



# info **R** **A** **M**

N°34 / SEPT. > DÉC. 2016

## édito

### C'est la rentrée !

Après six mois de travaux, nous voilà de retour à l'îlot mêmes dans de nouveaux locaux.

Le trimestre dernier a été marqué par de riches rencontres. La quatrième édition de la semaine Reg'art toute en sons et musiques a enchanté petits et grands et a permis de poursuivre la collaboration entre les divers services de la Communauté de Communes du Piémont Oloronnais.

Cette fin d'année s'est clôturée joyeusement par un pique-nique géant.

Pour ce nouveau trimestre, diverses animations sont prévues tant pour les enfants que les adultes : Semaine du Goût, Journée Nationale des Assistantes Maternelles, rencontre avec le Relais des Deux Gaves et la fête de Noël.

Marie-Antoinette, secrétaire au RAM depuis 12 ans a cessé ses fonctions. Nous la remercions de son implication au sein du relais et lui souhaitons une agréable retraite.

Nous en profitons pour souhaiter la bienvenue à sa remplaçante Quitterie.

Bonne reprise à toutes.  
À très bientôt.

*L'équipe du Relais*



# Les ateliers du trimestre

## Attention ! Changement de lieu...

Comme convenu, à partir de septembre les ateliers d'Oloron se déroulent à nouveau à **L'îlot mômes**.  
Un grand merci à la Ville d'Oloron Sainte-Marie et à l'Amicale Laïque pour l'accueil des ateliers dans leurs locaux durant la période de travaux de L'îlot mômes et également à vous toutes, de vous être adaptées à cette situation.

Par ailleurs, la **salle des fêtes de Ledeuix** est en cours de rénovation. Les ateliers ont lieu dans la salle municipale attenante à la mairie. Merci de votre compréhension.

## Septembre

L'ÎLOT MÔMES		
Lundi 12	09h30 - 11h30	De retour à L'îlot Mômes
Mardi 13	09h30 - 11h30	De retour à L'îlot Mômes
Mercredi 14	09h30 - 11h30	De retour à L'îlot Mômes
Jeudi 15	09h30 - 11h30	De retour à L'îlot Mômes
Vendredi 16	09h30 - 11h30	De retour à L'îlot Mômes
Lundi 19	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Mardi 20	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Mercredi 21	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Jeudi 22	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Vendredi 23	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Lundi 26	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Mardi 27	09h30 - 11h30	Boum Badaboum
Mercredi 28	09h30 - 11h30	Boum Badaboum
Jeudi 29	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Vendredi 30	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 20	09h30 - 11h30	De retour au Relais
LÉDEUIX		
Mardi 13	09h30 - 11h30	De retour au Relais
Mardi 27	09h30 - 11h30	Touche du bois
SAINT-GOIN		
Jeudi 15	09h30 - 11h30	De retour au Relais
Jeudi 22	09h30 - 10h30	Temps de lecture avec la Médiathèque des Gaves
	10h30 - 11h30	Ça roule...
Jeudi 29	09h30 - 11h30	À quatre pattes
LASSEUBE		
Vendredi 16	09h30 - 11h30	De retour au relais
Vendredi 30	09h30 - 11h30	À quatre pattes

## Octobre

L'ÎLOT MÔMES		
Lundi 03	09h30 - 11h30	À quatre pattes
Mardi 04	09h30 - 11h30	À quatre pattes
Mercredi 05	09h30 - 11h30	À quatre pattes
Jeudi 06	09h30 - 11h30	À quatre pattes
Vendredi 07	09h30 - 11h30	À quatre pattes
Lundi 10	09h30 - 11h30	Autour du goût

Mardi 11	09h30 - 11h30	Autour du goût
Mercredi 12	09h30 - 11h30	Autour du goût
Jeudi 13	09h30 - 11h30	Autour du goût
Vendredi 14	09h30 - 11h30	Autour du goût
Lundi 17	09h30 - 11h30	Touche du bois
Mardi 18	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Mercredi 19	09h30 - 11h30	Touche du bois
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 04	10h00 - 11h30	Temps de lecture avec la Médiathèque des Gaves
Mardi 18	09h30 - 11h30	Rencontre avec le Relais des Deux Gaves
LÉDEUIX		
Mardi 11	09h30 - 11h30	Autour du goût
SAINT-GOIN		
Jeudi 06	09h30 - 11h30	Touche du bois
Jeudi 13	09h30 - 11h30	Autour du goût
LASSEUBE		
Vendredi 14	09h30 - 11h30	Autour du goût

## Novembre

L'ÎLOT MÔMES		
Jeudi 03	09h30 - 11h30	Autour des sens
Vendredi 04	09h30 - 11h30	Autour des sens
Lundi 07	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Mardi 08	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Mercredi 09	09h30 - 11h30	Bricolons !
Jeudi 10	09h30 - 11h30	Bricolons !
Lundi 14	09h30 - 11h30	Autour des sens
Mardi 15	09h30 - 11h30	Autour des sens
Mercredi 16	09h30 - 11h30	Autour des sens
Jeudi 17	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Vendredi 18	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Lundi 21	09h30 - 11h30	Bricolons !
Mardi 22	09h30 - 11h30	Bricolons !
Mercredi 23	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Jeudi 24	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons !
Vendredi 25	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons !
Lundi 28	09h30 - 11h30	À quatre pattes
Mardi 29	09h30 - 11h30	À quatre pattes
Mercredi 30	09h30 - 11h30	À quatre pattes
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 15	09h30 - 11h30	Éveil musical avec Luc Martinez ★
Mardi 29	09h30 - 11h30	Éveil musical avec Luc Martinez ★
LÉDEUIX		
Mardi 08	09h30 - 11h30	À quatre pattes
Mardi 22	09h30 - 11h30	Autour des sens
SAINT-GOIN		
Jeudi 03	09h30 - 11h30	Boum Badaboum
Jeudi 10	09h30 - 11h30	À quatre pattes
Jeudi 17	09h30 - 11h30	Autour des sens
Jeudi 24	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
LASSEUBE		
Vendredi 25	09h30 - 11h30	Créons ensemble !

Vous allez participer aux différents ateliers collectifs, selon le(s) jour(s) attribué(s) lors de votre inscription. Si vous n'êtes pas encore inscrites, vous pouvez le faire en téléphonant au secrétariat du RAM.

Si vous êtes dans l'impossibilité de participer aux animations, veuillez en informer le secrétariat afin d'en faire profiter vos collègues.

★  
**ANIMATION SUR INSCRIPTION**  
N'oubliez pas de vous inscrire en téléphonant au secrétariat du RAM :  
**05 59 39 38 39**

## Décembre

L'ÎLOT MÔMES		
Jeudi 01	09h30 - 11h30	À quatre pattes
Vendredi 02	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Lundi 05	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Mardi 06	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Mercredi 07	09h30 - 11h30	Musique et compagnie
Jeudi 08	09h30 - 11h30	Musique et compagnie
Vendredi 09	09h30 - 11h30	Musique et compagnie
Lundi 12	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
Mardi 13	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
Mercredi 14	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
Jeudi 15	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
Vendredi 16	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 13	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
LÉDEUX		
Mardi 06	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
SAINT-GOIN		
Jeudi 01	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Jeudi 08	09h30 - 11h30	Ça roule...
Jeudi 15	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
LASSEUBE		
Vendredi 09	09h30 - 11h30	Vivement Noël !

## Quelques précisions...

### → Jeux d'eau

Ils sont prévus le lundi 26 septembre, le mardi 18 octobre, le jeudi 17 novembre et le vendredi 02 décembre. N'oubliez pas d'amener un change !  
Nous vous rappelons que la salle de jeux est ouverte aux personnes ne souhaitant pas participer aux jeux d'eau.

### → Intervention de la Médiathèque des Gaves lors des ateliers

Une bibliothécaire de la Médiathèque des Gaves vous propose un temps de lecture :

- **Jeudi 22 septembre de 9h30 à 10h30** dans la salle multi-associations de Saint-Goin. Pour celles qui ne souhaitent pas participer au temps de lecture, un temps de jeux habituel est proposé de 10h30 à 11h30.
- **Mardi 04 octobre à 10h00** dans la salle des associations d'Ogeu-les-Bains.

### → Éveil musical

Ce trimestre, trois séances d'éveil musical avec Luc Martinez, sont organisées à **Ogeu-les-Bains les mardis 15 et 29 novembre**. Afin de faciliter les interactions entre l'intervenant et les enfants, il est préférable de participer aux deux séances.

Si vous êtes intéressées mais non inscrites à ces groupes, il est important de le préciser auprès du secrétariat. Nous pourrions vous inscrire sur liste d'attente et vous contacter en fonction des places disponibles (la priorité est donc donnée aux assistantes maternelles inscrites ce jour là).

### → Rencontre avec le Relais des Deux Gaves

Une rencontre avec les assistantes maternelles de la Vallée d'Ossau est prévue le **mardi 18 octobre 2016**.

## Les rendez-vous à ne pas manquer !

### → Réunion de rentrée

Ordre du jour : bilan trimestre dernier, présentation nouveau trimestre, Journée nationale des assistantes maternelles

Deux dates de réunion sont proposées avec inscription préalable. La date retenue sera celle qui comprendra le plus d'assistantes maternelles inscrites (10 assistantes maternelles minimum participantes) : **JEUDI 22 ou MARDI 27 SEPTEMBRE à 19h00 à L'îlot mômes**.

Nous vous proposons de prolonger cette soirée par une "auberge espagnole" : chacun peut apporter un plat sucré ou salé à déguster ensemble. Marie-Antoinette se joindra à nous pour partager ce moment convivial.

Inscription avant le 19 septembre auprès du secrétariat du RAM.

### → Les vendredis 16 septembre, 14 octobre, 18 novembre et 16 décembre juin à 9h45 et 10h30 :

#### TEMPS DE LECTURE À LA MÉDIATHÈQUE DES GAVES

Une intervenante de la médiathèque propose un temps de lecture. Deux groupes seront constitués.

Si cela vous intéresse, il est nécessaire de vous inscrire au secrétariat du RAM en précisant l'horaire souhaité : **9h45 ou 10h30**.

Votre inscription à ce temps de lecture vient en supplément de votre participation aux ateliers réguliers.

### → Journée Nationale des Assistantes Maternelles

L'organisation de cette journée sera abordée lors de la réunion de rentrée.

### → Fête de Noël

La date ainsi que le déroulement de ce temps festif ne sont pas encore définis : nous vous transmettrons ces informations ultérieurement.

Attention !  
CHANGEMENT  
D'HORAIRE

## Spectacle Mokofina

SEMAINE DU 10 AU 14 OCTOBRE\* > LA CHAPELLE

COMPAGNIE LAGUNARTE

Théâtre musical > à partir de 1 an > 25'

Mokofina signifie "fine bouche" en basque.

Kristof Hiriart, musicien et interprète de cette pièce musicale, s'est amusé à explorer le plaisir procuré par l'émission des sons de la bouche : du souffle aux premiers balbutiements jusqu'à la clarté du timbre de la voix, la bouche devient un véritable instrument de musique. Installé tout autour de lui, on découvre son terrain d'exploration, un dispositif scénique composé de différents objets et matières : récipients en verre, machines à bulles, pots de confitures... C'est avec gourmandise que petits et grands suivront ce chemin de découverte sonore et musicale.

\* La date et l'horaire de la représentation seront précisés ultérieurement.

Si ce spectacle vous intéresse, vous pouvez le signaler au secrétariat avant le 23 septembre (nombre de places limité).

Rappel : Ce spectacle est proposé en supplément des 1,5 ateliers hebdomadaires.

Si vous n'êtes pas disponible ce jour là pour accompagner les enfants que vous accueillez habituellement, vous pouvez proposer aux parents d'assister au spectacle. Ils pourront être présents selon les places disponibles, sachant qu'elles sont réservées en priorité aux assistantes maternelles.





Du côté de la

**MÉDIATHÈQUE**  
 RÉSEAU DE LECTURE PUBLIQUE DES GAVES

**ESPACE**  
*jeunesse*

**Ça y est, c'est de nouveau la rentrée !!!**

De nouveaux livres, de nouveaux adhérents, des enfants qui ont grandi... De belles journées encore pour se promener dans les bois, au bord de l'eau ou à la médiathèque... et bien sur quelques livres pour partager de bons moments !

Une petite nouveauté sur cette page consacrée à la Médiathèque des Gavés : **Nounou(s) lisons**. Ce sont vos coups de cœurs, vos "j'aime" ou "j'aime pas" pour un album, un conte, une comptine... Pour cette première fois, **Esther** et **Gene** nous emmènent en forêt avec des histoires d'ours...



**Premier matin**

De Fleur Oury > Éditions Les fourmis rouges  
*Ce livre, j'adore le lire aux enfants. C'est l'histoire d'un ourson qui a peur du premier jour d'école. Le texte est simple et compréhensible pour les petits, les illustrations sont belles et les couleurs pastels leur plaisent beaucoup. L'ours explique avec des mots simples et doux à son ourson qu'à l'école on apprend beaucoup de choses et aussi qu'on*

*s'amuse avec d'autres copains. L'histoire ne dit pas si c'est Maman ou Papa ours, et ce détail est bien pensé par l'auteur, car aujourd'hui, autant Papa que Maman accompagne son enfant au premier matin d'école...*

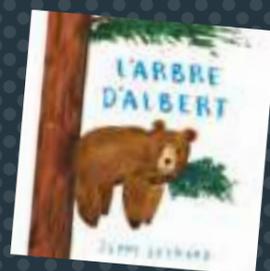
**Esther**

**L'arbre d'Albert**

De Jenni Desmond > Kaléidoscope  
*J'ai eu récemment un coup de cœur pour ce livre et ses belles illustrations. Avec les enfants, nous avons découvert notre ours Albert qui a un endroit favori dans la forêt : son arbre.*

*Etonné, il entend des pleurs. Avec ses trois amis, l'écureuil, le lapin et le caribou, ils cherchent des solutions pour le consoler. Une belle histoire d'entraide et d'amitié, et une drôle de surprise en fin de livre.*

**Gene**



**Une petite comptine aussi, pour renouveler notre répertoire !**

C'est un poème de Robert Desnos, joliment mis en musique et très agréable à chanter avec les enfants (pour la musique il faudra venir m'écouter chanter !!!).

*Saute saute sauterelle  
 Car c'est aujourd'hui jeudi  
 Je sauterai nous dit-elle  
 Du lundi au samedi*

*Saute saute sauterelle  
 À travers tout le quartier  
 Sautez donc mademoiselle  
 Puisque c'est votre métier.*

Enfin, un petit rappel sur nos rendez-vous :

- Les vendredis 16 septembre, 14 octobre, 18 novembre et 16 décembre à 9h45 et 10h30 pour les temps qui vous sont réservés.
- Les lectures au fil de l'eau, tous les mercredis entre 15h30 et 16h30 (tout public à partir de 3 ans).

**À très bientôt et bonne rentrée !**  
**Catherine**

# Les informations diverses

→ **MISE À JOUR DE VOTRE OFFRE D'ACCUEIL**

Nous vous rappelons que deux possibilités vous sont offertes pour faire connaître votre activité d'assistante maternelle :

**1. Liste des assistantes maternelles au relais :**

Au relais une liste actualisée de toutes les assistantes maternelles du Piémont Oloronais et de la vallée de Josbaig est diffusée aux parents. Cette liste est établie selon les données transmises par le Président du Conseil Départemental via le Pôle Modes d'Accueil (nom, prénom, adresse et numéro de téléphone).

Il vous est proposé de compléter ces informations en précisant vos disponibilités et critères d'accueil (nombre de place, horaires, accueil spécifique...) sur le document ci-joint : "Fiche de renseignements des Assistantes Maternelles".

Vous pouvez également vous procurer ce formulaire à tout moment, au secrétariat ou lors des ateliers.

**L'actualisation régulière des données concernant votre offre d'accueil facilite votre mise en relation avec les familles.**

**2. Liste des assistantes maternelles sur le site : [www.mon-enfant.fr](http://www.mon-enfant.fr)**

Sur ce site, une liste d'assistantes maternelles est aussi disponible. Proposé par la Caisse Nationale d'Allocations Familiales (CNAF), c'est un outil supplémentaire pour entrer en contact avec des familles.

Le relais est chargé d'actualiser les disponibilités des assistantes maternelles qui ont acceptées d'y figurer.

Toutefois si vous n'êtes pas encore inscrites sur ce site et que vous êtes intéressées veuillez contacter Brigitte au relais.

→ **FORMATION CONTINUE**

Dans le cadre de la formation continue, certaines assistantes maternelles sont intéressées par des formations :

- **"S'occuper d'enfant en situation de handicap"**
- **"L'acquisition du langage"**

Si vous êtes intéressées, merci de contacter le RAM. Il s'agit pour l'instant de savoir si un groupe peut être constitué. Si le nombre d'inscrites est suffisant, nous contacterons le GRETA pour l'organisation du stage.

**Nous vous rappelons que vous pourrez participer à ces stages uniquement si vous trouvez un employeur facilitateur pour vous soutenir dans cette démarche.**

**Pour toutes questions n'hésitez pas à nous contacter.**

→ **AUTRES SUGGESTIONS DE LA PART D'ASSISTANTES MATERNELLES**

Divers thèmes ont été suggérés lors des ateliers : la communication gestuelle, la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), la communication vivante, la pédagogie Montessori, la séparation...

Afin de mieux définir vos attentes concernant ces sujets, nous vous proposons de nous contacter directement et/ou d'en discuter lors de la réunion de rentrée.

L'équipe est à l'écoute de toutes autres propositions.

## → LES ATELIERS DU SOUFFLE

Le comité Départemental contre les maladies respiratoires des Pyrénées Atlantiques (CDMR 64) propose des **Ateliers du Souffle** gratuits. Ils s'adressent à toutes personnes asthmatiques (adultes et enfants), ainsi qu'à leur entourage (parents et autres adultes...).

Ils permettent de :

- savoir identifier les premiers signes de la crise et de savoir la gérer précocement,
- reconnaître les actions de chaque médicament sur vos crises pour mieux les traiter,
- parler de la maladie et savoir l'expliquer,
- solliciter l'aide de l'entourage et aménager l'environnement.

Selon les demandes, il est possible d'organiser des ateliers sur notre secteur.

Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter Brigitte au RAM. Des plaquettes sont également à votre disposition et à la disposition des familles.

Site Internet : [www.lesouffle64.fr](http://www.lesouffle64.fr)



## → SYNDROME DU BÉBÉ SECOUÉ

Le syndrome du bébé secoué est un traumatisme crânien infligé par secouement. Il est observé chez des nourrissons de moins de 1 an, souvent moins de 6 mois. Les conséquences sont graves : décès, séquelles neurologiques.

Entre 2010 et 2015, il a été recensé **dans les Pyrénées-Atlantiques 8 cas liés au syndrome du bébé secoué**. En France, on en déplore chaque année 180 à 200 : au moins 10% des nourrissons décèderaient des suites du traumatisme crânien infligé.

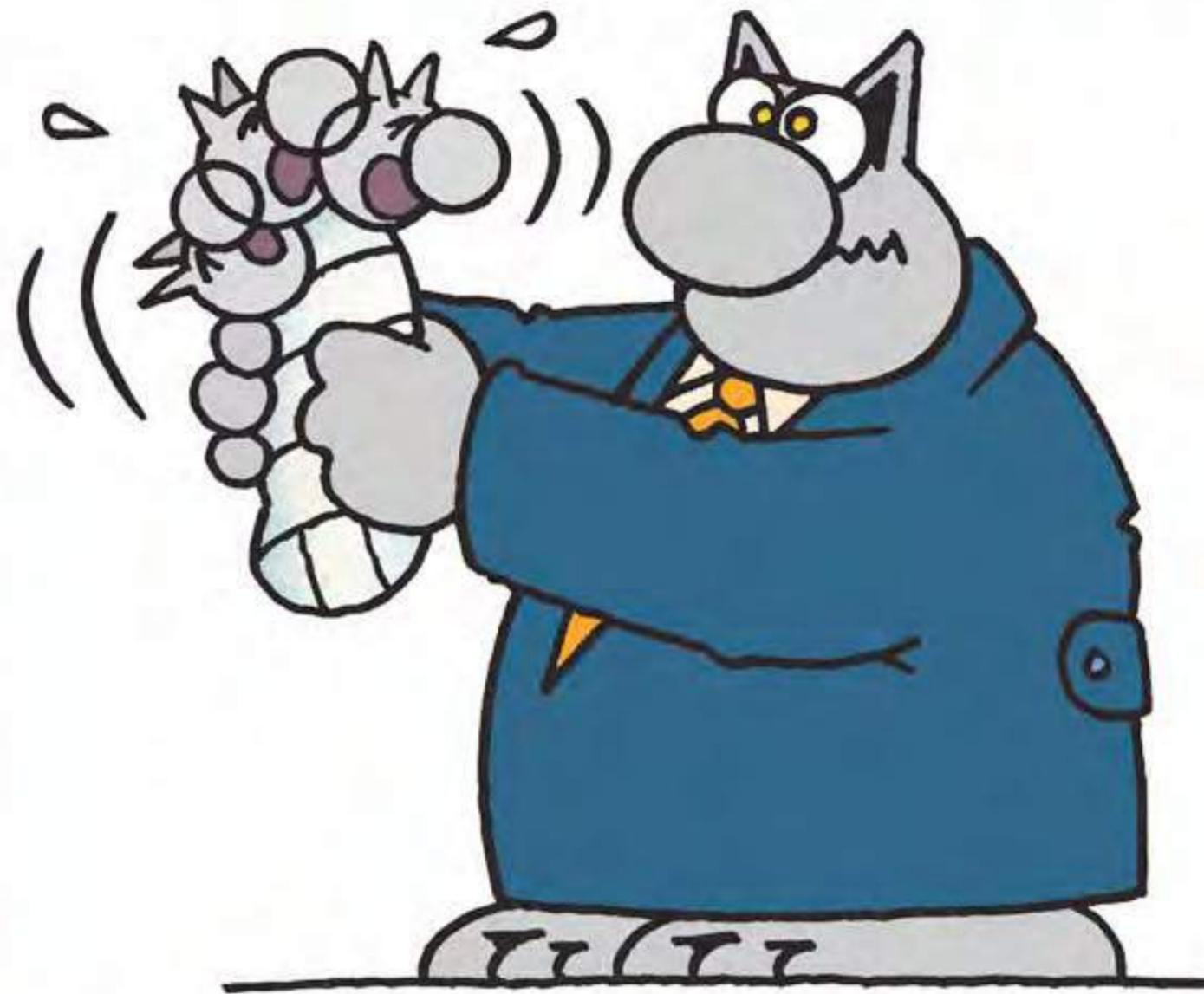
Pour parler de ce type de maltraitance, une campagne d'information est lancée dans le département. Un colloque organisé le 9 juin dernier, à l'attention des professionnels de la santé et de l'enfance, a permis de lancer cette campagne.

Vous trouverez dans ce journal, en page ci-contre, la plaquette éditée à cette occasion et intitulée : **"Il ne faut jamais secouer un bébé. Secouer peut tuer ou handicaper à vie."**

**Vous pouvez également consulter le site Internet de la haute autorité de santé : [www.has-sante.fr](http://www.has-sante.fr) en tapant "bébés secoués" dans le moteur de recherche.**



IL NE FAUT  
**JAMAIS**  
SECOUER UN BÉBÉ



**secouer peut tuer ou handicaper à vie**

## bébé pleure, c'est sa seule façon de vous dire que

- il a faim
- il a sommeil
- sa couche est sale
- il a chaud ou froid
- il y a trop de bruit
- il y a trop de monde
- il veut un câlin

## pour calmer bébé

- proposez-lui un peu d'eau ou de lait
- vérifiez s'il n'a pas chaud ou froid
- emmenez-le dans un endroit calme
- promenez-le
- changez sa couche
- bercez-le doucement
- massez-lui le ventre ou le dos

## bébé continue de pleurer

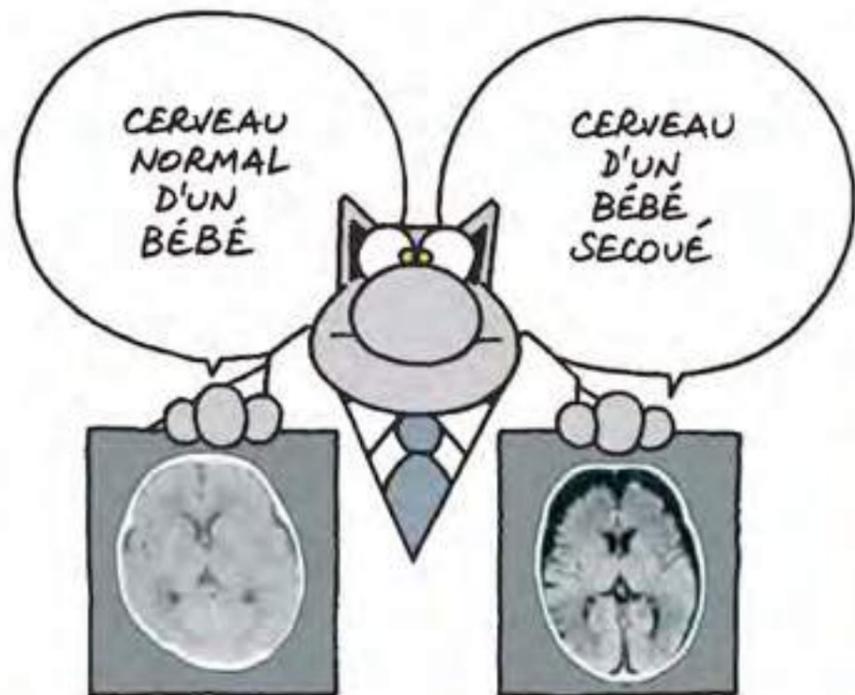
- Faites une pause, respirez profondément
- Sortez de la pièce pour retrouver votre calme
- Demandez à quelqu'un de prendre le relais

appelez un(e) ami(e), la famille, votre généraliste, votre pédiatre, l'ONE, le service d'écoute anonyme 107 (24h/24)

S'il fait un malaise, appelez le 100 ne le secouez pas. Vos secousses risquent de faire plus de mal que le malaise.

Ouiiin : J'ai faim !  
Ouuuiiin : J'ai soif !  
Ouuuuiin : J'ai sommeil !  
Ouuuuuiiin : J'ai mal au ventre  
Ouu...ouuiin : Je veux un câlin  
Ouuuuuuuuuuuuuiiin : Surtout,  
ne me secouez pas  
c'est ce que vous  
pourriez faire  
de pire !  
AREUH : MERCI !





## pourquoi est-il si dangereux de secouer un bébé ?

### secouer peut tuer

- 10% décèdent
- près de 50% sont handicapés à vie

Son cerveau est fragile. Sa tête est lourde  
Son cou n'est pas assez musclé

Le cerveau d'un bébé bouge dans le crâne. Si le bébé est secoué, sa tête se balance rapidement d'avant en arrière et le cerveau frappe contre la boîte crânienne comme un coup de fouet. Les vaisseaux sanguins autour du cerveau se déchirent, saignent et entraînent des lésions cérébrales.

**informez** toutes les personnes qui s'occupent de votre enfant quant au danger encouru par un bébé que l'on secoue.

Avec le soutien de la Communauté française Wallonie - Bruxelles et de la Loterie Nationale



## Ça peut vous intéresser !

### → FESTIVAL DU JEU "FESTIJOUER"

VENDREDI 21 OCTOBRE DE 14H À 22H ET SAMEDI 22 OCTOBRE DE 10H À 18H

MJC du Laü (81 avenue du Loup à Pau)

La Maison du Jeu (ludothèque des Francas de Pau) organise un festival du jeu, des jouets et des joueurs sur le thème des Pirates.

#### Renseignements :

Maison du Jeu

31 rue Honoré Baradat 64000 PAU

Tél. 05 59 84 44 57 - Site Internet : [www.francasdepau.fr](http://www.francasdepau.fr)

### → SOIRÉE ÉCHANGE :

"COMPRENDRE LES ÉMOTIONS DE NOS ENFANTS"

MARDI 8 NOVEMBRE À 20H30

Salle Polyvalente de Navailles-Angos

Organisée par le Relais Agathe d'Arzacq et animée par Laurence Lelièvre.

Cette soirée est ouverte à tous.

### → RÉUNION D'INFORMATION :

"LA FORMATION CONTINUE"

MARDI 29 NOVEMBRE À 20H15

*Le lieu vous sera précisé ultérieurement.*

Organisée par le R.A.P.A.M. La Mainadère de Lescar et animée par le GRETA sur la formation continue des assistants maternels.

Cette réunion d'information est ouverte aux assistantes maternelles et aux parents employeurs.

*Pour plus d'informations concernant toutes ces actions, n'hésitez pas à nous solliciter.*



## Recette : la spécialité de Josiane "le cake au chèvre"

Mélanger les ingrédients suivants :

- 3 œufs
- 1 yaourt de chèvre
- 150 g fromage de chèvre (type bûche). Si on aime beaucoup le fromage, on peut mettre 200 g!
- 150 g farine
- 1/2 sachet de levure
- 3 c à soupe d'huile olive
- Au choix pour la garniture : abricots secs et pruneaux, légumes ratatouille, dés de jambon, noix...

Cuisson à 180° pendant 30 minutes.

Bonne dégustation !

# Le jeune enfant et les activités motrices

Dès la naissance, le nouveau-né tout entier est déjà engagé dans la motricité. Cette motricité est spontanée, involontaire, anarchique et réflexe. Le corps du nourrisson réagit spontanément aux stimulations de son environnement par des mouvements involontaires. Ce n'est qu'aux alentours de 3-4 mois que ces mouvements réflexes se transforment progressivement en mouvements volontaires.

Pour l'enfant, le développement moteur consiste à apprendre à utiliser son corps, à se l'approprier, à se le représenter.

## → LA MOTRICITÉ LIBRE

La motricité libre est un concept né à Budapest en Hongrie. Son principe est de laisser l'enfant développer sa motricité librement sans enseignement ou intervention de l'adulte.

C'est Emmi Pikler, qui en 1946, au sein de la pouponnière de Loczy où elle accueille des enfants séparés de leurs parents, a mis en place cette approche éducative innovante.

La liberté du mouvement, ou motricité libre, permet un développement psychomoteur harmonieux.

Ainsi en explorant tous les mouvements que lui permet son corps, l'enfant naturellement et avec aisance, va traverser les étapes majeures de son développement corporel : se retourner, ramper, se mettre à quatre pattes, se lever, marcher.

Les réussites au cours de l'exploration vont engager l'enfant dans un chemin de confiance qui lui permettra de tenter de nouvelles expériences.

L'enfant qui apprend seul à se déplacer ne dépend pas de l'adulte pour entreprendre ses déplacements et ses mouvements. Il voit ainsi son autonomie s'accroître au rythme de son évolution.

### • Positions de l'enfant et aménagement de l'espace

Pour le tout petit, jusqu'à la marche, l'installation sur le dos et sur une surface ferme est essentielle pour qu'il sente bien ses appuis. C'est une position physiologiquement naturelle, sans tension pour l'enfant.

Pas besoin de tapis en tissu qui peut entraver ses mouvements, de coussin en arc de cercle qui réduit son champ visuel, de portique qui limite ses possibilités de retournement et sa préhension car les objets en suspension ne peuvent être mis à la bouche. Tous ces éléments sont source de frustration. Rien ne vaut la simplicité de quelques objets facilement préhensibles disposés autour de l'enfant puis de plus en plus loin au fur et à mesure de ses capacités d'exploration. Mettre l'enfant pieds nus lui permet de se propulser en agrippant le sol. En poussant sur ses pieds, en prenant appui sur ses bras et sur ses mains pour ramper ou se déplacer, l'enfant prend conscience de son corps.

À l'âge où la motricité explose, l'enfant a besoin de grimper. Tout objet lui permettant de prendre des postures variées, de faire de nouvelles expériences sont à prôner : coussins, chaise, banc, table basse, escalier, toboggan à monter ou descendre de tous les côtés.

Permettre à l'enfant d'improviser, d'organiser son "terrain d'aventure" à sa guise, de modifier l'espace et les éléments, est riche d'explorations diverses.

### • L'accompagnement de l'adulte :

La non-intervention de l'adulte accompagnant l'enfant ne signifie pas son absence. En effet, l'adulte reste disponible. Il encourage l'enfant par le regard et la parole, le félicite pour ses petites victoires : réussir à attraper un objet, se retourner seul,...

L'accompagnant ne fait pas à la place de l'enfant, il le laisse faire sans projeter ses propres peurs ou appréhensions.

Il se positionne comme garant du "vivre ensemble" : se respecter, ne pas se pousser ni se faire mal. L'adulte est aussi garant de proposer un environnement sécurisé privilégiant l'expérimentation de l'enfant.

Grâce à cette attention et cette bienveillance, l'enfant peut s'investir et explorer l'environnement en toute sécurité affective et physique.

Par la motricité libre l'enfant développe un comportement exploratoire actif, une coordination des mouvements et expérimente des prises de risque mesurées.

La façon dont l'enfant va vivre son corps va influencer grandement son développement intellectuel et psychique.

Sa liberté de mouvements participe à sa construction et à sa compréhension de ce qui l'entoure.

## → LES ACTIVITÉS MOTRICES

Appelés ateliers de motricité ou activités motrices, quelques exercices favorisent le développement psychomoteur du jeune enfant.

Grâce à ses expériences (essayer, recommencer, réussir), au-delà des apprentissages et des progrès moteurs, l'enfant découvre la persévérance, la frustration, le plaisir, la peur... Il devient ainsi acteur de son développement et éprouve le sentiment de son efficacité et de ses capacités.

Par exemple, par des frôlements et des bousculades sur le toboggan, l'enfant rencontre l'autre. Laisser passer, attendre son tour constituent déjà quelques règles de la vie en société et permettent à l'enfant d'appréhender les premières règles de la vie en groupe.

À travers les activités motrices, l'enfant devient acteur de son développement. En découvrant ses nouvelles acquisitions, il découvre son efficacité, ses capacités.



### Quelques idées d'activités motrices dans lesquelles l'enfant engage sa motricité :

- Un parcours de chaises : installer plusieurs chaises côte à côte. L'objectif pour l'enfant est de trouver le moyen de traverser ce parcours (dessus/dessous, enjamber, ramper...)
- Paille ou papier dans une bouteille : l'objectif est de faire rentrer la paille dans le goulot de la bouteille.



### Bibliographie

#### *Un bébé, comment ça marche ?*

Livre DVD Catherine De Woot - Pierre Baldewyns

#### *L'explorateur nu*

Jean Epstein - Chloé Radiguet

#### *Les métiers de la Petite Enfance*

N°161 mai 2010, N°222 juin 2015 et N°226

octobre 2015

Ouvrages disponibles pour emprunt au RAM.

# Législation

## LE COMPTE EN LIGNE PAJEMPLOI

Comme vous l'avez constaté, le centre PAJEMPLOI ne vous envoie plus par courrier vos bulletins de salaire depuis avril 2016. Ils sont disponibles sur votre compte en ligne du site Internet : [www.pajemploi.urssaf.fr](http://www.pajemploi.urssaf.fr).

**Mais comment accéder à ce compte ?**

### 1. INSCRIPTION ET CRÉATION DE SON ESPACE SALARIÉ

Si votre **immatriculation** au centre national Pajemploi est **postérieure au 06 décembre 2012**, vous avez été automatiquement inscrite au site Internet de Pajemploi :

→ Connectez-vous sur votre compte avec l'identifiant et le mot de passe temporaires figurant sur votre notification d'inscription.

Si vous avez perdu vos identifiants, contactez le centre national Pajemploi.

**Si votre immatriculation est plus ancienne :**

→ Sur la page d'accueil du site, sélectionnez la rubrique : "Comment m'inscrire à Pajemploi". Puis cliquez sur Salarié non inscrit sur Internet.

Renseignez ensuite :

- votre numéro de salariée tel qu'il figure sur votre bulletin de salaire,
- votre nom,
- votre numéro de Sécurité sociale,
- votre adresse électronique.

Choisissez enfin un identifiant et un mot de passe qui vous permettront d'accéder à votre espace, une fois celui-ci créé.

Un délai de 48 heures est nécessaire pour activer votre compte.

### 2. LES DOCUMENTS DISPONIBLES

Dès que votre inscription au site est active, vous pouvez accéder à divers documents consultables et imprimables. Votre espace personnel vous permet d'éditer :

- votre bulletin de salaire,
- votre attestation fiscale,
- votre duplicata de notification d'immatriculation.

## Bon à savoir :

Toutefois, une période transitoire est accordée en 2016. Ainsi, vous pouvez continuer à recevoir vos bulletins de salaire par voie postale.

Pour cela, vous devez vous connecter sur votre compte en ligne, rubrique "Mes données personnelles", et cocher la case "Je souhaite que le centre national Pajemploi continue de m'adresser mes bulletins de salaire sous format papier pour l'année 2016".

## Pour plus de renseignements :

Site internet : [www.pajemploi.urssaf.fr](http://www.pajemploi.urssaf.fr)

Centre national Pajemploi

43013 Le Puy-en-Velay Cedex

Tél : 0 820 00 72 53 (du lundi au vendredi, de 09h à 17h)

# Le RAM en images

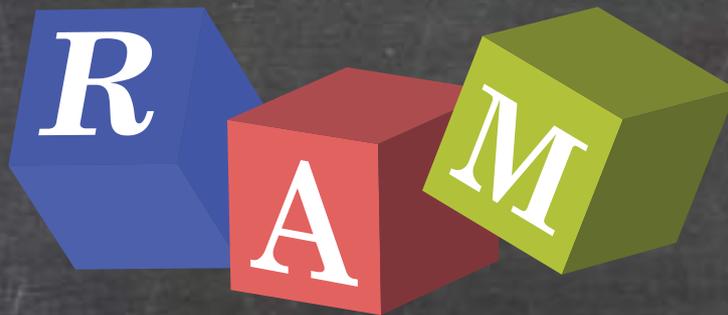




Communauté de Communes  
**PIÉMONT OLORONNAIS**



## SERVICE PETITE ENFANCE DU PIÉMONT OLORONNAIS



**R**ELAIS **A**SSISTANTES **M**ATERNELLES

26, rue Jean Moulin  
64400 Oloron Sainte-Marie  
**Tél. 05 59 39 38 39**  
Courriel : [ram@piemont-oloronais.fr](mailto:ram@piemont-oloronais.fr)  
**[www.piemont-oloronais.fr](http://www.piemont-oloronais.fr)**

