

info **R** **A** **M**

N°36 / AVRIL > JUILLET 2017

édito

Ce début d'année 2017 a apporté quelques nouveautés au relais : l'accueil durant les ateliers des gardes d'enfant à domicile, la mise à disposition des nouveaux locaux d'animation, la journée des familles et la fusion des Communautés de Communes du Piémont Oloronais et des Vallées d'Aspe, de Barétous, de Josbaig.

Ce nouveau trimestre sera marqué par :

- La 5^e semaine Reg'art qui s'oriente cette année sur le thème du sommeil. Elle se tiendra du 09 au 13 mai 2017. Ce projet réunit, une fois encore, les services de la Petite Enfance, de la Médiathèque des Gaves, du Spectacle Vivant et du Patrimoine autour d'un projet dédié à l'éveil artistique et culturel du jeune enfant.
- Pour clôturer l'année, des promenades, un pique-nique et une fête au relais seront proposés.

À très bientôt.

L'équipe du Relais

Les ateliers du trimestre

Rappel changement de lieu...

La salle des fêtes de Ledeuix est toujours en cours de rénovation. Les ateliers ont lieu dans la salle municipale attenante à la mairie.

Avril

L'ÎLOT MÔMES		
Lundi 03	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Mardi 04	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Mercredi 05	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Jeudi 06	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
Vendredi 07	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
Lundi 10	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
Mardi 11	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Mercredi 12	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
Jeudi 13	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Vendredi 14	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 04	09h30 - 11h30	Motricité libre
LÉDEUIX		
Mardi 11	09h30 - 11h30	Quel casse tête !
SAINT-GOIN		
Jeudi 06	09h30 - 11h30	Motricité libre
Jeudi 13	09h30 - 11h30	ATELIER ANNULÉ
LASSEUBE		
Vendredi 14	09h30 - 11h30	Quel casse tête !

Mai

L'ÎLOT MÔMES		
Mardi 02	09h30 - 11h30	Motricité libre
Mercredi 03	09h30 - 11h30	Motricité libre
Jeudi 04	09h30 - 11h30	Motricité libre
Vendredi 05	09h30 - 11h30	Motricité libre
Mardi 09	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Mercredi 10	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Jeudi 11	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Vendredi 12	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Lundi 15	09h30 - 11h30	Jardinons ensemble
Mardi 16	09h30 - 11h30	Jardinons ensemble
Mercredi 17	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Jeudi 18	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Vendredi 19	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Lundi 22	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Mardi 23	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Mercredi 24	09h30 - 11h30	Créons ensemble

Vous allez participer aux différents ateliers collectifs, selon le(s) jour(s) attribué(s) lors de votre inscription. Si vous n'êtes pas encore inscrites, vous pouvez le faire en téléphonant au secrétariat du RAM.

Si vous êtes dans l'impossibilité de participer aux animations, veuillez en informer le secrétariat afin d'en faire profiter vos collègues.

Lundi 29	09h30 - 11h30	Autour des sens
Mardi 30	09h30 - 11h30	Autour des sens
Mercredi 31	09h30 - 11h30	Autour des sens
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 02	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Mardi 16	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Mardi 30	10h00 - 11h30	Temps de lecture avec la Médiathèque des Gaves
LÉDEUIX		
Mardi 09	09h30 - 11h30	Touchons manipulons
Mardi 23	09h30 - 11h30	Créons ensemble
SAINT-GOIN		
Jeudi 04	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Jeudi 11	09h30 - 11h30	Touchons manipulons
Jeudi 18	09h30 - 11h30	Créons ensemble
LASSEUBE		
Vendredi 12	09h30 - 11h30	Créons ensemble

Juin

L'ÎLOT MÔMES		
Jeudi 01	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Vendredi 02	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Mardi 06	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Mercredi 07	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Jeudi 08	09h30 - 11h30	Autour des sens
Vendredi 09	09h30 - 11h30	Autour des sens
Lundi 12	09h30 - 11h30	Touchons manipulons
Mardi 13	09h30 - 11h30	Touchons manipulons
Mercredi 14	09h30 - 11h30	Touchons manipulons
Jeudi 15	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Vendredi 16	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Lundi 19	09h30 - 11h30	Motricité libre
Mardi 20	09h30 - 11h30	Motricité libre
Mercredi 21	09h30 - 11h30	Motricité libre
Jeudi 22	À partir de 10h30	ATELIER ANNULÉ - PIQUE-NIQUE GÉANT
Vendredi 23	09h30 - 11h30	Motricité libre
Lundi 26	09h30 - 11h30	Ça roule !
Mardi 27	09h30 - 11h30	Ça roule !
Mercredi 28	09h30 - 11h30	Ça roule !
Jeudi 29	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Vendredi 30	09h30 - 11h30	Ça roule !
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 13	09h30 - 11h30	Recontre avec le Relais des 2 Gaves
Mardi 27	09h30 - 11h30	Ça roule !
LÉDEUIX		
Mardi 06	09h30 - 11h30	Autour des sens
Mardi 20	09h30 - 11h30	Ça roule !
SAINT-GOIN		
Jeudi 01	09h30 - 11h30	Éveil musical avec Luc Martinez ★
Jeudi 08	09h30 - 11h30	Éveil musical avec Luc Martinez ★
Jeudi 15	09h30 - 11h30	Éveil musical avec Luc Martinez ★
Jeudi 22	À partir de 10h30	ATELIER ANNULÉ - PIQUE-NIQUE GÉANT
Jeudi 29	09h30 - 11h30	Ça roule !
LASSEUBE		
Vendredi 09	09h30 - 11h30	Temps de lecture avec la Médiathèque des Gaves à la bibliothèque relais
Vendredi 23	09h30 - 11h30	Ça roule !

★
ANIMATION
SUR INSCRIPTION
N'oubliez pas de vous inscrire en téléphonant au secrétariat du RAM :
05 59 39 38 39

Juillet

L'ÎLOT MÔMES		
Lundi 03	09h30 - 11h30	Promenade
Mardi 04	09h30 - 11h30	Promenade
Mercredi 05	09h30 - 11h30	Promenade
Jeudi 06	09h30 - 11h30	Promenade
Vendredi 07	09h30 - 11h30	Promenade
LÉDEUX		
Mardi 04	09h30 - 11h30	Promenade
SAINT-GOIN		
Jeudi 06	09h30 - 11h30	Promenade
LASSEUBE		
Vendredi 07	09h30 - 11h30	Promenade

Quelques précisions...

→ Jeux d'eau

Ils sont prévus le **mardi 11 avril**, le **mercredi 17 mai** et le **jeudi 29 juin**. N'oubliez pas d'amener un change !
Nous vous rappelons que la salle de jeux est ouverte aux personnes ne souhaitant pas participer aux jeux d'eau.

→ Intervention de la Médiathèque des Gaves lors des ateliers

Une bibliothécaire de la Médiathèque des Gaves vous propose un temps de lecture :

- **Mardi 30 mai à 10h00** dans la salle des associations d'Ogeu-les-Bains.
- **Vendredi 9 juin à 10h00** dans la bibliothèque relais de Lasseube.

→ Éveil musical

Ce trimestre, **trois séances** d'éveil musical avec Luc Martinez, sont organisées à **Saint-Goin** les jeudis **1^{er}, 8 et 15 juin 2017**. Afin de faciliter les interactions entre l'intervenant et les enfants, il est préférable de participer aux trois séances.

Si vous êtes intéressées mais non inscrites à ces groupes, il est important de le préciser auprès du secrétariat. Nous pourrions vous inscrire sur liste d'attente et vous contacter en fonction des places disponibles (la priorité est donc donnée aux assistantes maternelles inscrites ce jour là).

→ Rencontre avec le Relais des Deux Gaves

Une rencontre avec les assistantes maternelles de la Vallée d'Ossau est prévue le **mardi 13 juin**. Le lieu vous sera précisé ultérieurement.

Les rendez-vous à ne pas manquer !

→ Réunion de rentrée

Ordre du jour : Bilan trimestre dernier, sortie de fin d'année, fête du relais...
Deux dates de réunion sont proposées avec inscription préalable. La date retenue sera celle qui comprendra le plus d'assistantes maternelles inscrites (10 assistantes maternelles minimum participantes) : **JEUDI 13 AVRIL** ou **MARDI 02 MAI** à 20h00 à L'îlot mômes.

Inscription avant le jeudi 07 avril auprès du secrétariat du RAM.

→ Temps de lecture à la Médiathèque des Gaves

LES VENDREDIS 14 AVRIL, 12 MAI, 16 JUIN À 9H45 ET 10H30 :

Une intervenante de la médiathèque propose un temps de lecture. Deux groupes seront constitués. Si cela vous intéresse, il est **nécessaire de vous inscrire** au secrétariat du RAM en précisant l'horaire souhaité : **9h45 ou 10h30**.

Votre inscription à ce temps de lecture vient en supplément de votre participation aux ateliers réguliers.

→ Pique-nique géant :

JEUDI 22 JUIN À PARTIR DE 10H30

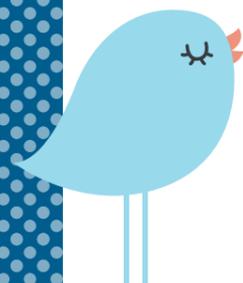
Afin de célébrer la fin de l'année, nous vous proposons de partager un moment convivial autour d'un pique-nique géant. **En cas de mauvais temps il sera reporté au mardi 27 juin**. Le lieu reste à définir. *Si vous êtes intéressées, vous pouvez vous inscrire au secrétariat du relais.*

→ Fête du RAM :

SAMEDI 1^{er} JUILLET

Après les travaux d'extension, le relais ouvre ses portes le temps d'un moment convivial. Parents, futurs parents, assistantes maternelles et enfants se retrouvent pour partager un temps festif. Cette fête du relais permet également de mieux connaître la profession d'assistante maternelle.

Le contenu n'étant pas encore défini, nous échangerons sur ce sujet lors de la réunion de début de trimestre.



Reg'art

La Communauté de Communes du Pays d'Oloron et des Vallées du Haut-Béarn propose du **09 au 13 mai 2017** une semaine dédiée à l'éveil culturel et artistique du tout-petit. Cette cinquième édition sera traitée autour de la thématique du **sommeil**.

À ce jour, le programme n'est pas encore définitif mais nous ne manquerons pas de vous le communiquer en temps voulu.

SPECTACLE

Petite mélodie

COMPAGNIE LA BOBINE

- MARDI 9 MAI À 09H30 / LA CHAPELLE
- JEUDI 11 MAI À 09H30 / LA CHAPELLE
- VENDREDI 12 MAI À 10H45 / LA CHAPELLE

Danse et exposition textile / 20' suivies de l'exposition
À partir de 6 mois

Blanche dort dans son lit blanc, recouverte de ses oreillers blancs, elle rêve... Blanche est paisible et calme. Elle passe le plus clair de son temps dans ses paysages imaginaires et quand elle se réveille, elle fournit d'immenses efforts pour se bouger, pour se lever, pour marcher. Ses membres engourdis ont besoin d'évasion.

Blanche au fil du temps trouve la force nécessaire pour vaincre l'oubli et l'immobilité. Elle retrouve le chemin du mouvement, le chemin sur lequel elle peut marcher enfin et avancer.

Si ce spectacle vous intéresse, merci de vous inscrire auprès du secrétariat du RAM avec le mercredi 03 mai.

Rappel : Ce spectacle est proposé en supplément des 1,5 ateliers hebdomadaires. Si vous n'êtes pas disponible ce jour là pour accompagner les enfants que vous accueillez habituellement, vous pouvez proposer aux parents d'assister au spectacle. Ils pourront être présents selon les places disponibles, sachant qu'elles sont réservées en priorité aux assistantes maternelles.



AMÉNAGEMENT

Le village endormi

- DU MARDI 09 AU SAMEDI 20 MAI / MÉDIATHÈQUE DES GAVES

Découvrez le travail artistique mené par un groupe de professionnelles de la Petite Enfance autour du "coussin".

CONFÉRENCE

Les troubles du sommeil chez le jeune enfant

- JEUDI 11 MAI À 20H30 / AUDITORIUM BEDAT DE LA VILLA DU PAYS D'ART ET D'HISTOIRE

Animé par le Docteur Pierre BEZE-BEYRIE, Neuropédiatre (sous réserve de modification)

Du côté de la

MÉDIATHÈQUE

RÉSEAU DE LECTURE PUBLIQUE DES GAVES

ESPACE

jeunesse

Pas de livres à partager avec les enfants pour une fois, mais des livres pour les nounous et les parents, pour les accompagner au quotidien. Vous pouvez les trouver au rayon GEE Génération Enfant de la médiathèque, ainsi que d'autres ouvrages autour de l'enfant : sommeil, propreté, peurs, etc...



Shantala, un art traditionnel le massage des enfants

De Frédéric Leboyer
Éditions Pourpenser

Tout d'abord, un livre dont vous avez peut-être déjà entendu parler...

En préambule un très beau texte qui nous parle de la vie, du silence, de la naissance, du dehors et du dedans, et puis ensuite du toucher : la peau est le premier sens, être porté, touché, caressé, être massé...vient ensuite les techniques de massage, expliquées très clairement et illustré par de superbes photos en noir et blanc.



Peintures végétales avec les enfants

Par Helena Arendt
Éditions La plage

Un très beau livre qui peut allier balade, cueillette et réalisation de peintures, tout ça avec les enfants. Plein d'idées plus sympas les uns que les autres, alors myrtille betterave ortie ou chou ? À vous de choisir...

Mon bébé mange bio

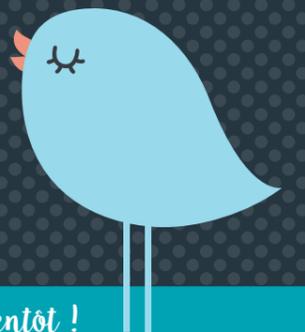
de Solveig Gauthier-Moreau
Éditions Vigot



S'il est un fait que l'enfant a besoin de mots et de caresses, il lui faut aussi une bonne nourriture. Nous savons aujourd'hui que les produits "bio" sont meilleurs pour la santé, c'est pourquoi je vous invite à découvrir dans ce petit livre différentes recettes :

"Purée de carottes et de panais à l'amande", "clafoutis au chèvre et au épinards" ou bien encore "riz au lait de riz chocolaté" hummmmm... je crois que je vais faire une pause goûter !!!

À très bientôt !
Catherine



Législation

→ Ce qui a changé depuis le 1^{er} janvier 2017

LA RÉMUNÉRATION DE BASE EN TANT QU'ASSISTANT MATERNEL

Votre rémunération de base comprend un salaire horaire minimum auquel s'ajoute obligatoirement une indemnité d'entretien.

Au 1^{er} janvier 2017, le salaire minimum augmente et passe ainsi de 9,67 € bruts à **9,76 € bruts**.

Salaire horaire minimum au 1^{er} janvier 2017 :

SALAIRE HORAIRE MINIMUM	MÉTROPOLE ET DOM
Salaire brut *	2,74 €
Salaire net	2,11 €

*Le salaire horaire brut ne peut être inférieur à 0,281 fois le SMIC horaire brut (SMIC en vigueur au 1^{er} janvier 2017 : 9,76 € bruts).

L'INDEMNITÉ D'ENTRETIEN

Les indemnités de fourniture destinées à l'entretien couvrent et comprennent :

- Les matériels et produits de couchage, de puériculture, de jeux et d'activités destinés à l'enfant, à l'exception des couches ;
- La part afférente aux frais généraux de votre logement.

Le montant minimum de l'indemnité d'entretien (pour 9 heures d'accueil et par enfant gardé) passe de 2,99 € à **3,01 €**.

DOSSIER

Prêt pour l'école ?

L'entrée à l'école maternelle est une étape importante dans la vie d'un enfant. Elle nécessite une préparation et un accompagnement pour favoriser une adaptation dans les meilleures conditions.

→ L'entrée à l'école :

Quels changements dans le quotidien de l'enfant ?

L'entrée à l'école maternelle implique pour l'enfant de se séparer des personnes (adultes et enfants) qui l'entouraient jusque là.

Il découvre un nouvel environnement dans lequel il devra créer de **nouveaux repères**. Il fait la connaissance de nouveaux camarades et adultes: professeur des écoles, agent territorial spécialisé des écoles maternelles (ATSEM), animateurs

Il quitte alors le monde des bébés et **change de statut** : il faisait certainement partie des plus grands chez l'assistante maternelle ou à la crèche et devient l'un des plus petits à l'école. C'est souvent à cette occasion qu'il intègre un groupe aussi grand et qu'il doit s'adapter au rythme instauré : temps de jeu, d'apprentissage, de repos, de repas, etc.

L'organisation de la famille change et les rythmes quotidiens de l'enfant peuvent être bousculés à plusieurs niveaux : l'heure de lever, la ponctualité, la garderie ou le centre de loisirs...

Pour favoriser une entrée à l'école sereine et réussie, **il est indispensable que l'enfant ait acquis certaines compétences, et qu'il soit préparé en amont par les adultes qui l'entourent.**

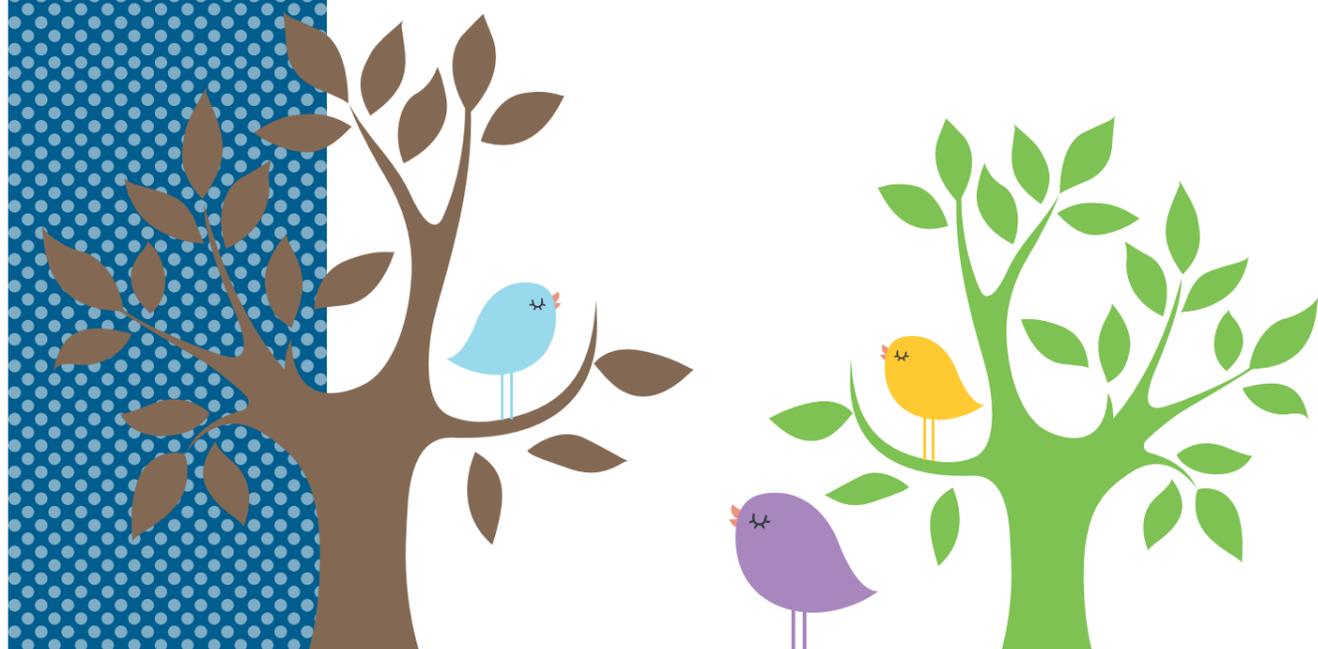
→ Les pré-requis à l'entrée en maternelle

Il n'y a pas d'âge précis pour entrer à l'école, mais le stade de développement de l'enfant est déterminant.

L'acquisition de la propreté ou maîtrise des sphincters est, à tort, très souvent identifiée comme le critère incontournable d'entrée à l'école. La plus grande vigilance doit être observée pour que cela ne devienne pas un élément de pression pour l'enfant. **Il doit franchir cette étape pour lui-même, et non pour entrer à l'école.**

Cette entrée en maternelle nécessite pour l'enfant d'acquiescer des facultés plus essentielles :

Facultés	Description	Quelques repères
Le développement affectif	La tolérance à la séparation suppose une capacité à gérer ses sentiments et émotions, et à se détacher de l'adulte. L'enfant est alors disponible pour se consacrer à ses activités, ses apprentissages et participer sereinement à la vie du groupe	<i>L'enfant qui joue seul ou avec d'autres pairs, qui peut être gardé sans difficulté par une autre personne ou qui peut s'endormir seul sans ses repères familiaux habituels.</i>
L'autonomie corporelle	La bonne connaissance de son corps et de ses capacités physiques, ainsi que la maîtrise de ses mouvements et de sa gestuelle, permettent à l'enfant d'agir seul face aux nouvelles situations qu'il rencontre.	<i>La capacité de l'enfant à manger, s'habiller et se déshabiller, se laver seul et à maîtriser ses sphincters.</i>
L'adaptation au nouvel environnement	Cette capacité d'adaptation va permettre à l'enfant de trouver ses marques, et de créer des repères tant spatiaux, que temporels ou encore sociaux.	<i>L'enfant qui ne manifeste aucune difficulté à gérer des situations nouvelles (lieux, personnes,...) là où d'autres vont manifester un mal-être (pleurs, repli sur soi,...).</i>
La communication	Le langage permet à l'enfant d'entrer en relation avec son environnement social, de se faire comprendre, d'exprimer ses besoins, ses émotions,... de se manifester, d'être reconnu et d'être "Lui" au sein du groupe.	<i>L'enfant qui se fait comprendre facilement par d'autres personnes que ses parents.</i>





Tous ces critères vont favoriser la bonne intégration de l'enfant à l'école, et vont l'aider à se familiariser avec son nouvel environnement et à faire face à tous les changements qui se présentent à lui.

Toutefois tous les enfants, y compris ceux qui ne manifestent aucun signe d'inquiétude ou d'angoisse à l'égard de leur première rentrée scolaire, **doivent être préparés** à cette étape clé.

→ Comment accompagner et préparer l'enfant à la scolarisation ?

L'entrée à l'école **induit une séparation** (avec parents, assistantes maternelles, crèche, autres enfants) qui doit être parlée et accompagnée, notamment en expliquant à l'enfant qu'il pourra les retrouver en fin de journée ou les revoir à l'occasion de visites. Il est important de penser également aux autres enfants qui partageaient son quotidien, qui peuvent eux aussi être affectés par cette séparation. Un goûter peut être organisé avec tous les enfants pour fêter l'entrée à l'école.

Les adultes peuvent **décrire globalement à l'enfant le déroulement des journées à l'école** et les activités qui lui seront proposées, lui parler des personnes qui s'occuperont de lui, lui préciser qui viendra le chercher et à quel moment ... et cela peut s'appuyer sur des supports comme des livres ou images, ou encore sur les souvenirs que les adultes gardent de leur propre expérience. Une balade à l'extérieur peut être l'occasion de passer devant l'école, d'observer les enfants qui jouent dans la cour et d'échanger avec l'enfant sur ce qu'il voit et ce qu'il ressent.

Expliquer à l'enfant ce qui ne changera pas peut également le rassurer : les rituels du matin et du soir, la nuit dans son lit, la sortie au parc en fin de journée par exemple.

Si l'enfant exprime des sentiments ou des émotions comme de l'inquiétude, de l'angoisse ou de la tristesse, il est important de les reconnaître et **de l'aider à les exprimer**, voire de l'amener à penser aux aspects positifs de l'école (se faire des copains, découvrir de nouveaux jeux, apprendre,...). L'achat du cartable ou autres nouvelles affaires pour l'école peuvent aussi l'aider. Le valoriser dans cette nouvelle étape peut lui permettre d'aborder cette période de façon sereine.

La notion de temps est un facteur en prendre en considération. En effet, «septembre» n'aura pas de signification pour l'enfant. Il appartient donc aux adultes de **choisir le bon moment** pour commencer à lui parler de son entrée à l'école, et de trouver **des points de repères** qui pourront aider l'enfant à comprendre quand aura lieu cette fameuse rentrée.

Certaines écoles organisent des journées portes ouvertes et/ou des **entrées progressives**, et proposent de rencontrer les professeurs et visiter l'établissement. Cela permet à l'enfant de découvrir de manière concrète les lieux dont on lui a parlé, et de rencontrer également ses futurs camarades et son enseignant. Ainsi, il y a moins d'éléments inconnus le jour de la rentrée. Certaines autres proposent de mettre en place **des passerelles** qui consistent à accueillir l'enfant avec ses parents, son assistante maternelle ou la crèche sur un temps défini avec l'enseignant. Ces passerelles pourraient s'apparenter à la période de familiarisation instaurée lors de l'accueil chez l'assistante maternelle ou en crèche.

Chaque enfant va vivre sa première rentrée scolaire selon son individualité. Bien que certaines règles générales s'appliquent à tous les enfants pour les aider à se préparer et favoriser une rentrée sereine, il est nécessaire de s'adapter à chacun en favorisant l'échange et en l'aidant à verbaliser et exprimer son ressenti.

La préparation et l'accompagnement à l'entrée en maternelle se poursuivent le jour de la rentrée et au-delà.

Il est très important d'accorder **le plus grand soin à l'organisation du jour J** : ne pas presser l'enfant et lui permettre de prendre le temps, choisir la veille avec minutie ses vêtements et affaires pour qu'il se sente bien, ne pas s'attarder mais être rassurant et préciser à l'enfant qui viendra le chercher après l'école, être soi-même serein.

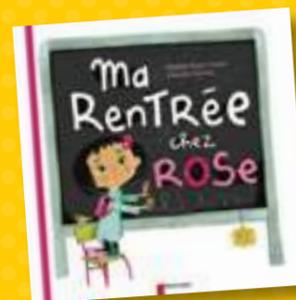
À la fin de cette première journée, la ponctualité est à privilégier à la sortie de classe. L'enfant aura certainement hâte de voir celui qui s'était engagé à venir le chercher. Il pourra être invité à parler de sa journée, sans y être forcé (il donnera souvent plus d'informations de lui-même alors qu'il lui est difficile de répondre à des questions).

Si la rentrée s'est bien passée, **les adultes resteront vigilants les jours suivants**, car il peut arriver que certains enfants comprennent par la suite que le changement se poursuit dans le temps et marquent l'événement plus tard.

De manière générale l'enfant découvre à l'école un environnement riche dans lequel il tisse de nouvelles relations sociales et s'épanouit.

Article rédigé en collaboration avec d'autres RAM du département des Pyrénées-Atlantiques.

Bibliographie



MA RENTRÉE CHEZ ROSE
Nadine Brun-Cosme et Annette Marnat
Éditions du Père Castor



PREMIER MATIN
Fleur Oury
Éditions les fourmis rouges



MAMAN À L'ÉCOLE
Éric Veillé et Pauline Martin
Éditions Acte Sud Junior

Ces albums peuvent être empruntés à la Médiathèque des Gaves et seront disponibles lors des ateliers du RAM.

Les informations diverses

→ Petit rappel concernant les enfants accueillis lors des ateliers du RAM

Les ateliers et les sorties extérieures organisés par le RAM sont ouverts aux assistantes maternelles agréées accompagnées des enfants faisant partie de l'agrément. Pour toute nouvelle assistante maternelle agréée ayant son propre enfant dans l'agrément (soit un enfant jusqu'à 3 ans), les ateliers sont ouverts à partir du premier contrat.

La spécialité de Béatrice Recette du gâteau à l'orange

Ingrédients :

- 125g de farine
 - 150g de sucre
 - 60g de beurre mou
 - 2 c à café de levure
 - 3 œufs
 - 3 zestes d'orange*
 - 100 ml de jus d'orange pour la préparation
 - 100 ml de jus d'orange sur le gâteau
- *Orange Bio de préférence

Mélangez le beurre mou avec le sucre.
Ajoutez les œufs un à un, le zeste, la farine, la levure, et les 100 ml de jus d'orange.
Préchauffer le four (180°C) et faire cuire.
Laissez refroidir le gâteau et l'arroser de jus frais.

Dégustez !



Le Ram en images

→ Ateliers

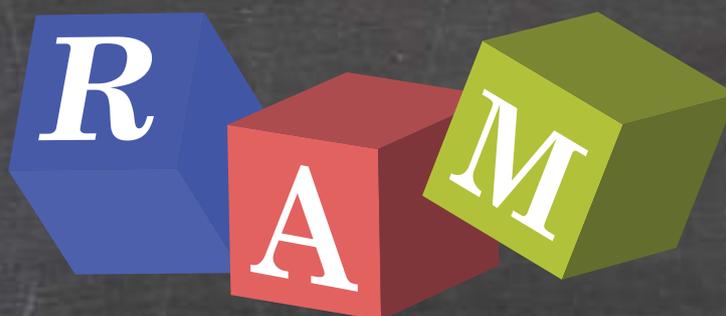


→ Carnaval du RAM
Moumour, jeudi 09 mars 2017





COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU PAYS D'OLORON ET DES VALLÉES DU HAUT-BÉARN
PÔLE DÉVELOPPEMENT SOCIAL
SERVICE PETITE ENFANCE



RELAIS ASSISTANTES MATERNELLES

26, rue Jean Moulin
64400 Oloron Sainte-Marie
Tél. 05 59 39 38 39
Courriel : ram@piemont-oloronais.fr
www.piemont-oloronais.fr

