



inforam

BULLETIN D'INFORMATION DES ASSISTANTES MATERNELLES DU PIÉMONT OLORONNAIS



INFORAM
N°21
Mars-Avril-Mai-Juin-Juillet 2012



édito

L'hiver passé, les beaux jours pointent le bout de leur nez. Après le carnaval à Aren et la rencontre avec le RAM des Deux Gaves à Arudy sur le thème du printemps, c'est dans un esprit de convivialité et d'échanges que le relais commence ce nouveau trimestre. Toujours soucieux d'apporter des réponses proches de vos préoccupations, le Relais Assistantes Maternelles prévoit, ce trimestre, trois réunions d'informations sur différents thèmes en relation avec votre métier. De l'acquisition de la propreté à la déclaration d'impôt, en passant par une rencontre avec la PMI, l'accent est mis sur votre professionnalisation.

Nous comptons toujours sur votre participation pour proposer des idées d'activités, de sorties, de soirées, afin que ces moments continuent à représenter des instants de partages, d'échanges intéressants et agréables.

Suite à un nouveau texte réglementaire, un changement dans la diffusion des listes d'assistantes maternelles aux parents est mis en place. Nous avons souhaité vous en faire part dans ce numéro. Nous vous précisons à cette occasion, qu'il est important de tenir à jour vos disponibilités à l'aide du formulaire ci-joint.

Nous vous souhaitons bonne lecture et à très bientôt !

L'équipe du Relais



★ Animations ★ Infos diverses ★ Dossier ★ À propos de... ★ Images

Les ateliers du trimestre

Vous allez participer aux différents ateliers collectifs, selon les jours qui vous ont été attribués lors de votre inscription trimestrielle. Si vous ne vous êtes pas inscrites en début de trimestre, vous pouvez le faire au fur et à mesure en téléphonant au secrétariat du RAM.

Si vous êtes dans l'impossibilité de participer aux animations, veuillez-nous en informer afin d'en faire profiter vos collègues !

Avril

L'ÎLOT MÔMES		
Lundi 2	9h30 - 11h30	Créons ensemble
Mardi 3	9h30 - 11h30	Créons ensemble
Mercredi 4	9h30 - 11h30	ATELIER ANNULÉ / Préparation "Semaine pas comme d'habitude"
Jeudi 5	9h30 - 11h30	Semaine pas comme d'habitude
Vendredi 6	9h30 - 11h30	
Mardi 10	9h30 - 11h30	
Jeudi 12	9h30 - 11h30	Atelier remplacé par la sortie "Chasse à l'œuf"
Vendredi 13	9h30 - 11h30	Semaine pas comme d'habitude
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 3	9h30 - 11h30	Créons ensemble
LEDEUX		
Mardi 10	9h30 - 11h30	Touchons, manipulons
SAINT-GOIN		
Jeudi 5	9h30 - 11h30	Créons ensemble
Jeudi 12	9h30 - 11h30	Atelier remplacé par la sortie "Chasse à l'œuf"
LASSEUBE		
Vendredi 13	9h30 - 11h30	À quatre pattes !

Mai

L'ÎLOT MÔMES		
Mercredi 2	9h30 - 11h30	Je grimpe partout
Jeudi 3	9h30 - 11h30	Je grimpe partout
Vendredi 4	9h30 - 11h30	Je grimpe partout
Jeudi 10	9h30 - 11h30	Touchons, manipulons
Vendredi 11	9h30 - 11h30	Touchons, manipulons
Lundi 14	9h30 - 11h30	Un peu de musique
Mardi 15	9h30 - 11h30	Jeux d'eau
Mercredi 16	9h30 - 11h30	Un peu de musique
Lundi 21	9h30 - 11h30	Autour du carton
Mardi 22	9h30 - 11h30	Autour du carton
Jeudi 24	9h30 - 11h30	Autour du carton
Vendredi 25	9h30 - 11h30	Un petit cadeau !
Mardi 29	9h30 - 11h30	Un petit cadeau !
Mercredi 30	9h30 - 11h30	Un petit cadeau !
Jeudi 31	9h30 - 11h30	Un petit cadeau !
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 15	9h30 - 11h30	Intervention de la médiathèque
Mardi 29	9h30 - 11h30	Un petit cadeau !
LEDEUX		
Mardi 22	9h30 - 11h30	Que font mes mains ?

SAINT-GOIN		
Jeudi 3	9h30 - 11h30	Régalons-nous
Jeudi 10	9h30 - 11h30	Créons ensemble
Jeudi 24	9h30 - 11h30	Une idée à partager
Jeudi 31	9h30 - 11h30	Un petit cadeau !
LASSEUBE		
Vendredi 25	9h30 - 11h30	Touchons, manipulons

Juin

L'ÎLOT MÔMES		
Vendredi 1 ^{er}	9h30 - 11h30	Un petit cadeau !
Lundi 4	9h30 - 11h30	Je grimpe partout
Mardi 5	9h30 - 11h30	Je grimpe partout
Jeudi 7	9h30 - 11h30	Touchons, manipulons
Vendredi 8	9h30 - 11h30	Touchons, manipulons
Lundi 11	9h30 - 10h30 10h30 - 11h30	Éveil musical avec Véronique Nadeau ★
Mardi 12	9h30 - 11h30	Touchons, manipulons
Mercredi 13	9h30 - 11h30	Touchons, manipulons
Jeudi 14	9h30 - 11h30	Et boum, badaboum !
Vendredi 15	9h30 - 11h30	Jeux d'eau
Lundi 18	9h30 - 11h30	Et boum, badaboum !
Mardi 19	9h30 - 11h30	Et boum, badaboum !
Jeudi 21	9h30 - 11h30	Bricolons ensemble
Vendredi 22	9h30 - 11h30	Bricolons ensemble
Lundi 25	9h30 - 10h30 10h30 - 11h30	Éveil musical avec Véronique Nadeau ★
Mardi 26	9h30 - 11h30	Régalons-nous
Mercredi 27	9h30 - 11h30	Régalons-nous
Jeudi 28	9h30 - 11h30	Touchons, manipulons
Vendredi 29	9h30 - 11h30	Touchons, manipulons
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 12	9h30 - 11h30	Rencontre avec le Relais des Deux Gaves
Mardi 26	9h30 - 11h30	Promenade
LEDEUX		
Mardi 05	9h30 - 11h30	Une idée à partager
Mardi 19	9h30 - 11h30	Et hop ! Je saute !
SAINT-GOIN		
Jeudi 7	9h30 - 11h30	Intervention de la Médiathèque
Jeudi 14	9h30 - 11h30	À quatre pattes
Jeudi 21	9h30 - 11h30	Une idée à partager
Jeudi 28	9h30 - 11h30	Touchons, manipulons
LASSEUBE		
Vendredi 22	9h30 - 11h30	Que font mes mains ?

Juillet

Lundi 2	9h30 - 11h30	Promenade d'été
Mardi 3	9h30 - 11h30	Promenade d'été
Jeudi 5	9h30 - 11h30	Promenade d'été
Vendredi 6	9h30 - 11h30	Promenade d'été

★ ANIMATION SUR INSCRIPTION
N'oubliez pas de vous inscrire en téléphonant au secrétariat du RAM : 05 59 39 38 39

Quelques précisions...

- ★ **Jeux d'eau :**
Ils sont prévus le mardi 15 mai et le vendredi 15 juin 2012. N'oubliez pas la tenue de rechange ! Nous vous rappelons que la salle de jeux est ouverte à ceux du groupe qui ne souhaitent pas participer aux jeux d'eau.
- ★ **Éveil Musical :**
Ce trimestre, deux séances d'éveil musical avec Véronique Nadeau sont organisées à l'Îlot Mômes les jours suivants : le lundi 11 juin 2012 et le lundi 25 juin 2012.
Petit rappel pour cet atelier : les assistantes maternelles inscrites habituellement ce jour-là sont prioritaires et doivent s'inscrire à 9h30 ou 10h30. Il est souhaitable de participer aux deux séances et d'être à l'heure !
Si vous êtes intéressées mais pas inscrites sur les ateliers du lundi, vous pouvez nous le préciser et nous vous contacterons en fonction des places disponibles.
- ★ **Mardi 15 mai à Ogeu et jeudi 7 juin à St Goin :**
INTERVENTION DE LA MÉDIATHÈQUE
Un temps de lecture est proposé aux assistantes maternelles et aux enfants, animé par une bibliothécaire de la médiathèque d'Oloron. Il est souhaitable d'arriver avant 10h00.
- ★ **Jeudi 12 avril à 10h00 :**
CHASSE À L'ŒUF !
Elle est prévue au parcours de santé à Saint Pée et ouverte à l'ensemble des assistantes maternelles et enfants. Si vous êtes intéressées par cette sortie, merci de prévenir le secrétariat.
Toutefois, en cas de mauvais temps, cette sortie sera annulée et les ateliers prévus à L'Îlot Mômes et Saint-Goin se dérouleront avec les groupes inscrits habituellement.
- ★ **Mardi 12 Juin :**
RENCONTRE AVEC LE RELAIS DES DEUX GAVES
Nous poursuivons les rencontres avec les assistantes maternelles de ce secteur. Les horaires et le thème vous seront communiqués ultérieurement.
- ★ **Du jeudi 5 avril au vendredi 13 avril :**
SEMAINE "PAS COMME D'HABITUDE !"
Elle aura lieu du jeudi 5 avril au vendredi 13 avril.
L'aménagement de la salle est faite en collaboration avec la crèche et le lieu accueil enfants-parents Ricochet.
- ★ **Semaine du 1^{er} juillet au 6 juillet :**
PROMENADE D'ÉTÉ
Rappel : Ces temps d'animation regroupent les sorties sur différents lieux (parcours de santé à Saint Pée, découverte de villages etc...), les visites de ferme ou autres sorties.
Le lieu vous sera communiqué la semaine précédent ce temps de "promenade". Vous pouvez donc contacter le secrétariat ou vous rapprocher des animatrices pour avoir plus d'informations. Ces sorties seront par ailleurs annulées en cas de pluie ou mauvais temps.
En cas de doute, vous pouvez joindre le secrétariat le matin même.

Les rendez-vous à ne pas manquer

- ★ **Jeudi 5 avril à 20h30 à l'Îlot Mômes :**
Réunion de début de trimestre
Ordre du jour : Point sur le trimestre précédent, présentation du programme de ce trimestre, questions diverses...
- ★ **Jeudi 3 mai à 20h30 à Buzy (salle du Conseil Municipal)**
Soirée échange sur le thème "Tourner autour du pot !"
En collaboration avec le Relais des Deux Gaves, animée par la psychologue Véronique Surun.
Pour cette soirée, nous aborderons des points de vue différents ; celui de l'enfant, de son développement physique et psychique à cette période, celui des parents avec leurs attentes, leurs intuitions, les pressions autour d'eux celui de l'assistante maternelle dans son rôle d'accompagnatrice vers l'autonomie de l'enfant qui lui est confié et dans sa fonction de communication et de relation avec les parents de l'enfant
- ★ **Jeudi 10 mai à 19h00 à l'Îlot Mômes :**
Réunion d'information sur "La déclaration de l'assistante maternelle"
Soirée animée par deux agents du centre des impôts d'Oloron.
- ★ **Samedi 2 Juin : Fête du RAM**
Comme chaque année, le relais ouvre ses portes le temps d'un après midi.
C'est l'occasion de partager un moment convivial avec les parents, futurs parents, assistantes maternelles, enfants, ainsi qu'à toute famille souhaitant y participer. Cette fête du relais permet également de mieux connaître la profession d'assistantes maternelles.
Le programme et l'organisation de cette journée seront discutés avec vous lors de la réunion trimestrielle du 5 avril 2012.
- ★ **Mardi 12 juin à 20h30 à l'Îlot Mômes**
Réunion en collaboration avec le Docteur Blanchet, médecin responsable de la Protection Maternelle et Infantile à Oloron Sainte Marie.
Cette réunion s'adresse uniquement aux assistantes maternelles.
Afin de répondre au mieux à vos préoccupations et afin de préparer le contenu de la réunion, nous vous demandons de nous transmettre vos questions ou sujets avant le 4 mai 2012.
- ★ **Jeudi 28 juin au stade St Pée à 11h30 :**
Pique-nique géant
Ce rendez-vous sera reporté au jeudi 5 juillet en cas de pluie.
- ★ **Le vendredi 11 mai, vendredi 15 juin :**
Temps de lecture à la Médiathèque Intercommunale à Oloron à 10h00
Une intervenante de la médiathèque propose un temps de lecture.
Si cela vous intéresse, veuillez vous inscrire au secrétariat du RAM.
Votre inscription à ce temps de lecture vient en supplément de votre participation aux ateliers réguliers.
Remarque : Il n'y aura pas de temps de lecture en avril.

Les informations diverses

★ Comité de suivi du RAM

Le comité de suivi du RAM doit se réunir en avril ou mai prochain. Ce comité se réunit dans le but d'évaluer les actions menées et de réfléchir à la mise en place de nouveaux projets. Il est composé des partenaires financeurs (Communauté de Communes du Piémont Oloronais, CAF, MSA et Conseil Général), mais également d'usagers du Relais. Ainsi, deux assistantes maternelles participent et représentent l'ensemble des assistantes maternelles fréquentant le RAM.

Pour faire part de vos réflexions et suggestions en lien avec le Relais Assistantes Maternelles, vous pouvez donc contacter :
Marie-Pierre Richard au 05 59 34 35 51
Esther Croix au 05 59 39 84 22

★ Intervention de la psychologue :

Vous pouvez rencontrer Sandrine Naberes qui peut vous apporter un soutien dans votre pratique professionnelle. Il ne s'agit en aucun cas de questionner les pratiques parentales, mais de vous accompagner dans vos interrogations et vos difficultés professionnelles. Si vous souhaitez prendre rendez-vous avec Sandrine Naberes, veuillez contacter Brigitte Larrensou au RAM.

★ Sortie de fin d'année :

Nous vous précisons le lieu et la date ultérieurement.

★ Formation continue :

→ Dans le cadre de la formation continue, certaines assistantes maternelles souhaiteraient qu'une **formation** soit à nouveau organisée à **Oloron**. Elles ont proposé deux thèmes :

- Prendre soin de soi pour prendre soin des autres.
- Préparer les repas des enfants.

Si vous êtes intéressées, veuillez contacter le RAM. Pour l'instant, il s'agit juste de voir si un groupe peut être constitué.
Lors de la réunion du 5 avril, nous définirons des dates (sur des samedis) à soumettre au GRETA pour intervenir.

→ Un petit groupe d'assistantes maternelle de notre secteur s'est inscrit pour suivre la formation "Gérer les situations difficiles de l'enfant" avec le GRETA de Pau. Elle est prévue les samedis 15, 22 et 29 septembre à PAU. Toute assistante maternelle intéressée peut encore s'adresser au GRETA de PAU pour s'inscrire.

Nous vous rappelons que vous pourrez participer à ces stages uniquement si vous trouvez un employeur facilitateur pour vous soutenir dans cette démarche.
Nous restons à votre disposition pour toutes questions.



★ Soirée autour du thème "porter un jeune enfant"

Suite à une formation avec Geneviève PONTON, Psychomotricienne, l'équipe de la crèche Crèch'Ndo et l'équipe du RAM vous invitent à une soirée de présentation et d'échange sur le thème "porter un jeune enfant".

À partir d'un support vidéo réalisé à Crèch'ndo, plusieurs points seront abordés :

- La posture de l'adulte (ergonomie)
- La relation au sol
- Le portage aux différents moments du développement de l'enfant
- Les différentes situations pour porter le jeune enfant (table de change, lit, transat...)

Cette soirée s'adresse aux parents fréquentant le multi accueil Crèch'Ndo et aux Assistantes maternelles.

Nous vous communiquerons la date de cette rencontre dès que nous en aurons connaissance.

Petites annonces

- ★ **RECHERCHE** un ou deux porteurs ainsi que des personnages genre Playmobil®, HelloKitty® ou des petits animaux...
Esther Croix : 05 59 39 84 22
- ★ **RECHERCHE** un babyphone.
Chantal Lebon : 09 50 38 69 42
- ★ **VEND** 1 poussette cane en bon état à 5 € et 1 poussette plus large à 10 €
Corinne Lannerebonne : 05 59 39 43 70 ou 06 72 38 53 17



Poussette cane : 5 €



Poussette cane : 10 €

Information Médiathèque

La médiathèque intercommunale propose tous les premiers vendredi du mois, jusqu'au mois de juin, "Bébés lecteurs, bébés joueurs". Une bibliothécaire de la section jeunesse lit des histoires aux tout-petits et la ludothèque Pré'ludes leur présente des jeux.

Ouvert à tout public à partir de 10 heures.



Autour du langage...

Dossier

Le langage est notre principal outil de communication. Il sert à échanger, à vivre en société. Comment l'enfant apprend-t-il à parler, à communiquer ? Quel est le rôle de l'adulte dans cet apprentissage ? Quels sont les troubles qui doivent nous alerter ?

★ IMPORTANCE DE L'ENVIRONNEMENT CULTUREL ET FAMILIAL DANS LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

Dès sa naissance le bébé communique et capte les intentions de l'adulte au travers de son comportement : il s'agit de la communication non verbale. Regards, rythme de la respiration, gestes, tout est langage pour le tout petit.

La communication vient aux êtres humains dès la naissance et des nuances culturelles d'un pays à l'autre sont visibles durant les premiers mois de la vie. De la Chine à l'Afrique, les "codes" du langage corporel, les expressions du visage et les babillages sont différents.

Le contact avec ses pairs et le monde qui l'entoure donnera à l'enfant, l'envie de parler. C'est aussi en partie grâce à la stimulation apportée par son entourage, principalement par ses parents (sécurité affective), qu'il construira les structures langagières nécessaires.

Un environnement riche d'échanges (tourné vers le monde), de lectures, de contes, de chants (éveil culturel) et de moments de plaisir partagés avec son entourage l'aidera sans aucun doute à devenir un être de langage et sociabilisé.

De la communication non-verbale à l'acquisition des mots, l'enfant passe par différentes étapes.

★ LES POINTS DE REPÈRE

Dès les premiers jours de la vie, le bébé est en mesure d'échanger par le regard et le sourire, par des pleurs et des cris. Il sait s'accorder aux rythmes vocaux et "répondre" aux sollicitations vocales par des "gazouillis" qui vont devenir de plus en plus complexes. Le bébé joue avec sa "gamme".

À partir de 3 mois, il peut suivre le regard de l'adulte et porter son attention sur ce qui semble intéresser l'autre. C'est avant tout un jeu indifférencié et la découverte du plaisir sensoriel suscité par les sons produits.

Vers 6 mois apparaît le "babillage canonique". Le bébé ajuste ses productions vocales aux sons de la langue qu'il entend parler par son entourage.

Entre 8 mois et 1 an, l'enfant peut exprimer des intentions en donnant du sens à ses mimiques (bras tendus pour être porté, geste de la main pour "au revoir", envoyer une bise...). Peu à peu, un langage monosyllabique s'installe (pa-da-ma) puis très vite la syllabe est doublé pour former un mot (papa, dada...).

Au départ les syllabes n'ont pas de sens pour l'enfant mais au fur et à mesure ou l'adulte nomme chaque objet, action, l'enfant donne un sens aux mots.

À partir d'1 an, l'enfant peut comprendre des ordres simples et peut les exécuter. Il comprend bien plus de mots qu'il n'en prononce. Il n'articule pas très bien mais ses proches le comprennent.

Vers 18 mois, l'enfant compte 10 à 20 mots à son vocabulaire, avec souvent l'apparition du NON.

À partir de 24 mois, c'est l'explosion du vocabulaire, l'enfant peut nommer les objets et répéter les mots. Il commence à associer deux mots pour faire des phrases et tente de dire son nom. Le "JE" n'apparaît que vers 3 ans, en même temps que son vocabulaire s'enrichit. Il comprend, pose des questions et sait décrire ce qu'il fait.

À 4 ans, le langage se structure, mais il continuera à s'affiner jusqu'à l'âge adulte.

Ces points de repères ne représentent pas des étapes obligées que tous les enfants passent au même âge. En réalité, le développement reste variable et graduel selon le rythme de l'enfant.

★ LES TROUBLES DU LANGAGE

Il est possible que des obstacles se présentent lorsque l'enfant est en pleine acquisition du langage, ce qui peut constituer, par la suite, des troubles du langage.

Principalement, on distingue quatre types de trouble :

- Le trouble de l'articulation, qui est simple et bénin. Il se caractérise par l'impossibilité de prononcer correctement certains sons (s, ch, j). Cette situation n'est préoccupante qu'à partir de l'âge de 4/5 ans, quand elle concerne un ou deux sons. Ce trouble ne le gênera pas dans l'acquisition de la lecture. L'enfant différencie bien auditivement les sons, il souffre juste de mal positionner sa langue pour les réaliser correctement.
- Le retard de parole est plus problématique et touche à la dynamique de la parole, à l'organisation des sons dans les mots (inversion, omissions, remplacement des lettres). L'enfant prononcera "ratapuie" pour parapluie, "tacalogue" pour catalogue. Ces transformations font partie du développement normal du langage. L'entourage peut commencer à s'en inquiéter si elles persistent, nombreuses, au delà de 4 ans.
- Le retard de langage touche la production du langage (mauvaise construction des phrases, difficultés pour raconter une histoire, vocabulaire insuffisant) mais peut aussi concerner la réception (l'enfant ne comprend pas les phrases complexes, trop de mots sont inconnus...).
- Le bégaiement se définit par la répétition et/ou le blocage de syllabes qui s'accompagnent de crispations ainsi que par la prolongation relativement longues de sons. Entre 2 et 4 ans le bégaiement est courant, il convient de rassurer l'enfant sur ses capacités à se faire comprendre, lui donner le temps de s'exprimer et rester vigilant.

Il convient alors de repérer les enfants en difficulté langagière pour envisager une orientation vers des professionnels compétents dans ce domaine. Ainsi, la consultation chez un orthophoniste par exemple permet d'établir un bilan qui servira à mettre au point un suivi pour l'enfant et sa famille. Un accompagnement adapté permet d'éviter des problèmes d'apprentissage de l'écriture et de la lecture. Il faut cependant garder à l'esprit que tous les enfants ont des rythmes d'apprentissages différents.

Une autre particularité du langage qui a longtemps été considéré comme problématique est le bilinguisme.

★ LE BILINGUISME

L'acquisition simultanée de deux langues est de plus en plus fréquente. En effet la moitié de la population mondiale est bilingue, ce qui signifie que cette moitié parle couramment deux langues.

Lorsque les parents parlent deux langues différentes, l'enfant va acquérir les savoirs linguistiques de chaque langue ce qui lui permet donc de parler n'importe quelle combinaison de langue. Mais cet apprentissage peut prendre plus ou moins de temps. En effet, il est normal que durant une courte période l'enfant mélange un peu les deux systèmes.

On peut donc dire que le bilinguisme précoce a plusieurs avantages : il apporte à l'enfant des sons, des combinaisons et ce avant même de prononcer ses premiers mots, il stimule son éveil, confère des capacités pour apprendre les langues, fournit un vocabulaire plus riche, apporte une meilleure vision de la communication...

Quelle que soit la langue employée, le ton de la voix, les mimiques, tout est communication. Rire avec un enfant, le regarder, lui laisser le temps de s'exprimer, toutes les petites choses du quotidien sont à la base du langage.



dada

À propos des listes d'assistantes maternelles aux parents

Suite à la nouvelle circulaire de la CNAF parue en 2011 et en réponse aux questionnements de certaines assistantes maternelles, l'équipe du RAM souhaite vous apporter des précisions concernant les modalités de diffusion des listes d'assistantes maternelles aux familles.

→ Jusqu'à présent, nous diffusons des listes d'assistantes maternelles d'une ou plusieurs communes en fonction des besoins et des demandes des parents (domicile et lieu de travail). Les places disponibles étaient également précisées selon les éléments communiqués par les assistantes maternelles (dates de disponibilités, nombre de places). Lors de cette remise de liste, l'équipe respecte un principe de neutralité et ne recommande pas une assistante maternelle plutôt qu'une autre. De même, la participation ou non aux ateliers collectifs du relais n'est pas précisée.

→ La circulaire rappelle "ce principe de neutralité (...) notamment lors de la remise de la liste des assistantes maternelles agréées mise à disposition par le président du conseil général. A cet effet, lorsqu'un animateur remet la liste à un parent, elle doit comporter le nom de toutes les assistantes maternelles d'un territoire donné. (...) En revanche, sur des critères objectifs (horaires atypiques ou spécifiques...) une orientation vers une assistante maternelle offrant cet accueil particulier est possible car il s'agit de répondre au mieux aux besoins des familles avec un accompagnement personnalisé."

L'ensemble des RAM du Béarn et de la Soule a donc questionné la CAF afin d'obtenir des précisions pour être en conformité avec cette nouvelle circulaire. En réponse, la CAF souligne l'importance de répondre au mieux aux besoins des familles et précise : "pour les disponibilités d'offres plus classique, il n'y a pas de préconisations particulières (...)".

→ En conséquence, le RAM du Piémont Oloronais **DÉLIVRE DÉSORMAIS LES LISTES DE TOUTES LES ASSISTANTES MATERNELLES DU TERRITOIRE** (150 professionnelles sur les 30 communes) ayant donné leur accord pour la diffusion de leurs coordonnées.

Selon les préconisations de la CAF, ces listes comprennent les informations communiquées au RAM par le Conseil Général :

- les noms et prénoms des assistantes maternelles,
- les adresses,
- les numéros de téléphone.

Ces données sont classées par commune.

Les critères de disponibilité sont aussi précisés selon les informations transmises par les assistantes maternelles :

- dates de disponibilité
- nombre de places

→ D'ici la fin de l'année, d'autres critères compléteront ces informations :

- accueil en périscolaire (avec ou sans les trajets à l'école),
- accueil le samedi,
- accueil le dimanche,
- accueil en horaires atypiques,
- remplacement d'assistante maternelle.

Les transmissions de ces informations ou modifications se font par le biais d'un formulaire mis à votre disposition au RAM. Nous pouvons également vous l'envoyer par courrier ou par mail (un exemplaire vous est transmis avec l'INFORAM de ce trimestre).

Si vous ne communiquez aucune information au relais concernant vos disponibilités et critères listés, seules vos coordonnées figureront dans la liste.

Nous restons à votre disposition pour plus d'informations.

Bienvenue aux nouvelles assistantes maternelles



...récemment agréées ou récemment installées sur la CCPO.

Dans l'ordre :

De gauche à droite : Françoise Guinot (Escout), Marcia Oliviera (Oloron Ste-Marie), Élise Bastian (Ledeux), Marlène Tuaron dit Casaux (Précilhon), Ana Gonzalez (Estos), Katy Hourquet-Rimbès (Lasseube), Carine Molina (Oloron Ste-Marie), Caroline Meuly (Lasseube), Michelle Patricia Roy (Oloron Ste-Marie).

Absentes ce soir-là : Ghislaine Baffoigne (Oloron Ste-Marie), Sonia Loubejac (Buziet), Delphine Laguarde (Herrère), Ariane Blaise (Oloron Ste-Marie).

Comptine

Dans mon jardin



La main tournée à plat vers le haut, l'autre main en fait le tour.

Il y a un bassin



L'index décrit un cercle dans la paume de la main à plat.

Dans mon bassin



Même geste.

Il y a une petite bête



Les doigts s'agitent dans la paume de la main à plat.

Qui monte, qui monte !



Les doigts grimpent sur le bras.

Nous restons à votre disposition pour plus d'informations.

Le RAM en images

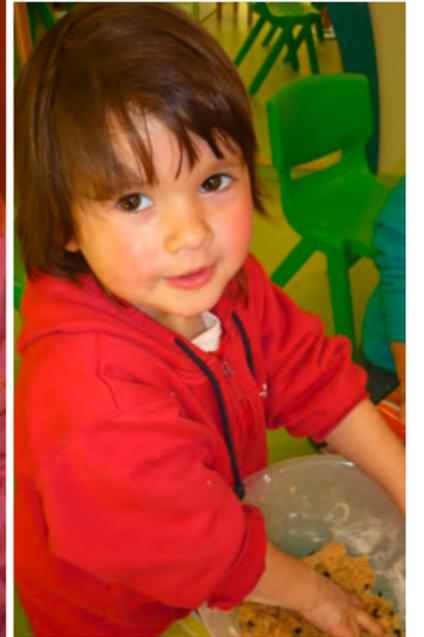
Ogeu-les-Bains



Saint-Goin



L'Îlot Mômes





SERVICE PETITE ENFANCE DU PIÉMONT OLORONNAIS

ram

26, rue Jean Moulin
64400 OLORON SAINTE-MARIE

Tél. 05 59 39 38 39

Fax 05 59 34 30 68

e-mail : petite.enfance@piemont-oloronais.fr

Communauté de Communes
PIÉMONT OLORONNAIS



santé
famille
retraite
services