposées avec inscription préalable :

> **Lundi 20 janvier ou jeudi 23 janvier à 20h à L'îlot mômes.**

Ordre du jour : Programme du trimestre, échange avec les participants, points divers.

La date retenue sera celle qui comprendra le plus d'assistants maternels inscrits.

Un minimum de 10 assistants maternels est attendu pour maintenir la réunion.

Veillez vous inscrire avant le mercredi 15 janvier auprès du secrétariat du RAM.

Temps de lecture à la Médiathèque des Gaves

> **Les vendredis 17 janvier, 14 février et 20 mars**

Une intervenante de la médiathèque propose un temps de lecture. Deux groupes seront constitués l'un à 9h45 et l'autre à 10h30.

Si cela vous intéresse, il est nécessaire de vous **inscrire au secrétariat du RAM** en précisant l'horaire souhaité : **9h45 ou 10h30.**

Votre inscription à ce temps de lecture vient en supplément de votre participation aux ateliers réguliers.

Carnaval du RAM

> **Lundi 17 février, à 10h à Moumour (Camgran)**

En cas de mauvais temps il sera reporté au vendredi 21 février.

Les ateliers prévus initialement ce jour là, sont annulés.

Si cela vous intéresse, il est nécessaire de vous inscrire au secrétariat du RAM.

Ça peut vous intéresser !

La peinture comestible

Fournitures :

- 2 tasses de farine
- ½ tasse de sel
- ¼ de tasse de sucre
- 1 ½ tasse d'eau
- Colorants alimentaires
- Pots hermétiques

Matériel :

- 1 plat creux
- 4 ramequins
- 4 petites cuillères

Réalisation :

- Dans un plat creux, mélangez la farine avec le sel et le sucre
- Ajoutez l'eau doucement tout en mélangeant.
- Répartissez la préparation dans les 4 ramequins et ajoutez les colorants choisis.
- Mélangez jusqu'à l'obtention d'une couleur homogène.

Recette issue du livre *Fabriquez votre matériel Montessori*
Charlotte Vannier - Ed. Hachette Famille - Disponible au RAM

Petit rappel pour obtenir les couleurs complémentaires :

- rouge + jaune = orange
- rouge + bleu = violet
- jaune + bleu = vert

Spectacle "Le petit bain"

Mercredi 25 mars à 10h

> **Espace Jéliote**

THÉÂTRE DE ROMETTE

Arts plastiques

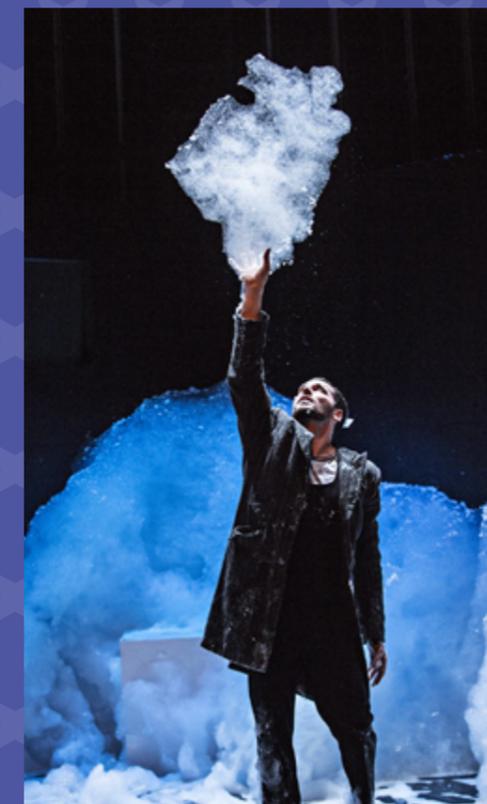
30'

La mousse de bain est un élément à la fois concret, reconnaissable pour l'enfant et peut devenir une abstraction, un terrain de jeu pour l'imaginaire. Prendre son bain pour un enfant est parfois une appréhension mais très vite, un moment de jeu, de découverte de son corps, de l'immersion, de la pesanteur...

« Pour ce projet, j'ai souhaité développer une écriture au plateau à partir d'une matière comme sujet de recherche à la fois esthétique et, je crois, ludique pour le jeune public : la mousse.

La mousse est une matière fascinante. Légère. C'est une matière qui peut créer très rapidement des volumes et des espaces de jeu éphémères. Des masses fragiles et transformables que j'imagine comme un terrain de jeu pour un corps en mouvement, un corps qui se confronte à la matière. »

Johanny Bert



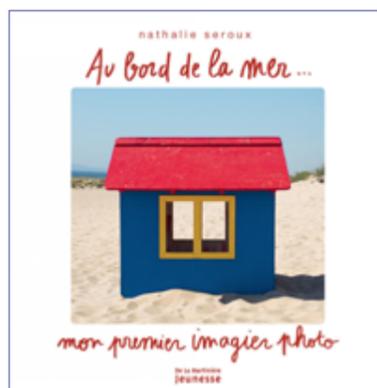
Inscription entre le lundi 9 mars et le vendredi 20 mars auprès du RAM.



Du côté de la...

MÉDIATHÈQUE

DES GAVES



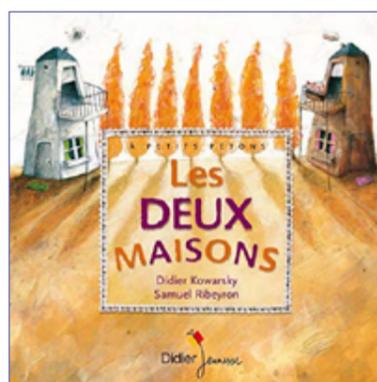
Au bord de la mer, mon premier imagier photo

Un livre avec de la neige, un livre du Père Noël, des recettes de soupes et de crêpes...

Et bien non ! J'avais envie de bord de mer, de soleil, de vacances...

Et c'est bien aussi de regarder des livres où l'enfant va se rappeler les pâtés de sable, les vagues qui font un peu peur, les crabes et les mouettes, tout ça bien au chaud avec nounou alors que le froid et le vent sont devant la porte.

Un imagier réalisé par Nathalie Seroux, éditions De la Martinière jeunesse



Les deux maisons

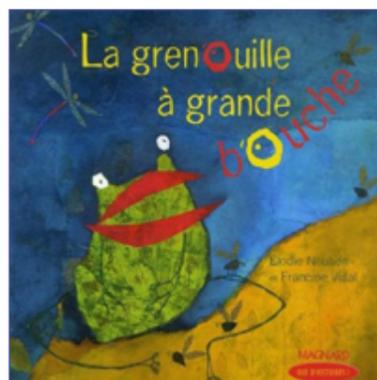
Un incontournable de la collection à petits petons en format tout-carton géant !

Auteurs Didier Kowarsky et Samuel Ribeyro

Une histoire triste au début et gaie à la fin...

Les personnages en tissus sont photographiés et insérés au reste des illustrations dessinées.

L'occasion pour mettre en place un atelier "dissolution du sucre et du sel dans l'eau" ou juste une promenade dans ce conte qui nous viendrait de Grèce et du Liban.



La grenouille à grande bouche

Un grand classique, illustré par Élodie Nouhen, écrit par Francine Vidal, également de la collection à petits petons en format tout-carton géant.

Elle en a marre la grenouille de manger des mouches, la voilà en route bien décidée à varier ses menus.

En route, elle rencontre plusieurs animaux mais "Beurk !!!" fourmis, herbes, asticots, rien ne l'attire, quand elle revient chez elle un crocodile l'attend...

Un grand plaisir de lecture.

Retour sur...

En septembre et octobre 2019, certaines d'entre vous ont participé à des temps de sensibilisation sur les thématiques de la motricité et de l'attachement. À l'issue de ces temps, des questionnaires d'évaluation ont été complétés par les participants.

Nous souhaitons vous communiquer une synthèse de leurs retours. L'équipe s'appuie sur ces informations pour ajuster les actions mises en place.

Les ateliers motricité à Saint-Goin

Les actions concernant la sensibilisation à la motricité libre des jeunes enfants, démarrées en 2018, se poursuivent.

Deux nouveaux ateliers, animés par Élisabeth Pradère, psychomotricienne, ont été proposés aux assistants maternels et aux enfants de Saint-Goin. Ces temps étaient plus particulièrement orientés sur l'observation des postures et mouvements spontanés du très jeune enfant.

Selon les six assistantes maternelles qui ont participé, ces ateliers leur ont apporté de nouvelles connaissances sur les acquisitions motrices du jeune enfant et auront un effet sur leur pratique quotidienne.

Certaines ont particulièrement apprécié les conseils apportés par l'intervenante pour accompagner les bébés au sol ou dans leur changement de posture.

Toutes conseillent cet atelier à leurs collègues.

La soirée échanges : attachement et adaptation

Le travail initié avec Sandrine Nabères sur la notion d'attachement s'est prolongé lors d'une deuxième soirée d'échanges, autour de l'adaptation chez l'assistant maternel.

Les neuf assistantes maternelles participantes ont apprécié ce moment d'information et d'échanges et elles le recommandent à leurs collègues.

Toutes ont acquis de nouvelles connaissances et pensent que les apports de cette soirée auront un effet sur leur pratique quotidienne. Découvrir le fonctionnement du cerveau du jeune enfant, point fort de cette soirée, va permettre aux professionnelles de mieux comprendre les comportements des enfants accueillis, notamment pendant la période d'adaptation.

À bientôt, pour de nouvelles lectures !
Catherine

Attachement et période d'adaptation

Article réalisé par
Sandrine Nabères,
psychologue au service
petite enfance

La période d'adaptation est une étape essentielle de l'accueil de l'enfant et de sa famille.

Comme le dit Sylviane Giampino *"Contrairement à ce que l'on croit, la capacité pour l'enfant à se sentir bien se fonde sur la présence de ses parents"*. Grâce à leur présence lors des premiers temps d'adaptation, il se sent suffisamment sécurisé pour, progressivement, apprendre à vivre sans eux, tout comme il apprend à être et faire avec un autre. C'est tout l'enjeu de cette période d'adaptation.

La période d'adaptation s'élabore en lien avec les besoins d'attachement du tout-petit et les connaissances actuelles en neurosciences.

Familiarisés et sécurisés par des rencontres répétées avec l'assistant maternel, parents et enfant pourront vivre l'expérience de la séparation sans trop de dommage pour eux.

L'enfant a besoin de construire un lien d'attachement avec l'assistant maternel pour supporter la séparation, source de stress, d'angoisse et de tristesse. L'enfant tout petit n'a pas encore les outils mentaux pour contrôler ses émotions négatives : ce n'est pas qu'il ne sait pas ou ne veut pas, c'est qu'il ne peut pas. Ses structures et réseaux cérébraux ne sont pas encore suffisamment fonctionnels : jusqu'à cinq / six ans, le cerveau limbique (siège des émotions) et reptilien (comportements de survie) dominant. Le néocortex, régulateur des émotions, étant immature, l'enfant vit de véritables tempêtes émotionnelles nécessitant la présence sécurisante d'une figure d'attachement comme l'assistant maternel, pour réguler ses émotions négatives.

Dans ce contexte, l'assistant maternel doit garantir à l'enfant une sécurité physique et affective en faisant preuve de :

- **fiabilité** : l'enfant peut compter sur lui
- **cohérence** : il ne se contredit pas
- **prévisibilité** : l'enfant peut anticiper ses réactions, il sait comment il va réagir
- **empathie** : favorable au développement du cerveau
- **écoute et de verbalisation**
- **disponibilité**

Une étude montre que les bébés à qui l'on a répondu de façon adaptée, bienveillante et cohérente quand ils étaient tout petit, sont plus autonomes à douze mois, plus sereins et ne réclament que lorsqu'ils ont besoin.

La période d'adaptation doit impérativement répondre à ses besoins d'attachement et être en adéquation avec son développement cognitif.

En effet, il a besoin de vivre des expériences qui se répètent et d'imaginer comment les choses vont se dérouler. Sa capacité d'anticipation favorise le sentiment de confort et de contrôle de la situation.

Le tout-petit a également besoin de faire des hypothèses : il met de l'ordre, comprend avec les rencontres ce qui est fréquent et ce qui ne l'est pas. Il essaie de comprendre ce qui va se passer. C'est un statisticien.

C'est pourquoi les rituels sont si importants pour les tout-petits : l'enfant a besoin de répéter des expériences pour comprendre où il va et ce qui va se passer plus tard.

Au regard de ces différents éléments, il convient de penser que la période d'adaptation doit :

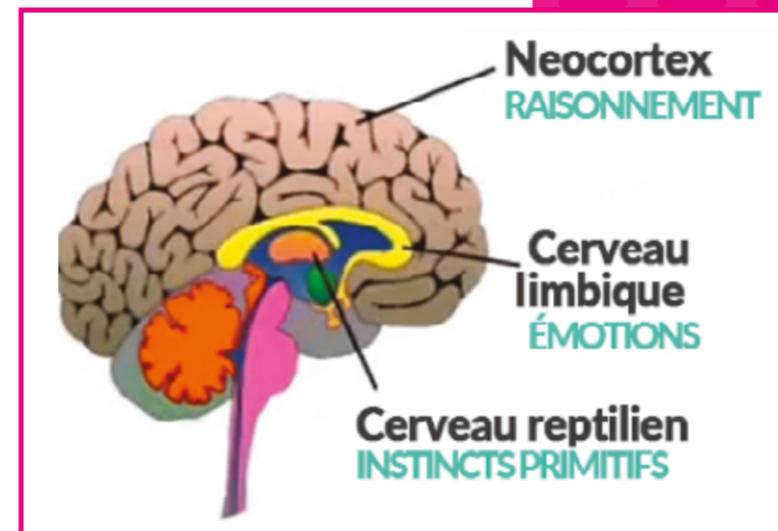
- **être génératrice de lien sûr pour l'enfant** : l'assistant maternel, figure d'attachement, doit représenter un havre de sécurité favorable à l'exploration
- **favoriser la régulation des émotions négatives** de l'enfant qui en situation d'adaptation sont importantes (stress, peur, séparation avec les figures d'attachement,...)
- **permettre à l'enfant de vivre des situations qui se répètent** et qui contribuent à l'établissement d'hypothèses et d'anticipation.

Le cerveau de l'enfant acquiert une compréhension des événements grâce à la répétition à l'identique d'actions. Lorsque ses journées sont identiques, c'est plus sécurisant.

En conclusion, il convient de penser que proposer l'adaptation sur les mêmes créneaux horaires assure de la régularité et permet à l'enfant de vivre et revivre certaines émotions dans un contexte identique.

L'établissement d'une relation privilégiée avec son assistant maternel apporte à l'enfant sécurité et sérénité dans un contexte inconnu.

Enfin, de façon simultanée à ce travail auprès de l'enfant, l'assistant maternel accompagne les parents durant cette période de séparation qui suppose l'établissement d'une relation de confiance favorisant le sentiment de sécurité parental.



Afin de poursuivre ce travail, nous proposons aux personnes ayant déjà participé à cette rencontre, un temps d'échanges et de partage d'expérience autour de l'adaptation en lien avec leur pratique professionnelle.



Bibliographie

- *Pour une enfance heureuse : repenser l'éducation à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau* de Catherine Gueguen
- *L'attachement dans la petite enfance* de Michel Delage et Laurence Martel

Lien vidéo

La plasticité cérébrale chez l'enfant de Céline Alvarez

<http://www.wetube.io/video/la-plasticite-cerebrale-chez-lenfant-celine-alvarez/>



Un portail gratuit conçu par les Caf et la Cnaf.

Pour les ASSMAT : une source d'informations relatives à leur activité et un outil de communication via un profil personnalisé.

Pour les parents : tous les modes d'accueil référencés et un accompagnement de qualité.

PROFIL ASSMAT :

Pour être habilité(e) à renseigner son profil, il faut d'abord être référencé(e) en donnant son autorisation au conseil départemental.

Habilitation :

→ <https://www.monenfant.fr/web/guest/aide-assistants-maternels> (3 vidéos : tutoriels)

- « [monenfant.fr](https://www.monenfant.fr) »
- « Je suis un professionnel »
- « Vous n'êtes pas encore habilité » :

Etape 1 : demander votre habilitation

(remplissage du formulaire, validation de la demande de code d'activation à usage unique)

Etape 2 : valider votre habilitation

(activation du profil avec le code d'activation reçu puis création d'un mot de passe personnel (8 caractères minimum dont 1 majuscule) pour toutes les prochaines connexions.

A NOTER :

→ **Vérification des coordonnées :** ces informations ne sont pas modifiables, pour toutes erreurs constatées, rapprochez-vous du conseil départemental pour le signaler.

→ **Les 3 INDISPENSABLES pour une bonne visibilité auprès des parents :**

- 1 - la capacité d'accueil maximale
- 2 - la dernière période d'agrément en cours de validité,
- 3 - les disponibilités.

LES AIDES :

1. **Prime Installation (Piam) :** 300€ ou 600€
2. **Prêt Amélioration du lieu d'accueil (Pala) :** 10 000€ maximum à taux 0%.

→ Ces deux aides sont cumulables.

→ Plus d'infos / formulaires de demande disponibles sur le site : <https://www.monenfant.fr>

Conditions pour la PIAM :

- Avoir suivi la formation initiale obligatoire (après 80h et avant le 1^{er} accueil).
- Être en activité depuis au moins deux mois.
- Avoir créé son profil sur le site « [monenfant.fr](https://www.monenfant.fr) ».
- Avoir signé la chartre d'engagement réciproque avec la Caf.

Pour Qui ?

Les ASSMAT agréé(e)s depuis moins d'un an :

- exerçant à leur domicile.
- exerçant dans une MAM.

Les informations diverses

Semaine des familles

La Semaine des Familles est organisée cette année, sous le thème "*La famille quel cirque !*".

Des activités, ouvertes aux familles seront proposées **le samedi 15 février de 10h à 16h au centre d'animations** (face à la Crèche Crech'ndo).

Pour cette journée, le RAM, le Lieu d'Accueil Enfants Parents Ricochet et la Crèche La-Haüt, mettront en place un parcours de motricité pour les tout-petits.

Si cela vous intéresse et que vous souhaitez vous associer à ce projet, veuillez contacter le RAM.

D'autres activités seront également proposées aux familles des vallées d'Aspe et de Barétous (les lieux vous seront communiqués ultérieurement) :

- le samedi 08 février à Bedous
- le samedi 22 février à Aramits

Comité de suivi

Le comité de suivi du RAM se réunira début 2020.

Il évalue les actions menées et réfléchit à la mise en place de nouveaux projets.

Il est composé des partenaires financeurs (Communauté de Communes du Haut-Béarn, CAF, MSA et Conseil départemental) mais également des usagers du relais (parents et professionnels).

Généralement deux assistants maternels y participent et représentent l'ensemble des assistants maternels fréquentant le RAM.

Si vous êtes intéressés pour participer à cette instance, merci de contacter Brigitte au RAM.

Le RAM en images

> Journée portes ouvertes et atelier motricité



Noël 2019 du RAM

> À Ance-Féas et Eysus





PÔLE DÉVELOPPEMENT SOCIAL
Service Petite Enfance



RELAIS ASSISTANTS MATERNELS
DU HAUT-BÉARN

26, rue Jean Moulin

64400 Oloron Sainte-Marie

Tél. 05 59 39 38 39

Courriel : ram@hautbearn.fr

 [hautbearn.fr](https://www.hautbearn.fr)

