



# inforam

BULLETIN D'INFORMATION DES ASSISTANTES MATERNELLES DU PIÉMONT OLORONAI



INFORAM  
N°17  
Janv. - Fév. - Mars 2011

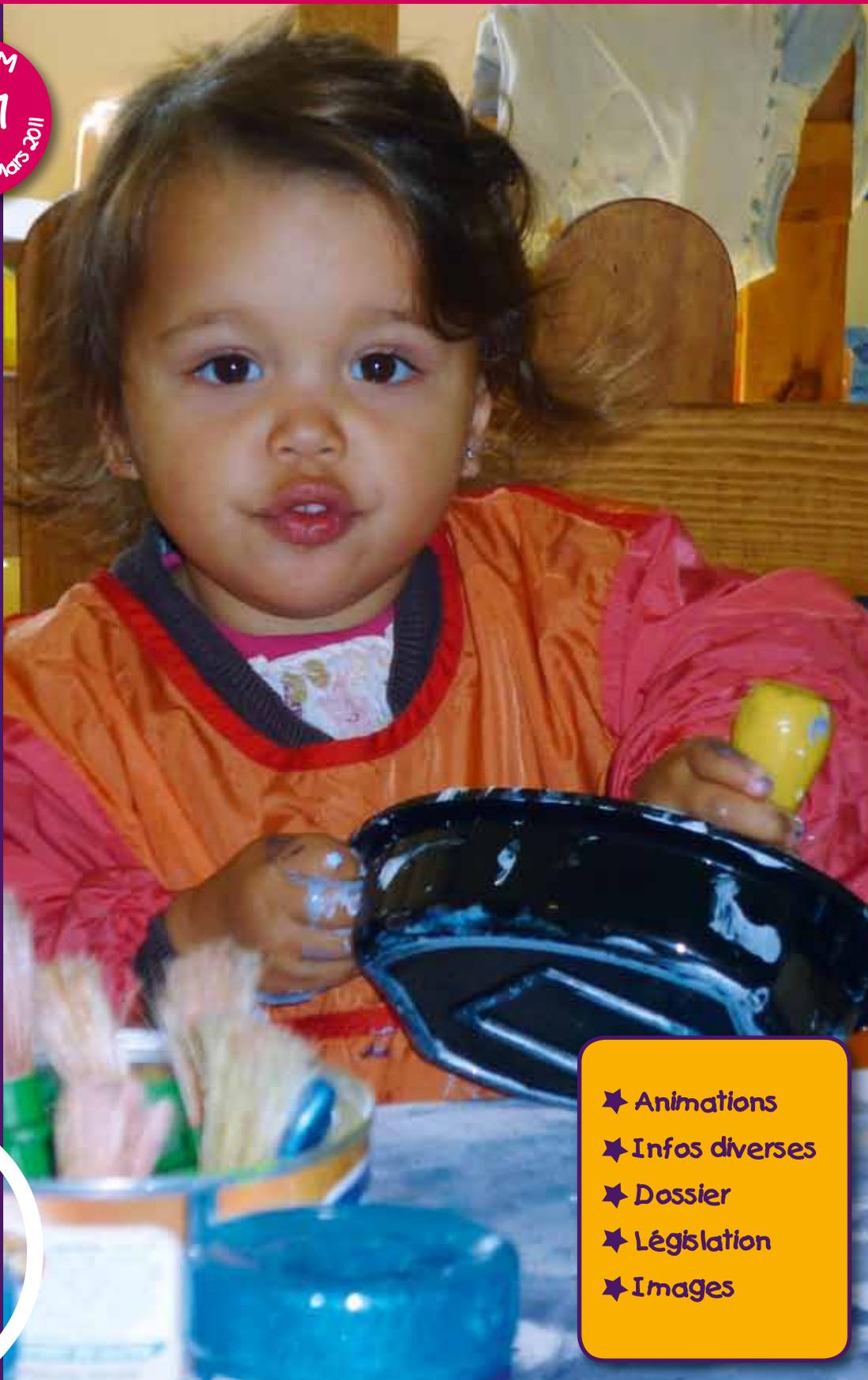
## édito

Nous vous souhaitons une bonne et heureuse année 2011. Ce début d'année est marqué par une conférence de Jean Epstein le mardi 11 janvier, à Pau. Célèbre psychosociologue, spécialiste de la petite enfance, il a notamment écrit de nombreux articles dans la revue « Assistantes Maternelles Magazine » et connaît bien votre métier.

Nous vous proposons également des temps de lecture animés par la médiathèque de la Communauté de Communes du Piémont Oloronais. Ils se dérouleront ce trimestre à Ogeu, Saint Goin et également à la médiathèque à Oloron.

À très bientôt !

L'équipe du Relais



- ★ Animations
- ★ Infos diverses
- ★ Dossier
- ★ Législation
- ★ Images

# Les ateliers du trimestre

Vous allez participer aux différents ateliers collectifs, selon les jours qui vous ont été attribués lors de votre inscription trimestrielle. Si vous ne vous êtes pas inscrites en début de trimestre, vous pouvez le faire au fur et à mesure en téléphonant au secrétariat du RAM.

## Janvier

L'ÎLOT MÔMES		
Lundi 03	9h30 - 11h30	Fêtons les rois !
Mardi 04	9h30 - 11h30	Fêtons les rois !
Jeudi 05	9h30 - 11h30	Fêtons les rois !
Vendredi 06	9h30 - 11h30	Fêtons les rois !
Lundi 10	9h30 - 11h30	Peinture
Mardi 11	9h30 - 11h30	Peinture
Mercredi 12	9h30 - 11h30	Touchons la terre
Jeudi 13	9h30 - 11h30	Éveil musical avec Véronique Nadeau
Vendredi 14	9h30 - 11h30	Jeux d'eau
Lundi 17	9h30 - 11h30	Jeux de manipulation
Mardi 18	9h30 - 11h30	Jeux de manipulation
Jeudi 20	9h30 - 11h30	Éveil musical avec Véronique Nadeau
Vendredi 21	9h30 - 11h30	Psychomotricité
Lundi 24	9h30 - 11h30	Psychomotricité
Mardi 25	9h30 - 11h30	Psychomotricité
Mercredi 26	9h30 - 11h30	Bricolage et peinture
Jeudi 27	9h30 - 11h30	Éveil musical avec Véronique Nadeau
Vendredi 28	9h30 - 11h30	Bricolage et peinture
Lundi 31	9h30 - 11h30	Visite d'une ferme
SALLE DE DANSE D'OGEU-LES-BAINS		
Mardi 11	9h30 - 11h30	Fêtons les rois !
Mardi 25	9h30 - 11h30	Peinture
LEDEUX		
Mardi 04	9h30 - 11h30	Fêtons les rois !
Mardi 18	9h30 - 11h30	Psychomotricité
SAINT-GOIN		
Jeudi 06	9h30 - 11h30	Fêtons les rois !
Jeudi 13	9h30 - 11h30	Intervention de la Médiathèque
Jeudi 20	9h30 - 11h30	Psychomotricité
Jeudi 27	9h30 - 11h30	Jeux de manipulation
LASSEUBE		
Lundi 24	9h30 - 11h30	Peinture

## Février

L'ÎLOT MÔMES		
Mardi 01	9h30 - 11h30	Touchons la terre
Jeudi 03	9h30 - 11h30	Touchons la terre
Vendredi 04	9h30 - 11h30	Visite d'une ferme
Lundi 07	9h30 - 11h30	Des chapeaux pour se déguiser

Si vous êtes dans l'impossibilité de participer aux animations, veuillez-nous en informer afin d'en faire profiter vos collègues !

Mardi 08	9h30 - 11h30	Jeux d'eau
Mercredi 09	9h30 - 11h30	Des chapeaux pour se déguiser
Jeudi 10	9h30 - 11h30	Fabriquons des masques
Vendredi 11	9h30 - 11h30	Fabriquons des masques
Lundi 28	9h30 - 11h30	Fabriquons des masques
<b>SALLE DE DANSE D'OGEU-LES-BAINS</b>		
Mardi 08	9h30 - 11h30	Intervention de la Médiathèque
<b>LEDEUX</b>		
Mardi 01	9h30 - 11h30	Collage et bricolage
<b>SAINT-GOIN</b>		
Jeudi 03	9h30 - 11h30	Peinture
Jeudi 10	9h30 - 11h30	Des cuisiniers presque parfaits !
<b>LASSEUBE</b>		
Lundi 21	9h30 - 11h30	Jeux de manipulation

## Mars

<b>L'ÎLOT MÔMES</b>		
Mardi 01	9h30 - 11h30	Fabriquons des masques
Jeudi 03	9h30 - 11h30	L'oiseau de Mardi-Gras...
Vendredi 04	9h30 - 11h30	L'oiseau de Mardi-Gras...
Lundi 07	9h30 - 11h30	Des cuisiniers presque parfaits
Mardi 08	9h30 - 11h30	<b>ATELIER ANNULÉ - CARNAVAL</b>
Mercredi 09	9h30 - 11h30	Construction d'un mobile
Jeudi 10	9h30 - 11h30	Collage et bricolage
Vendredi 11	9h30 - 11h30	Collage et bricolage
Lundi 14	9h30 - 11h30	Place aux jeux d'imitation !
Mardi 15	9h30 - 11h30	Place aux jeux d'imitation !
Jeudi 17	9h30 - 11h30	Pâte à sel
Vendredi 18	9h30 - 11h30	Psychomotricité
Lundi 21	9h30 - 11h30	Pâte à sel
Mardi 22	9h30 - 11h30	Pâte à sel
Mercredi 23	9h30 - 11h30	Histoires et comptines
Jeudi 24	9h30 - 11h30	Promenade en Vallée de Josbaig
Vendredi 25	9h30 - 11h30	Jeux d'eau
Lundi 28	9h30 - 11h30	Histoires en diapositives
Mardi 29	9h30 - 11h30	Histoires en diapositives
Jeudi 31	9h30 - 11h30	<b>ATELIER ANNULÉ - FESTIVAL PETITE ENFANCE</b>
<b>SALLE DE DANSE D'OGEU-LES-BAINS</b>		
Mardi 08	9h30 - 11h30	<b>CARNAVAL</b>
Mardi 22	<b>9h45 - 11h30</b>	Rencontre avec le Relais des Deux gaves - Atelier prévu à Arudy
<b>LEDEUX</b>		
Mardi 01	9h30 - 11h30	Les artistes peintres
Mardi 15	9h30 - 11h30	Jeux de manipulation
Mardi 29	9h30 - 11h30	Place aux jeux d'imitation
<b>SAINT-GOIN</b>		
Jeudi 03	9h30 - 11h30	Les jeux d'imitation
Jeudi 10	9h30 - 11h30	Petits bricolage
Jeudi 17	9h30 - 11h30	Puzzles et jeux d'encastrement
Jeudi 24	9h30 - 11h30	Éveil musical
Jeudi 31	9h30 - 11h30	Psychomotricité
<b>LASSEUBE</b>		
Lundi 21	9h30 - 11h30	Collage et bricolage

Nous vous rappelons qu'une assistante maternelle ne peut assister à plus de deux ateliers par semaine.

**ANIMATION SUR INSCRIPTION**  
N'oubliez pas de vous inscrire en téléphonant au secrétariat du RAM :  
05 59 39 38 39

## Quelques précisions

### ★ Visite d'une ferme

Les assistantes maternelles inscrites habituellement le lundi et le vendredi sont prioritaires. Si ces sorties prévues les lundi 31 janvier et vendredi 4 février vous intéressent et que vous n'êtes pas inscrites ces jours-là, contactez-nous et nous vous accueillerons selon les places disponibles.

Petit rappel : vous bénéficier de deux ateliers par semaine.

### ★ Animation à Arudy, à la salle Espalungue, le mardi 22 Mars :

Une nouvelle rencontre avec les assistantes maternelles du Relais des 2 Gaves est organisée. Le thème choisi pour cet atelier est « la manipulation ».

### ★ Jeux d'eau :

Ils sont prévus les vendredi 14 janvier, mardi 8 février et vendredi 25 mars. N'oubliez pas la tenue de rechange !

### ★ Sortie en vallée de Josbaig :

Le jeudi 24 mars, nous prévoyons une promenade en vallée de Josbaig. Ce sera l'occasion pour les deux groupes accueillis habituellement à L'îlot mômes et à Saint Goin de se réunir. Le lieu et l'horaire exact du rendez-vous seront précisés ultérieurement.

### ★ Eveil Musical :

Ce trimestre, trois séances d'éveil musical avec Véronique Nadeau sont organisées à L'îlot mômes les jeudis suivants : 13 janvier, 20 janvier et 27 janvier.

Petit rappel pour cet atelier : les assistantes maternelles inscrites habituellement ce jour-là sont prioritaires et doivent s'inscrire à 9h30 ou 10h30. Il est souhaitable de participer aux trois séances et d'être à l'heure ! Si vous êtes intéressées mais pas inscrites sur les ateliers du jeudi, vous pouvez nous le préciser et nous vous contacterons en fonction des places disponibles. Toutefois, la participation aux ateliers restera limitée à deux fois par semaine.

### ★ Intervention de la médiathèque à Ogeu et à St Goin :

Un temps de lecture est proposé aux assistantes maternelles et aux enfants. Il est animé par une bibliothécaire de la médiathèque d'Oloron. Il est souhaitable d'arriver avant 10h00.

## Les rendez-vous à ne pas manquer

### ★ Jeudi 13 Janvier à 20h30, Salle du RAM :

Réunion de début de trimestre ordre du jour : Point sur le trimestre précédent, présentation du programme de ce trimestre, questions diverses...

### ★ Mardi 11 Janvier :

Une conférence animée par le psychosociologue Jean Epstein est prévue à cette date. Elle est organisée et financée par la Caisse d'allocations familiales Béarn et Soule et se déroulera à Pau. Nous vous apporterons plus de précisions en début d'année et pourrons organiser un covoiturage. Si vous êtes intéressées, il est important de nous en informer.

### ★ Mardi 08 Mars : Carnaval du relais

Les modalités d'organisation seront définies avec vous lors de la réunion de début de trimestre.

### ★ Jeudi 31 Mars : Festival Petite enfance

Ce festival est renouvelé cette année. Il se déroule au Parc des Expositions à Pau. Le thème choisi pour cette 5ème édition est « la motricité libre ». Si vous souhaitez profiter de cette matinée, précisez-le auprès du secrétariat du relais.

### ★ Vendredi 21 janvier à 10h30 et Vendredi 18 mars à 10h30 Temps de lecture à la médiathèque intercommunale à Oloron :

Nous vous proposons de participer à des temps de lecture avec les enfants que vous accueillez. Si cela vous intéresse, veuillez vous inscrire au plus vite au secrétariat du RAM.

# Les informations diverses

## ★ Semaine des familles

Elle se déroulera du 28 janvier au 5 février 2010.

Si vous souhaitez en savoir plus, vous pouvez contacter le Centre Social La Haüt.

## ★ Comité de suivi du RAM

Le comité de suivi du RAM doit se réunir en avril prochain.

Ce comité se réunit dans le but d'évaluer les actions menées et réfléchir à la mise en place de nouveaux projets. Il est composé des partenaires financeurs (Communauté de Communes du Piémont Oloronais, CAF, MSA et Conseil Général) mais également d'usagers.

Généralement deux assistantes maternelles sont présentes et représentent l'ensemble des assistantes maternelles fréquentant le RAM. Celles qui sont intéressées pour participer à cette instance peuvent contacter Brigitte au RAM.

## ★ Formation

Dans le cadre de la formation continue, une assistante maternelle résidant à Oloron souhaite effectuer un stage sur le thème : « Relation, communication avec les enfants et leurs familles ». Ce stage est organisé par le Greta. Il est programmé le vendredi 08 juillet, samedi 09 juillet et samedi 16 juillet 2011 à PAU.

Cette formation est rémunérée et nécessite la présence de 8 stagiaires au minimum.

Si cela vous intéresse, vous pouvez contacter le RAM. Nous vous expliquerons quelles sont les conditions pour y accéder et nous pouvons vous accompagner dans vos démarches.

## ★ Point documentation

En parallèle à la conférence du psychosociologue Jean Epstein, nous mettons à votre disposition toute une documentation (livres, articles...) sur ses différentes études (le développement du jeune enfant, l'importance du jeu).

## ★ Matériel de récupération

Nous sommes toujours preneurs ! Pots, barquettes, boîtes à fromage etc... (Le stock de boîtes à œufs est suffisamment fourni !).

## ★ Intervention de la psychologue

Jusqu'à présent, peu d'assistantes maternelles ont sollicité la psychologue sur les temps d'accueil du mardi après-midi. Les rendez-vous ont été fixés en dehors de ces créneaux et selon le planning de l'assistante maternelle. Par conséquent, nous ne prévoyons plus de permanence. Il vous est toujours possible de rencontrer Sandrine Nabères qui peut vous apporter un soutien dans votre pratique professionnelle. Il ne s'agit en aucun cas de questionner les pratiques parentales, mais de vous accompagner dans vos interrogations et vos difficultés professionnelles. Si vous souhaitez prendre rendez-vous avec Sandrine Nabères, veuillez contacter Brigitte Larrensou au RAM.

## Spectacle Vivant : «Au bord de l'eau»

Mercredi 19 Janvier  
10h45 - Espace Jéliote  
Durée : 30 min

*Une création de la Compagnie Ramodal*

Le point de départ de cette nouvelle rêverie est relié à des souvenirs d'enfance, des souvenirs «d'humain dans la nature», images fragiles où l'on a pris conscience d'exister sur la terre. C'est l'envie de retrouver l'état de celui qui, allongé dans les herbes, regarde les nuages en voyant défilier ses songes. Les matériaux bruts (pierres, sable, bois, eau) sont mis en scène et en lumière. Nous en explorons les contours, les surfaces, les mettant en opposition ou en accord : ce qui est au sol, ce qui s'en échappe, ce qui est immuable, ce qui se transforme, ce que l'on ne voit qu'en ombre ou en reflet.

Si ce spectacle vous intéresse, vous pouvez le signaler au secrétariat avant le 11 janvier (nombre de places limitées). Si vous n'êtes pas disponible ce jour là pour accompagner les enfants que vous accueillez habituellement, vous pouvez proposer aux parents d'assister au spectacle. Ils pourront être présents selon les places disponibles, sachant qu'elles sont réservées en priorité aux assistantes maternelles.



# Volet 3 : Le développement psychomoteur du jeune enfant

Dossier psychomot...

**L'ENFANT GRANDIT A SON RYTHME.** Grandir, c'est prendre le temps de comprendre, d'assimiler, d'essayer avant de maîtriser.

Nous vous proposons quelques repères sur le développement psychomoteur du jeune enfant : **ATTENTION, IL S'AGIT D'UNE GRILLE QUI DONNE DES INDICATIONS, IL EST IMPÉRATIF DE NE PAS SE « COLLER » AUX AGES INDICQUÉS.** Tous les enfants ne marchent pas un an, ne sont pas propres à 2 ans et ne parlent pas à 2,5ans. Nous savons tous que de nombreux paramètres comme une maturité psychique, physique et une sécurité affective sont nécessaires à l'épanouissement de l'enfant.

D'autres paramètres influent sur le développement comme par exemple la place de l'enfant dans la famille, ce que les parents ont vécu au moment de la naissance ou bien la façon dont les enfants sont nés etc...

Gardons en tête que chaque individu va s'épanouir à son propre rythme. L'adulte est là pour accompagner l'enfant le mieux possible dans ses apprentissages.

Notre rôle est bien d'être à ses côtés, de l'encourager mais pas de faire à sa place.

	MOTRICITÉ	PRÉHENSION	LANGAGE	COMPRÉHENSION
<b>NAISSANCE 1 MOIS</b>	Hypertonie des membres  Hypotonie axiale (tête molle)  Assis : cyphose dorsale : pas de tonus musculaire  Position foetale	Grasping : réflexe archaïque d'agrippement	Attentif aux sons	
<b>VERS 4 MOIS</b>	Tenue en position assise : tient sa tête  À plat dos : roule dos-côté  À plat ventre : appui coude, tête 90, extension membres inférieurs	Bébé connaît par le toucher  Essaie d'atteindre les objets avec les mains  Joue avec hochet mais le perd souvent	Rit aux éclats  Gazouille beaucoup	Enlève serviette posée sur son visage  L'enfant s'intéresse au monde qui l'entoure à son environnement
<b>VERS 5-6 MOIS</b>	Il déploie une grande activité musculaire  Assis en trépied  sur le dos : se retourne dos-ventre, saisit ses pieds  Sur le ventre : il fait l'avion  Debout : il sautille	Préhension volontaire globale bien acquise  Il porte l'objet à la bouche  L'enfant associe la vue au toucher	Lallations : l'enfant fait des roulades avec la syllabe	Tend les bras  Sourit à son image dans le miroir
<b>VERS 7-8 MOIS</b>	Sur le dos : pieds à la bouche  Tient assis seul  1er mode de locomotion : les retournements	Relâchement volontaire global  Préhension en pince inférieure (entre le pouce et l'auriculaire)	Mono syllabes : ba, da, ka  Imite des sons	Imite actes simples  Répond à son prénom  Comprend le « non »  Permanence de l'objet : il cherche l'objet disparu

	MOTRICITÉ	PRÉHENSION	LANGAGE	COMPRÉHENSION
<b>VERS 9-10 MOIS</b>	Assis : pivote sur ses fesses, rampe  Se met debout seul en se tenant aux meubles  Marche à 4 pattes	Préhension en pince supérieure (entre le pouce et l'index)	Combine des syllabes redoublées jusqu'à bien les différencier : papa - maman	Apprend à tendre un jouet  Fait « au revoir », « bravo ».  Notion de contenant et de contenu
<b>VERS 11-12 MOIS</b>	Début des 1ers pas  Marche le long des meubles	Pointe son index	Mots phrases  2 mots significatifs (papa bobo – lolo)	Emboîte les objets  Encastrement : met rond  Envoie balle  Comprend phrases simples
<b>VERS 15 MOIS</b>	Marche seul  Monte escalier à 4 pattes  Se met debout sans appui	Tient sa cuillère, gribouille	Perfectionne son langage global significatif 4-6 mots significatifs	Demande objets en pointant du doigt  Tour de 2 cubes
<b>VERS 18 MOIS</b>	Monte-descend escaliers en se tenant à la rampe  Début course, saut 2 pieds  Marche à reculons	Lance balle  Mange seul  Aime faire des gribouillis	Jargon mature  7-10 mots	Intérêt pour livres d'images, désigne 1-2 images  Comprend 1-2 ordres  Montre 2-3 parties du corps
<b>VERS 2 ANS</b>	Monte-descend escaliers sans alterner les pieds  Court vite  Tape dans ballon	Souplesse du poignet  Dévisse couvercle	Explosion du vocabulaire  Phrases explicites  Utilise « je-moi-tu »	Prémices de l'acquisition de la propreté (18-24 mois)  Aide pour se déshabiller  Compte jusqu'à 3-4  Nomme 4-5 images
<b>VERS 3 ANS</b>	Monte-descend escaliers en alterné  Saute sur un pied  Fait du tricycle	Bonhomme tétard  Copie une croix  Tour de cubes  S'habille seul	Avalanche de questions : Pourquoi ?  Utilise correctement le temps des verbes	Connaît comptines  Compte jusqu'à 10  Nomme 8 images et 8 parties du corps

Nous joignons au journal une fiche conseil « verticalité » qui vient en conclusion de notre dossier psychomotricité.

Vous trouverez tous les éléments de la recherche « la verticalité tout au long de la vie » de Mme Geneviève Ponton, psychomotricienne de l'association des ateliers du Cami Salié, sur son site : [www.ateliers-du-camisalie.fr](http://www.ateliers-du-camisalie.fr) ou bien sur papier au relais.



## L'intelligence organique tout au long de la vie

### ■ La spirale du redressement

Le redressement, touché et debout, est indispensable à l'équilibre, car il coordonne dans la tension les 3 volumes : bassin • thorax • crâne. Notre mobilité dépend de leur indépendance. Le redressement du bébé par le bassin tous du change est essentiel pour son développement psychomoteur.



### ■ Les ortels, racines de l'équilibre

C'est par l'avant du pied que nous repoussons dans le sol. La mobilité de l'avant-pied et des ortels est nécessaire au redressement.



### ■ La force dans les transitions

Les positions intermédiaires renforcent la confiance en soi. En passant d'une posture à l'autre, elles permettent de changer de niveau : BAS-couché, MOYEN-assis, HAUT-debout.



Nous souhaitons tous vivre debout et marcher le plus longtemps possible. Cette plaquette propose de découvrir les liens que le développement psychomoteur tisse en nous de la petite enfance à la fin de la vie.

Jacques Garros, psychomotricien écrit : " La verticalité est l'expression de notre élan vital ". Depuis l'enfance, se tenir droit se construit à chaque instant. Notre colonne vertébrale est l'axe de notre présence à nous-mêmes, aux autres et au monde.

À la fin de notre vie, pour adapter nos gestes aux limites du vieillissement, nous allons puiser dans la mémoire des mouvements acquis lorsque nous étions enfants. Entrons dans la logique du vivant pour réaliser que l'expérience nous donne la force de changement à tous les âges de notre vie.

L'association Les Ateliers du Cami Salîé a été créée en 1999 par des psychomotriciens.

C'est un lieu de pratique corporelle ouvert à la recherche et à la formation.

On peut y croiser des professionnels issus de milieux très divers de la médecine... à la danse.

Ce qui les rassemble : relier l'homme au domaine du vivant en cultivant des liens entre le mouvement et l'expression. On y propose une pratique corporelle basée sur la perception. Tout au long de la vie, l'attention portée à ce que nous percevons de nous au cours de l'action, nous donne conscience et nous rend adaptatifs et créatifs.

Le physicien David Bohm écrivait :

" être c'est devenir, devenir c'est être "

## FICHE VERTICALITÉ pour les professionnels de l'enfance



# Pour un bon équilibre tout au long de la vie

LES ATELIERS DU CAMI SALIÉ

Tout au long de la vie, le sentiment de sécurité que l'on ressent physiquement nous vient de la conscience corporelle, habituellement appelée "schéma corporel". Elle se construit par le sens du mouvement dans l'espace. Elle ne cesse de s'ajuster au cours de nos expériences pour nous permettre de nous adapter. Grâce à la neuroplasticité de cette mémoire corporelle, nous nous transformons sans limite d'âge, au cours de ce que nous sommes amenés à vivre.

Depuis notre petite enfance jusqu'à un âge avancé, 5 moyens vont servir de base pour construire et maintenir notre verticalité :

**1 Respirer** offre à nos gestes douceur et fluidité dans l'échange, et établit un vrai dialogue corporel, premier langage perçu par le bébé

**2 Recentrer l'enfant** dans l'enroulement en le portant lui offre une sensation de sécurité

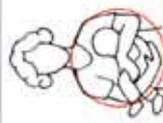
**3 Retourner l'enfant** par le bassin favorise la mobilité de ses hanches et de ses épaules, et facilite la coordination des membres lors du ramper à 4 pattes

**4 Repousser le sol** par de bons appuis de pieds renforce la sensation de stabilité et donne confiance en soi

**5 Regarder autour de soi** permet de stabiliser son équilibre et d'anticiper ses déplacements

1 2 3 4 5

## La confiance par un portage centré



Porter l'enfant dans l'entoilement pour le sécuriser



Porter l'enfant dans l'axe et par l'axe, près de son centre de gravité

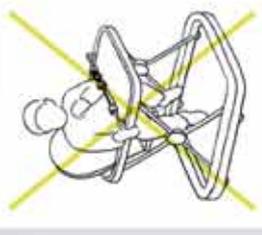


Pour prévenir le mal au dos, poser un genou au sol et prendre appui sur soi. Repousser le sol pour soulever le poids de l'enfant par la force des jambes et non celle des bras. Utiliser l'élan vers l'avant pour se redresser. Porter l'enfant par l'assise en soutenant son bassin, plutôt que de le prendre sous les bras.

## L'ancrage de la sécurité par le contact avec le sol



L'enfant pieds nus ou muni de chaussures à semelles souples ressent mieux le sol et peut se repousser par l'avant du pied. Supprimer les chaussures hautes qui immobilisent la cheville comme des chaussures de ski et empêchent l'accrochage des orteils.



Le youpata est contraire au redressement naturel. Il induit le risque de marcher sur la pointe des pieds, empêche le centrage de l'équilibre dans le bassin. Il inhibe l'acquisition des réflexes de protection indispensables en cas de chute et cela, tout au long de la vie.

## L'éveil par l'environnement

Limiter l'usage du siège coque donne à l'enfant la possibilité de se mouvoir librement en profitant du sol pour ramper, se déplacer à quatre pattes, se redresser à genoux, pour finir par se mettre debout quand il sera prêt et confiant...

Préférer un espace dégagé, non surchargé en jouets, un sol confortable et chaud où l'adulte pourra rejoindre l'enfant pour jouer par terre avec lui pour un temps d'échange, de partage et de plaisir.



Profiter des escaliers et des structures à grimper, pour laisser l'enfant expérimenter tout seul. Rester près de lui pour l'accompagner et l'encourager. Puis l'enfant montera seul à quatre pattes, mieux il descendra à reculons et évitera les chutes.

## Grandir en relation

Après avoir été porté, pendant neuf mois, enveloppé, entouré, bercé, l'enfant va apprécier de retrouver un contact sensoriel (voix, chansons, caresses, massages, bercements...)

Le contact peau à peau éveille, unifie la conscience corporelle et harmonise le tonus musculaire par la détente.

Nous devons veiller à respecter le rythme de développement de l'enfant, en évitant d'anticiper ses acquisitions.



Autoniser l'enfant à revenir à des étapes déjà franchies. La répétition consolide ses derniers apprentissages, lui donne confiance, pour se risquer à de nouvelles aventures.

## À tous les âges, le sol nous offre l'appui pour nous redresser et nous donne sa résistance pour nous redresser



1 ALLONGÉ AU SOL



2 SE METTRE SUR LE CÔTÉ



3 SE SOULEVER



4 SE METTRE À QUATRE PATTES



5 SE METTRE À GENOUX



6 SE REDRESSER



7 SE TENIR DEBOUT



Regarder en se retournant

Repousser

S'entourer

Pour plus d'information consulter le site : [www.ateliers-du-demi-jour.fr](http://www.ateliers-du-demi-jour.fr)



Inviter l'enfant à explorer l'espace dans toutes ses dimensions. Dès les premiers mois, favoriser l'accès à des espaces, creux afin qu'il revienne de lui-même à l'entourlement, source de sécurité et d'apaisement. Les vêtements, capotes, coussins, vont l'induire à se hisser, à repousser le sol, à explorer les changements de niveaux, à tomber pour mieux se relever. Il développe ainsi la confiance dans son équilibre.

# Le contrat à durée déterminée de l'assistant maternel

Infos législatives

Un assistant maternel peut être embauché en contrat à durée déterminée (CDD). Les cas de recours au CDD sont énumérés à l'article L1242-2 du Code du Travail. On retiendra pour l'assistant maternel : **le remplacement d'un salarié absent** (maladie, formation, maternité, congés payés, convenance personnelle, congé parental, etc....)

Le CDD doit être écrit et doit être transmis au salarié au plus tard dans les deux jours qui suivent l'embauche.

Par définition, le CDD doit avoir un terme.

## Terme du contrat :

- ★ **le CDD à terme précis** : les deux parties indiquent la date d'échéance du contrat, soit en mentionnant la date de fin, soit en précisant la durée (qui ne peut excéder 18 mois). Il ne peut être renouvelé qu'une seule fois.
- ★ **le CDD à terme imprécis** : le contrat ne stipule pas une date de fin de contrat mais fixe l'évènement dont la réalisation mettra fin à la relation contractuelle. Il n'a pas de durée maximale. Cependant une durée minimale est exigée.

## Le CDD doit contenir :

- ★ la définition précise du motif,
- ★ le nom et la qualification du salarié remplacé
- ★ la détermination du terme : la date de fin, la durée ou l'évènement constitutif de son échéance,
- ★ L'absence de ces éléments peut entraîner la requalification du CDD en CDI.

## Autres données obligatoires :

- ★ date d'effet du contrat,
- ★ description du poste,
- ★ intitulé de la convention collective,
- ★ durée de la période d'essai :
  - si le CDD est inférieur à 6 mois, la durée de la période d'essai correspond à un jour par semaine, avec un maximum de deux semaines,
  - si le CDD est supérieur à 6 mois, la période d'essai ne peut excéder 1 mois.
- ★ **montant de la rémunération** et de ses différentes composantes : le salaire proposé au remplaçant ne pourra être inférieur à celui de l'assistant maternel remplacé,
- ★ nom et adresse de la caisse de **retraite complémentaire**.

Le CDD conclu avec l'assistant maternel, **devra contenir les informations requises par la réglementation** (Article D423-5 du code de l'action sociale et des familles) **et, le cas échéant, la convention collective.**

## La rupture anticipée :

Le CDD peut être rompu de manière anticipée

- ★ à l'initiative du salarié s'il justifie d'une embauche en contrat à durée indéterminée,
- ★ par **commun accord** des parties,
- ★ en **cas de force majeure** (évènement imprévisible et insurmontable empêchant la poursuite du contrat),
- ★ pour **faute grave du salarié** (la faute grave est définie par la jurisprudence comme étant celle qui rend intolérable la poursuite du contrat de travail).

En dehors de ces quatre situations, la rupture prématurée du contrat est légalement sanctionnée.

## Congés payés :

Quelle que soit la durée du contrat, la remplaçante a droit à une indemnité compensatrice de congés payés. Elle est égale à 10% de la rémunération brute totale perçue pendant la durée du contrat.

## Indemnité de fin de contrat :

A l'issue du CDD, dès lors qu'aucun CDI n'a été proposé pour occuper le même emploi ou un emploi similaire assorti d'une rémunération équivalente, le salarié a droit à une **indemnité de précarité**. Elle est égale à **10% de la rémunération totale brute du salarié**, hors indemnité compensatrice de congés payés et hors indemnités d'entretien et de nourriture.

Dans certains cas, l'indemnité n'est pas due :

- ★ en cas de rupture anticipée du contrat de la part du salarié qui justifie d'une embauche en CDI,
- ★ en cas de refus du salarié d'accepter un CDI pour occuper le même emploi ou un emploi similaire avec un salaire équivalent.

## Les interdictions absolues :

En aucun cas, un CDD ne peut être conclu :

- ★ pour remplacer un salarié gréviste,
- ★ pour effectuer des travaux dangereux,
- ★ lorsque l'employeur a procédé sur ce même poste à un licenciement pour motif économique au cours des 6 derniers mois précédant la conclusion du CDD.

## Pièces à fournir par l'employeur en fin de contrat :

- ★ un certificat de travail
- ★ un bulletin de salaire
- ★ une attestation ASSEDIC à remplir en 2 exemplaires, l'un sera remis au salarié et l'autre sera transmis aux :  
ASSEDIC- Centre de traitement-BP 80069- 77213 AVON Cedex  
Pour se la procurer, téléphoner au 0826080864 ou par Internet :  
[www.pole-emploi.fr](http://www.pole-emploi.fr) » [www.pole-emploi.fr](http://www.pole-emploi.fr)

★ Bon  
appétit ! ★

## Gratin de macaronis au thon

Temps de préparation : 15min

Temps de cuisson : 25 min

### Ingrédients pour 4 personnes :

250g de macaronis  
1 grosse boîte de thon au naturel  
30g de beurre  
30g de farine  
40cl de lait  
1 c. à soupe de moutarde  
70g d'emmental râpé  
Sel et poivre

### Préparation :

Faire une sauce béchamel avec le beurre, la farine et le lait. Hors du feu, assaisonner et ajouter la moutarde. Mélanger. Préchauffer le four à 210°(th.7). Faire cuire les pâtes comme indiqué sur le paquet. Egoutter. Egoutter et émietter le thon et les pâtes. Recouvrir de la sauce béchamel, saupoudrer de fromage râpé. Enfourner pour environ 15 min, le temps que le plat soit gratiné.



# Le RAM en images

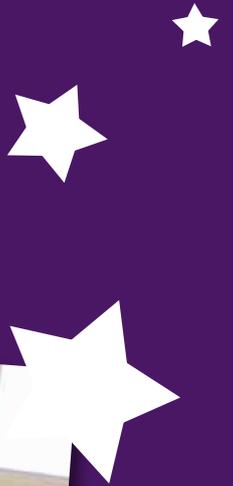
Vive les cartons !





# Les ateliers...







SERVICE PETITE ENFANCE DU PIÉMONT OLORONNAIS

# ram

26, rue Jean Moulin  
64400 OLORON SAINTE-MARIE

Tél. 05 59 39 38 39

Fax 05 59 34 30 68

e-mail : [petite.enfance@piemont-oloronais.fr](mailto:petite.enfance@piemont-oloronais.fr)

Communauté de Communes  
PIÉMONT OLORONNAIS



santé  
famille  
retraite  
services