

INFORMAM

AVRIL > JUILLET 2018

édito

Suite à la nouvelle dénomination de la Communauté de Communes du Haut-Béarn, le Relais du Piémont Oloronais devient le Relais Assistants Maternels du Haut-Béarn.

Pour poursuivre les rencontres professionnelles, l'équipe du relais propose pour le trimestre prochain :

- La 6^e édition de la semaine Reg'art dédiée à l'éveil artistique du tout petit qui se tiendra du 14 au 25 mai. Ce projet réunit une fois encore les services intercommunaux de la Petite Enfance, du Spectacle Vivant, du Patrimoine et de la Médiathèque des Gaves.
- Le pique-nique géant sera reconduit pour la troisième année.
- La fête du Relais pour réunir familles et professionnels.

À très bientôt.

L'équipe du Relais



Les ateliers du trimestre

Avril

L'ÎLOT MÔMES		
Mardi 03	09h30 - 11h30	Surprise !
Mercredi 04	09h30 - 11h30	Surprise !
Jeudi 05	10h00	Chasse à l'œuf au Camgran (Moumour)
Vendredi 06	09h30 - 11h30	Surprise !
Lundi 23	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Mardi 24	09h30 - 11h30	Atelier Reg'art
Mercredi 25	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Jeudi 26	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Vendredi 27	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Lundi 30	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 03	10h00 - 11h00	Temps de lecture à la Bibliothèque Relais d'Ogeu-les-Bains
LÉDEUX		
Mardi 24	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
SAINT-GOIN		
Jeudi 05	10h00	Chasse à l'œuf au Camgran (Moumour)
Jeudi 26	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
LASSEUBE		
Vendredi 27	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...

Mai

L'ÎLOT MÔMES		
Mercredi 02	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Jeudi 03	09h30 - 11h30	Atelier Reg'art
Vendredi 04	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Lundi 07	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
Mercredi 09	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
Lundi 14	09h30 - 11h30	Autour des sens...
Mardi 15	09h30 - 11h30	Autour des sens...
Mercredi 16	09h30 - 11h30	Autour des sens...
Jeudi 17	09h30 - 11h30	Autour des sens...
Vendredi 18	09h30 - 11h30	Autour des sens...
Mardi 22	09h30 - 11h30	Boum Badaboum !
Mercredi 23	09h30 - 11h30	Boum Badaboum !
Jeudi 24	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Vendredi 25	09h30 - 11h30	Boum badaboum !
Lundi 28	09h30 - 11h30	1, 2, 3... bougeons !
Mardi 29	09h30 - 11h30	1, 2, 3... bougeons !
Mercredi 30	09h30 - 11h30	1, 2, 3... bougeons !
Jeudi 31	09h30 - 11h30	1, 2, 3... bougeons !

OGEU-LES-BAINS		
Mardi 15	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
Mardi 29	09h30 - 11h30	Tout en carton
LÉDEUX		
Mardi 22	09h30 - 11h30	Tout en carton
SAINT-GOIN		
Jeudi 03	09h30 - 10h30	Temps de lecture avec la Médiathèque des Gaves
	10h30 - 11h30	Boum badaboum !
Jeudi 17	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
Jeudi 24	09h30 - 11h30	Tout en carton
Jeudi 31	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
LASSEUBE		
Vendredi 25	09h30 - 11h30	Tout en carton

Juin

L'ÎLOT MÔMES		
Vendredi 01	09h30 - 11h30	1, 2, 3... bougeons !
Lundi 04	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Mardi 05	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Mercredi 06	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Jeudi 07	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Vendredi 08	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Lundi 11	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
Mardi 12	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
Mercredi 13	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
Jeudi 14	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
Vendredi 15	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
Lundi 18	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Mardi 19	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Mercredi 20	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Jeudi 21	09h30 - 11h30	ATELIER ANNULÉ - PIQUE-NIQUE GÉANT
Vendredi 22	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Lundi 25	09h30 - 11h30	Ça roule !
Mardi 26	09h30 - 11h30	Ça roule !
Mercredi 27	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Jeudi 28	09h30 - 11h30	Ça roule !
Vendredi 29	09h30 - 11h30	Ça roule !
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 12	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Mardi 26	09h30 - 11h30	En plein air !
LÉDEUX		
Mardi 05	09h30 - 11h30	1, 2, 3... bougeons !
Mardi 19	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
SAINT-GOIN		
Jeudi 07	09h30 - 11h30	1, 2, 3... bougeons !
Jeudi 14	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Jeudi 21	09h30 - 11h30	ATELIER ANNULÉ - PIQUE-NIQUE GÉANT
Jeudi 28	09h30 - 11h30	Ça roule !
LASSEUBE		
Vendredi 08	09h30 - 11h30	Éveil musical avec Luc Martinez ✖
Vendredi 22	09h30 - 11h30	Éveil musical avec Luc Martinez ✖

Vous allez participer aux différents ateliers collectifs, selon le(s) jour(s) attribué(s) lors de votre inscription. Si vous n'êtes pas encore inscrit(e)s, vous pouvez le faire en téléphonant au secrétariat du RAM.

Si vous êtes dans l'impossibilité de participer aux animations, veuillez en informer le secrétariat afin d'en faire profiter vos collègues.



ANIMATION SUR INSCRIPTION

N'oubliez pas de vous inscrire en téléphonant au secrétariat du RAM : 05 59 39 38 39

Juillet

L'ÎLOT MÔMES		
Lundi 02	09h30 - 11h30	En plein air !
Mardi 03	09h30 - 11h30	En plein air !
Mercredi 04	09h30 - 11h30	En plein air !
Jeudi 05	09h30 - 11h30	En plein air !
Vendredi 06	09h30 - 11h30	En plein air !
LÉDEUX		
Mardi 03	09h30 - 11h30	En plein air !
SAINT-GOIN		
Jeudi 05	09h30 - 11h30	En plein air !
LASSEUBE		
Vendredi 06	09h30 - 11h30	En plein air !

Quelques précisions

Chasse à l'œuf

Prévue le **jeudi 05 avril à 10 heures** au Camgran à Moumour, elle est ouverte à l'ensemble des assistants maternels et enfants.

Si vous êtes intéressés par cette sortie merci de prévenir le secrétariat.

Les ateliers prévus ce jour là, à Saint-Goin et L'îlot mômes sont annulés.

En cas de mauvais temps, la chasse à l'œuf sera annulée et les ateliers initialement prévus seront maintenus.

Intervention de la Médiathèque des Gaves

Une bibliothécaire de la médiathèque des Gaves vous propose deux temps de lecture :

- **Mardi 03 avril de 10h00 à 11h00** à la Bibliothèque Relais d'Ogeu-les-Bains
- **Jeudi 03 mai de 9h30 à 10h30** à la salle multi-associations de Saint Goin. Un temps de jeux habituel est proposé de 10h30 à 11h30.

Ateliers Reg'art

Ouverts aux enfants et aux assistants maternels, voir information page dédiée à l'évènement.

Jeux d'eau

Ils sont prévus dans les locaux de la crèche, **le jeudi 24 mai et le mercredi 27 juin.**

N'oubliez pas d'amener un change !

Nous vous rappelons que la salle de jeux de la crèche est ouverte aux personnes ne souhaitant pas participer aux jeux d'eau.

Éveil musical

Ce trimestre, **deux séances** d'éveil musical, avec Luc Martinez, sont organisées à Lasseube les **vendredis 08 et 22 juin.** Afin de faciliter les interactions entre l'intervenant et les enfants, il est préférable de participer aux deux séances.

Si vous êtes intéressés mais non inscrits sur ces groupes, il est important de le préciser auprès du secrétariat.

Nous pourrions vous inscrire sur liste d'attente et vous contacter en fonction des places disponibles (la priorité est donc donnée aux assistants maternels inscrits ce jour là).

Pique-nique géant

Afin de célébrer la fin de l'année, nous vous proposons de partager un moment convivial, **le jeudi 21 juin à partir de 10h30**, autour d'un pique-nique géant.

En cas de mauvais temps il sera reporté au jeudi 28 juin. Le lieu reste à définir.

Si vous êtes intéressés, veuillez vous inscrire au secrétariat du RAM.

Les RDV à ne pas manquer !

Réunion de début de trimestre

Ordre du jour : Bilan trimestre dernier, pique nique géant, fête du relais...

Deux dates de réunion sont proposées avec inscription préalable :

LUNDI 23 AVRIL ou **MARDI 24 AVRIL à 20h00** à L'îlot mômes.

La date retenue sera celle qui comprendra le plus d'assistants maternels inscrits. Un minimum de 10 assistants maternels est attendu pour maintenir la réunion.

Inscription avant le vendredi 06 avril auprès du secrétariat du RAM.

Temps de lecture à la Médiathèque des Gaves

Les vendredis 27 avril, 18 mai et 15 juin à 09h45 et 10h30 :

Une intervenante de la médiathèque propose un temps de lecture. Deux groupes seront constitués. *Si cela vous intéresse, il est nécessaire de vous inscrire au secrétariat du RAM en précisant l'horaire souhaité : 09h45 ou 10h30.*

Votre inscription à ce temps de lecture vient en supplément de votre participation aux ateliers réguliers.

Fête du RAM

Le relais ouvre ses portes le temps d'une matinée. Parents, futurs parents, assistants maternels et enfants se retrouvent et découvrent les locaux autour d'un temps festif. C'est aussi l'occasion de mieux connaître le métier d'assistant maternel.

La date et le contenu n'étant pas encore définis, nous échangerons sur ce sujet lors de la réunion de début de trimestre.

Ça peut vous intéresser !

Réunion INFODROITS à Vic et Lembeye

Les dates ne sont pas encore définies, elles vous seront communiquées ultérieurement.

Festival destiné aux tout-petits : Le tout P'tit festival

Du lundi 4 au samedi 9 juin > Mourenx

Renseignements auprès du Service culturel au 05 59 60 73 03

La fête des sottises !

Du 20 au 22 juillet > Salies de Béarn

Animations jeune public, animations locales, spectacles, théâtre...

Renseignement sur www.lacaze-aux-sottises.org

Reg'art

La Communauté de Communes du Haut-Béarn propose du 14 au 25 mai 2018 une semaine dédiée à l'éveil culturel et artistique du tout-petit. Cette sixième édition traitera de la thématique de la vision du monde de l'enfant.

À ce jour, le programme n'est pas encore définitif mais nous ne manquerons pas de vous le communiquer en temps voulu.

EXPOSITION-SPECTACLE "IN 1 IN 2"

Compagnie Skappa > Exposition et spectacle > 40'
Mercredi 23 mai à 10h00 et à 15h30
> RAM du Haut-Béarn (site de L'îlot mômes)

IN1 est composé de quatre sculptures sonores et animées "posées" au cœur d'un lieu de vie de façon inattendue.

Chacune de ces sculptures projette des images sur un des murs de la pièce : l'arrosoir fait pousser une plante de lumière, le ciel se projette sur le parasol, des fleurs poussent à l'intérieur d'une paire de bottes, la fenêtre s'ouvre sur un monde où le reflet des choses se mêle aux objets réels. Elles ont une évolution, un mouvement, de quelques minutes chacune. Ce mouvement peut se répéter à l'infini.

Une de ces quatre sculptures sera installée à L'îlot mômes à partir du 16 mai.



IN2 c'est le temps du spectacle...

Une comédienne et un technicien brouillent les pistes : la salle est un jardin dont ils redessinent sans cesse les contours, ou plutôt dont les contours sont sans cesse re-façonnés par ce qui pousse là : du végétal, des humains, des mots et des sons. Leurs outils sont le dessin et la projection vidéo de photographies et de films d'animations. Les deux « jardiniers » ouvrent des portes pour laisser le dehors - la ville, les plantes, les jardiniers les automobiles, la musique - entrer dans la salle mais aussi pour inviter le public à sortir.



IN 1 et 2 parle de ce qui pousse : de ce qui pousse malgré nous, de ce qu'on empêche de pousser parce qu'on prend toute la place mais aussi de ce qu'on est capable de faire pousser n'importe où (donc ici aussi) parce qu'on prend le temps de regarder ou on pose les pieds.

ATELIERS REG'ART

À DESTINATION DES ENFANTS ET DES ASSISTANTS MATERNELS

Graziella GIRLANDO, artiste peintre et art-thérapeute, propose des ateliers en direction des enfants et des professionnels (assistants maternels et professionnels des établissements petite enfance), avec de la peinture végétale, à partir d'éléments naturel (épices, terres, plantes, légumes...).

- Un atelier réservé aux professionnels est proposé le samedi 21 avril de 9h00 à 12h00. En amont des ateliers proposés aux enfants, les adultes pourront découvrir l'utilisation de la peinture végétale.
- Deux ateliers sont proposés aux enfants et aux assistants maternels le mardi 24 avril et le jeudi 3 mai. Deux groupes par matinée seront constitués, l'un à 9h30 l'autre à 10h30. Les assistants maternels inscrits ce jour là sont prioritaires.

Si vous souhaitez participer à l'un de ces temps, veuillez contacter le RAM et vous inscrire, avant le 13 avril.

Du côté de la...



MÉDIATHÈQUE DES GAVÉS



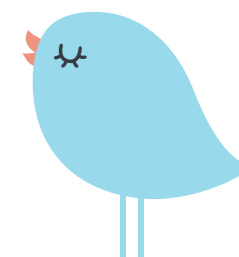
HI HI HA HAH HA rouloum touloum ehh hop ehh hop dou dou dou la la la...

Mais non, la bibliothécaire n'est pas à l'ouest, c'est juste le début d'un album de **Michiyo Namura**, où d'adorables personnages de pâte à modeler évoluent et discutent. Quand on écoute les tout-petits qui babillent, qui découvrent ce torrent débordant de vie que sont les mots et la parole, nous entendons parfois ce genre d'onomatopée *hoo hoo homm homm splish splush...* Alors amusez-vous à lire ce drôle d'album et observez la tête des enfants : succès garanti !



Bientôt le printemps et le retour des explorations dans le jardin, voici donc un beau livre documentaire **Les petites bêtes** collection Mes premières découvertes chez Gallimard jeunesse.

Le format est assez grand ce qui permet de belles illustrations mettant en scène les petits animaux ou insectes ainsi que les légumes du jardin dessus et dessous, un livre très bien fait, avec des pages transparentes qui apparaissent avec la lampe magique.



Et pour finir un livre magnifique aux éditions Rue du Monde **Une cuisine du monde pour les bébés**.

C'est plus un objet d'adulte, à partager avec les parents par exemple, mais il fait le plaisir des yeux par les illustrations magnifiques de Zaü, et le plaisir des papilles, de l'enfant comme de l'adulte, pour qui s'y penche un peu plus.

Essayez par exemple les pancakes à la patate douce, le gâteau à la banane et au cacao, le tapioca à l'orange, le cremita de maïs, et tant d'autres encore ...

Alors bonne lecture, bon appétit et au plaisir de vous voir bientôt à la Médiathèque !

Catherine



Quand les enfants mordent...

Les morsures, fréquentes chez le tout-petit, sont souvent vécues comme insoutenables par l'adulte par les aspects blessant, violent, archaïque, voire animal qu'elles présentent. Sans les banaliser, ni les stigmatiser, ces manifestations d'agressivité qui touchent un enfant sur cinq, soulignent une période importante du développement du jeune enfant.

Mordre est souvent si rapide que cela peut arriver malgré la vigilance de l'adulte. Afin de comprendre pourquoi les enfants mordent, il semble intéressant de s'arrêter un moment sur le développement du jeune enfant.

Dès la naissance, la bouche est l'un des organes le plus développé : c'est avec la bouche que le bébé tête pour se nourrir. Peu à peu, il porte à sa bouche ses mains ou ses doigts pour prendre du plaisir ou se rassurer, puis les objets ou les jouets qui l'entourent pour découvrir leur texture.

Avec l'apparition des premières dents, les mouvements de succion peuvent se transformer en morsures. Les jouets sont mordus ainsi que tout ce qui peut passer à proximité de la bouche de l'enfant. Porter à la bouche est un acte naturel pour le tout petit : c'est ainsi qu'il découvre le monde. On parle pendant cette période de stade oral du développement de l'enfant.

Les premières morsures sont souvent accidentelles. Elles lui permettent, comme la succion, d'exprimer ses désirs ou ses besoins. Le jeune enfant n'est pas capable de différencier la morsure agressive de la morsure plaisir.



Pourquoi les enfants mordent ?

Mordre est souvent une étape avant l'acquisition du langage : le geste précède la parole... Faut de mots, l'enfant peut avoir recours à la morsure. En général, cette période durant laquelle le bébé mord est passagère jusqu'à ce qu'il soit plus à l'aise dans le langage : plus la parole va se développer, moins l'enfant aura besoin de mordre pour entrer en communication.

Pour le moment il s'exprime avec l'outil qu'il maîtrise le mieux : son corps. C'est ainsi qu'il manifeste ses émotions : colère, joie, malaise, amour... Il apprendra peu à peu à contrôler ses pulsions. Les morsures, tout comme les coups ou les griffures, ne sont pas des actes de violence, ni même de méchanceté. Un jeune enfant n'a pas l'intention, ni la compréhension de faire mal à l'autre. Les origines de ces manifestations peuvent être très différentes selon les enfants ; voyons ce qui peut les pousser à mordre...

La découverte, le goût : les petits mettent tout à la bouche, c'est un organe de découverte.

Le mal de dents : mordre est un moyen de se soulager en période de poussées dentaires.

L'amour : la morsure peut être un acte d'amour, et les expressions employées par les adultes pour exprimer l'affection, ne facilitent pas la compréhension du tout petit : "manger de bisous", "il est à croquer", etc.

La défense ou l'obtention d'un objet : le conflit est une forme d'interaction avec l'autre. Par exemple, quand les mains sont prises par l'objet " convoité", la bouche peut devenir le moyen d'obtenir ce que l'enfant veut ou défend.

Le besoin d'attention : la morsure peut être un signal pour que l'enfant attire l'attention sur lui.

Quand l'enfant a mordu

Redoutées par les professionnels, mal acceptées par les parents, les morsures entre enfants n'ont pas fini de faire parler d'elles. Alors que font-elles ressentir aux petits comme aux grands ?

L'enfant qui a été mordu : il est en général trop jeune pour poser les limites à celui qui l'a mordu. Il a besoin d'être considéré et qu'on lui prodigue les soins et l'attention nécessaires : mettre des mots sur ses émotions et son ressenti. Il a très certainement eu mal, peur et sans doute même été surpris. Sans banaliser l'acte, ni en faire trop il est bien de pouvoir le réconforter.

L'enfant qui a mordu : il n'est pas "méchant" ou "vilain". Simplement il ne peut pas gérer cette pulsion et n'a pas conscience de la douleur infligée à l'autre. Son acte révèle un défaut de compréhension et/ou de communication. Parfois il ne parle pas encore correctement et quand bien même, il ne sait pas encore maîtriser ses émotions. Il ne sait pas non plus ce que veut dire "faire mal".

C'est une idée reçue de penser que le mordre en retour lui fera comprendre son acte. Comment l'enfant pourrait-il comprendre un adulte qui explique qu'il ne faut pas mordre alors que lui-même le mord ? Les larmes de l'enfant mordu et la parole de l'adulte contribueront davantage à sa compréhension.

De même les phrases "tu es méchant" ou "tu es vilain", "ce n'est pas gentil", qui n'éclairent personne sur l'acte posé, peuvent souvent par contre renvoyer une image négative à l'enfant et l'impacter dans une période sensible de sa construction. Elles sont donc à éviter.

Pour l'adulte : les morsures sont douloureuses et font réagir les adultes qui les ressentent comme de l'agression. Ces actes renvoient souvent à des choses très personnelles et chacun réagit selon sa sensibilité, son histoire. Voir un enfant avec une morsure agresse, attriste, inquiète et peut culpabiliser.

Pour un parent, il est choquant de retrouver son enfant mordu, tout comme il est pénible d'apprendre que son enfant mord les autres. Cet incident est inconfortable pour tous.

Pour l'assistant maternel, il peut être difficile de trouver les mots pour informer et rassurer les familles concernées. Il est en tout cas indispensable d'expliquer à tous ce qui s'est passé avant et après cet incident, afin que les parents soient rassurés sur l'accompagnement du professionnel. L'enfant a le droit d'exprimer sa colère, son malaise, son amour mais il n'a pas le droit de faire mal. L'adulte met des mots sur ce qui s'est passé, essaie de comprendre la situation et pose l'interdit : "ça fait mal", "on voit la trace de tes dents", "c'est interdit de mordre". Une explication peut être nécessaire auprès des enfants et des adultes présents.

Mordre, pousser, griffer sont des modes d'expression communs dans le développement du jeune enfant. Ces épisodes représentent une période sensible pour tous, petits et grands. Ils demandent accompagnement, patience et tolérance de la part des adultes.

Article réalisé en collaboration avec d'autres RAM du Département des Pyrénées-Atlantiques.

Vous souhaitez vous former ?

Les dispositifs de la formation continue des assistants maternels :

1. LE PLAN DE FORMATION

- Dès la première heure travaillée. Aucune ancienneté n'est requise
- Financement de 48 h / an à utiliser au cours de l'année civile.
- Initiative de l'employeur et/ou de l'assistant maternel.



LE PARENT FACILITATEUR

- Il valide le départ en formation et porte la demande de départ en formation en son nom et après accord des autres employeurs.
- Il verse à l'assistant maternel la totalité des heures d'accueil ou une allocation de formation (si hors temps de travail).
- Il verse les éventuels frais de vie (déplacements, restaurants, hôtels).
- Il est remboursé par AGEFOS PME une fois la formation terminée.

Le PLAN est utilisable **sur le temps et hors temps d'accueil** habituel des enfants.

Pour information :

- Si les heures de formation s'effectuent sur le temps de travail, l'employeur facilitateur doit prendre en compte le salaire horaire net de l'assistant maternel et le total des heures d'accueil pour chaque employeur.
- Si les heures de formation s'effectuent hors temps d'accueil (le samedi), le nombre d'heures utilisées doit être rémunéré à l'assistant maternel sous la forme d'une allocation de formation forfaitisée à 4,29€/h* (Nb d'heures de formation réalisées x 4,29€)

Barème des frais annexes au forfait :



0,211 €
du Km**



12 €
le déjeuner
et/ou le dîner



70 € en province
90 € pour Paris
la nuit d'hôtel et le
petit-déjeuner compris

*Montant susceptible d'évoluer en cas d'augmentation du SMIC.

** Taux et montants indicatifs susceptibles d'être révisés en cours d'année.

2. LE COMPTE PERSONNEL DE FORMATION

Apparition du compte personnel de formation

- 1er janvier 2015 : démarrage de la capitalisation au titre du CPF
- Les heures acquises au titre du DIF (maxi 120h) au 31/12/2014, pourront être utilisées (selon les règles applicables au CPF) pendant une période transitoire allant jusqu'au 31 décembre 2020.
- Conditions d'utilisation du CPF : si formation éligible
- Mais uniquement pour des formations qualifiantes

ALLO CPF (AGEFOS PME) : 0800 880 826

Création d'un compte sur www.moncompteformation.gouv.fr



Les listes des formations éligibles au CPF pour le salarié sont disponibles et actualisées sur le site Internet de la Caisse des Dépôts et des Consignations : www.moncompteformation.gouv.fr

Pour tout renseignement sur l'offre de formation professionnelle de la branche, prendre contact avec IPERIA l'Institut au **0800 820 920** (service et appel gratuits) ou par internet : www.iperia.eu/

QUELQUES NOTIONS :

- **IPERIA l'Institut** : acteur national de la professionnalisation des emplois de la famille. Il accompagne les employeurs et leurs salariés dans leurs démarches de formation.
- **AGEFOS PME** : organisme paritaire collecteur agréé (OPCA) chargé de collecter les fonds de la formation professionnelle continue et de financer la formation des salariés.

Les informations diverses

Rappel Réunion IRCEM

Une soirée d'information animée par l'organisme IRCEM concernant les questions liées à la prévoyance, la retraite et l'action sociale est organisée à Oloron le jeudi 26 avril à 20h00 à l'auditorium Bedat. Cette rencontre s'adresse aussi à d'autres RAM.

Un groupe d'assistants maternels est déjà constitué. Si vous n'êtes pas inscrit et que vous souhaitez y assister, vous pouvez contacter le RAM pour voir s'il reste des places disponibles.

Projet "prévention santé"

Rendu de stage d'une étudiante BTS Économie Sociale et Familiale

Durant son stage de sept semaines effectué au RAM, Mimosa a élaboré un projet dans le domaine de la prévention santé. Pendant les ateliers, elle a échangé avec les assistants maternels et a relevé une problématique concernant des douleurs dorsales.

Elle a donc réalisé un questionnaire afin de comprendre et mesurer l'impact du port de charge lourde et de la répétition des mouvements sur l'appareil musculo-squelettique au cours de l'exercice du métier d'assistant maternel.

44 questionnaires ont été diffusés au cours des ateliers du relais et 25 ont été retournés.

Suite au dépouillement de ces questionnaires adressés à des assistants maternels dont l'âge se situe entre 27 et 59 ans, Mimosa souhaite vous faire part des réponses recueillies.

Parmi les 25 personnes qui ont répondu :

- 11 assistants maternels ne présentent pas de douleur au niveau du dos
- 14 se plaignent de douleurs dorsales, et ont bénéficié d'un suivi médical ou d'un traitement. 1/3 a été en arrêt maladie.
- Les douleurs se déclarent le plus souvent en fin d'après midi ou en soirée.
- Un petit nombre évoque des douleurs qui touchent d'autres parties du corps : les épaules, les genoux, les coudes, les hanches ou les poignets.

Sur les 25 questionnaires rendus, 18 personnes souhaitent une information préventive pour pallier à ce problème de santé sous la forme :

- d'une soirée d'information avec un professionnel ;
- d'un document récapitulatif des postures à adopter en prévention des troubles musculo-squelettiques.

Ces supports auraient pour objectif d'améliorer les conditions de travail des professionnels.

Lors de la prochaine réunion de début de trimestre, l'équipe du Relais échangera avec les assistants maternels présents sur la faisabilité de ces actions.

Mimosa remercie les assistants maternels ayant répondu au questionnaire.

TÉMOIGNAGES D'ASSISTANTS MATERNELS

Journée des familles

"Un joli moment passé tous ensemble. Il n'y a qu'à regarder Luc sourire et danser avec les enfants pour voir qu'il a apprécié ce moment autant que nous. À refaire..."

"Moment très agréable avec des instruments que nous n'avons pas chez nous. Très agréable aussi avec une séance découpée en trois parties ; avec un moment pour se défouler, pour profiter et créer un nouveau lien avec les petits."

"Bon et agréable moment. Séance adaptée aux enfants. Chaque enfant a fait ce qu'il souhaitait."



"Super animation, les enfants se sont régalés, la nounou aussi."



"Les parents ont été très contents de l'animation et de pouvoir participer aux activités du RAM avec les enfants. Super animation, à refaire."

"Très bonne activité, le papa du petit garçon m'a dit que c'était 'délire'. L'animation a permis à l'enfant de découvrir plein d'instruments."

LE RAM EN IMAGES

Carnaval du RAM

Mardi 27 février > Estos





PÔLE DÉVELOPPEMENT SOCIAL
Service Petite Enfance



**RELAIS ASSISTANTS MATERNELS
DU HAUT-BÉARN**

26, rue Jean Moulin

64400 Oloron Sainte-Marie

Tél. 05 59 39 38 39

Courriel : ram@hautbearn.fr

 **hautbearn.fr**

