

ASS^xMAT

info

JANVIER > MARS 2023

édito

L'année 2022 a été marquée par de beaux projets au sein du RPE : journée professionnelle, réflexion sur l'accès à la formation continue en semaine, éveil à l'espagnol, atelier de yoga pour petits et grands, journée portes ouvertes...

L'année qui vient s'inscrit également dans la continuité des rencontres, de la réflexion, de la création, axées sur l'éveil culturel et artistique et le bien-être du tout-petit.

Dans l'attente de se retrouver, nous vous souhaitons une bonne et heureuse année 2023.

L'équipe du Relais



Les ateliers du trimestre

Oloron Sainte-Marie > Relais Petite Enfance

JANVIER			
Sem. 01	Lundi 02	09h30 - 11h30	De retour au relais !
	Mardi 03	09h30 - 11h30	
	Mercredi 04	09h30 - 11h30	
	Jeudi 05	09h30 - 11h30	
	Vendredi 06	09h30 - 11h30	
Sem. 02	Lundi 09	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
	Mardi 10	09h30 - 11h30	
	Mercredi 11	09h30 - 11h30	
	Jeudi 12	09h30 - 11h30	
Sem. 03	Vendredi 13	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
	Lundi 16	09h30 - 11h30	
	Mardi 17	09h30 - 11h30	
	Mercredi 18	09h30 - 11h30	
	Jeudi 19	09h30 - 11h30	
Sem. 04	Vendredi 20	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
	Lundi 23	09h30 - 11h30	
	Mardi 24	09h30 - 11h30	
	Mercredi 25	09h30 - 11h30	
	Jeudi 26	09h30 - 11h30	
Sem. 05	Vendredi 27	09h30 - 11h30	Autour des sens...
	Lundi 30	09h30 - 11h30	
	Mardi 31	09h30 - 11h30	
FÉVRIER			
Sem. 05	Mercredi 01	09h30 - 11h30	Autour des sens...
	Jeudi 02	09h30 - 11h30	
	Vendredi 03	09h30 - 11h30	
Sem. 08	Lundi 20	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
	Mardi 21	À partir de 10h	ATELIER ANNULÉ > Carnaval à Moumour (Camgran)
	Mercredi 22	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
	Jeudi 23	09h30 - 11h30	
Sem. 09	Vendredi 24	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
	Lundi 27	09h30 - 11h30	
	Mardi 28	09h30 - 11h30	
MARS			
Sem. 09	Mercredi 01	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
	Jeudi 02	09h30 - 11h30	
	Vendredi 03	09h30 ou 10h30	
Sem. 10	Lundi 06	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons
	Mardi 07	09h30 - 11h30	
	Mercredi 08	09h30 - 11h30	
	Jeudi 09	09h30 - 11h30	
	Vendredi 10	09h30 ou 10h30	Éveil musical avec Luc Martinez ✘

Vous allez participer aux différents ateliers collectifs, selon le(s) jour(s) attribué(s) lors de votre inscription. Si vous n'êtes pas encore inscrit(e)s, vous pouvez le faire en téléphonant au secrétariat du RPE.

Si vous êtes dans l'impossibilité de participer aux animations, veuillez en informer le secrétariat.

- semaine paire
- semaine impaire

Sem. 11	Lundi 13	09h30 - 11h30	Ça roule !
	Mardi 14	09h30 - 11h30	
	Mercredi 15	09h30 - 11h30	
	Jeudi 16	09h30 - 11h30	
	Vendredi 17	09h30 ou 10h30	Éveil musical avec Luc Martinez ✘
Sem. 12	Lundi 20	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
	Mardi 21	09h30 - 11h30	
	Mercredi 22	09h30 - 11h30	
	Jeudi 23	09h30 - 11h30	
	Vendredi 24	09h30 - 11h30	
Sem. 13	Lundi 27	09h30 - 11h30	Autour des sens...
	Mardi 28	09h30 - 11h30	
	Mercredi 29	09h30 - 11h30	
	Jeudi 30	09h30 - 11h30	
	Vendredi 31	09h30 - 11h30	

Lasseube > Salle Pierre Bourdieu

JANVIER			
Sem. 01	Lundi 02	09h30 - 11h30	De retour au relais !
Sem. 02	Lundi 09	09h30 - 11h30	Autour des sens
Sem. 03	Lundi 16	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons
Sem. 04	Lundi 23	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Sem. 05	Lundi 30	10h00 - 11h00	Temps de lecture à la Bibliothèque de Lasseube
FÉVRIER			
Sem. 08	Lundi 20	09h30 - 11h30	Ça roule !
Sem. 09	Lundi 27	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
MARS			
Sem. 10	Lundi 06	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Sem. 11	Lundi 13	09h30 - 11h30	Autour des sens...
Sem. 12	Lundi 20	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons
Sem. 13	Lundi 27	09h30 - 11h30	Créons ensemble !

Lédeux > Salle des Fêtes

JANVIER			
Sem. 01	Mardi 03	09h30 - 11h30	De retour au relais !
Sem. 03	Mardi 17	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons
Sem. 05	Mardi 31	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
FÉVRIER			
Sem. 09	Mardi 28	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
MARS			
Sem. 11	Mardi 14	09h30 - 11h30	Autour des sens...
Sem. 13	Jeudi 30	09h30 - 11h30	Créons ensemble !

Ogeu-les-Bains > Maison des associations

JANVIER			
Sem. 01	Vendredi 06	09h30 - 11h30	De retour au relais !
Sem. 02	Mardi 10	09h30 - 11h30	Autour des sens...
Sem. 03	Vendredi 20	09h30 ou 10h30	Motricité avec Élisabeth Pradère ✘
Sem. 04	Mardi 24	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
FÉVRIER			
Sem. 05	Vendredi 03	09h30 ou 10h30	Motricité avec Élisabeth Pradère ✘
Sem. 06	Mardi 21	À partir de 10h	ATELIER ANNULÉ > Carnaval à Moumour (Camgran)

✘ ANIMATION SUR INSCRIPTION

N'oubliez pas de vous inscrire en téléphonant au secrétariat du RPE : 05 59 39 38 39

MARS			
Sem. 09	Vendredi 03	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 10	Mardi 07	09h30 - 11h30	Temps de lecture à la Bibliothèque d'Ogeu-les-Bains
Sem. 11	Vendredi 17	09h30 - 11h30	Autour des sens...
Sem. 12	Mardi 21	09h45 - 11h30	Rencontre avec le RPE d'Ossau à Buzy
Sem. 13	Vendredi 31	09h30 - 11h30	Créons ensemble !

Saint-Goin > Salle multi-associations

JANVIER			
Sem. 01	Jeudi 05	09h30 - 11h30	De retour au relais !
Sem. 02	Jeudi 12	09h30 - 11h30	Autour des sens...
Sem. 03	Jeudi 19	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
Sem. 04	Jeudi 26	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
FÉVRIER			
Sem. 05	Jeudi 02	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Sem. 08	Jeudi 23	09h30 - 11h30	Ça roule !
MARS			
Sem. 09	Jeudi 02	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 10	Jeudi 09	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Sem. 11	Jeudi 16	09h30 - 11h30	Autour des sens...
Sem. 12	Jeudi 23	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
Sem. 13	Mardi 28	09h45 - 11h30	Rencontre avec le RPE Les P'tits Lutins à Préchacq-Josbaig

Aramits > Crèche Grain de soleil

JANVIER			
Sem. 02	Vendredi 13	09h30 - 11h30	Rencontre au relais
Sem. 04	Vendredi 27	09h30 - 11h30	
FÉVRIER			
Sem. 08	Vendredi 24	09h30 - 11h30	Rencontre au relais
MARS			
Sem. 10	Vendredi 10	09h30 - 11h30	Rencontre au relais
Sem. 12	Vendredi 24	09h30 - 11h30	

Quelques précisions

Jeux d'eau

- Oloron Sainte-Marie, dans les locaux du RPE : du 16 au vendredi 20 janvier
- Lasseube : lundi 23 janvier
- Ogeu-les-Bains : mardi 24 janvier
- Saint-Goin : jeudi 26 janvier
- Lédeuix : mardi 31 janvier

Un espace de jeux sera aménagé dans la salle pour les enfants ne souhaitant pas participer aux jeux d'eau. **N'oubliez pas d'amener un change !**

Éveil musical

Ce trimestre, **trois séances** d'éveil musical avec Luc Martinez sont organisées à **Oloron Sainte-Marie les vendredis 03, 10 et 17 mars**.

Afin de faciliter les interactions entre l'intervenant et les enfants, il est préférable de participer aux trois séances.

Deux groupes seront constitués : le premier à 9h30 et le second à 10h30.

La priorité est donnée aux assistant.e.s maternel.le.s inscrit.e.s ce jour-là.

Temps de lecture avec la Médiathèque des Gaves

Catherine de la Médiathèque des Gaves propose deux temps de lecture :

- **Lundi 30 janvier de 10h à 11h à la bibliothèque de Lasseube**
- **Mardi 7 mars de 10h à 11h à la bibliothèque d'Ogeu-les-Bains**

Séances d'éveil à l'espagnol avec Sonia Vidakovich

Durant ce trimestre, des séances d'éveil à l'espagnol de 30 minutes seront programmées **les jeudis**, pour les assistant.e.s maternel.le.s et les enfants participant à l'atelier de **Lilot mômes**.

Il s'agit d'un éveil à l'espagnol en douceur et au rythme des bébés et des enfants.

Avec des comptines, des jeux des doigts, du mouvement, des images, des marionnettes et des histoires courtes, les petits découvriront une nouvelle langue.

Offrir un environnement propice au développement psychomoteur du bébé*

Le RPE propose aux assistant.e.s maternel.le.s deux temps dédiés aux bébés non marcheurs afin de les accompagner dans l'aménagement d'un espace favorisant l'autonomie motrice du tout-petit.

En compagnie d'Élisabeth Pradère, psychomotricienne, vous pourrez observer comment les bébés que vous accueillez prennent contact avec leur environnement et ce qui peut favoriser l'acquisition de leurs compétences. Il s'agira d'observer leur motricité spontanée tout en se questionnant sur ce qui pourrait l'enrichir et sur l'importance de certaines acquisitions motrices spécifiques.

Pendant ces temps d'échange et d'observation, les enfants plus grands pourront jouer librement, accompagnés par l'animatrice du relais.

Ces ateliers se dérouleront les **vendredis 20 janvier et 03 février à Ogeu-les-Bains**.

Deux groupes seront constitués, l'un à 9h30 et l'autre à 10h30.

La priorité est donnée aux assistant.e.s maternel.le.s inscrit.e.s ces jours là.

Inscription auprès du RPE entre le 02 et 13 janvier.

Rencontres avec les RPE d'Ossau et Les P'tits lutins

Une rencontre avec les assistantes maternelles de la **vallée d'Ossau** est prévue le **mardi 21 mars de 9h45 à 11h30 à la salle des fêtes de Buzy**.

Pour le secteur de la **vallée de Josbaig**, une rencontre avec le relais "Les P'tits Lutins" (Navarrenx - Sauveterre - Salies) est organisée le **mardi 28 mars de 9h45 à 11h30 à la salle des fêtes de Préchacq-Josbaig**.

La priorité est donnée aux assistant.e.s maternel.le.s inscrits ces jours là. Si vous êtes intéressés mais non inscrits sur ces groupes, vous pouvez vous inscrire sur liste d'attente auprès du secrétariat.

Les RDV à ne pas manquer !

Temps de lecture à la Médiathèque des Gaves

Vendredis 20 janvier, 24 février et 17 mars

Une intervenante de la médiathèque propose un temps de lecture. Deux groupes seront constitués, l'un à 9h45 et l'autre à 10h30.

Inscription au secrétariat du relais en précisant l'horaire souhaité. Votre inscription à ce temps de lecture vient en supplément de votre participation aux ateliers réguliers.

Temps d'échanges autour des pleurs de l'enfant

Jeudi 26 janvier à 20h, au RPE à Oloron Sainte-Marie

Lors de cette soirée, Sandrine Nabères, psychologue au sein du service petite enfance, vous propose de poursuivre le travail engagé lors de la journée professionnelle du mois de mai 2022, autour des pleurs et colères de l'enfant de plus de un an.

Inscription auprès du RPE avant le 15 janvier.

**Dans le cadre de la campagne de financement "prévention et promotion de la santé" menée par l'ARS Nouvelle-Aquitaine, la Communauté de Communes du Haut-Béarn travaille depuis 2018 sur des projets autour du "J'aime manger, bouger".*



Carnaval du RPE

Mardi 21 février à 10h > Moumour (Camgran)

Les ateliers prévus initialement ce jour là, sont annulés.

Inscription au secrétariat du relais.

Spectacle "Daniel dans la nuit"

Mercredi 25 janvier à 10h45

La Chapelle
COMPAGNIE LA ROTULE

Théâtre et images animées / 25' / Dès 2 ans

Daniel, un petit calamar, se réveille trop tôt et dérange tous les habitants du récif avant de se rendormir tranquillement à l'aube ! Un narrateur sur scène, équipé d'une lampe de poche magique, nous guide dans les échappées nocturnes de notre petit personnage en le suivant au travers des coraux.

Daniel dans la nuit nous parle avec humour de cette période sensible où l'enfant doit s'adapter au rythme de son entourage.

Timo Hateau, spécialisé dans l'image animée, s'est entouré d'une équipe artistique pointue pour créer un spectacle totalement innovant qui devrait, à coup sûr, séduire les plus petits comme les plus grands.

Inscription auprès du RPE entre le 04 et le 18 janvier.

La priorité sera donnée au professionnel.le.s n'ayant pas assisté au spectacle du trimestre précédent.



Législation

Appli : Mon Pajemploi au quotidien



Pour les contrats débutants après le 01 juin 2022 et avec un planning régulier (les heures d'accueil doivent être identiques tous les mois, heures complémentaires possibles), une application est mise à votre disposition.

Elle vous permettra :

> **Un planning partagé** : Ajoutez et consultez les événements relatifs à la garde (congés, absences, etc.) dans le planning partagé. Suivez facilement le planning de plusieurs enfants, salariés ou employeurs.

> **Des calculs automatiques** : Les congés et la déclaration sont calculés à partir des termes du contrat et des événements du planning. L'application vous accompagne pour comprendre la réglementation et les calculs.

> **Une déclaration instantanée** : La pré-visualisation de la déclaration est disponible à tout moment. Elle est mise à jour selon les événements du planning. En fin de mois, l'employeur n'a plus qu'à vérifier et valider sa déclaration.

Si vous utilisez Pajemploi +, reportez directement les montants précisés dans Mon Pajemploi au quotidien dans pajemploi.urssaf.fr.

La compatibilité avec Pajemploi + est en cours d'étude.

> **Une Gestion multi contrat** : Que vous soyez le parent d'une fratrie, ou un assistant avec plusieurs enfants à garder, l'application vous permet de naviguer facilement entre vos différents contrats de garde.

Du côté de la médiathèque...

Lire des livres à des bébés ?

Oui, bien sûr, on n'est jamais trop petit pour les histoires. Même si l'enfant ne comprend pas forcément tout, il comprend quelque chose, et il y prend du plaisir.

Entre 0 et 6 mois, embarquement immédiat !

Bébé boule : Bébé barbote, Bébé babille, Bébé biberonne...on retrouve bébé dans des petits moments du quotidien, avec Maman ou Papa, et on s'amuse à lire à voix haute... Bébé boule barbote, baille, biberonne...

Les images de Lou et Mouf : Cette jolie collection, tout en douceur, permet à l'adulte et à l'enfant de mettre des mots sur ce qu'ils voient, d'établir un dialogue : l'enfant pointe du doigt et l'adulte raconte, décrit... ainsi l'enfant s'approprie la langue.

Les petites aventures de Lou et son doudou, à se raconter au jour le jour. Des imagiers sans texte mettant en scène les deux héros des tout-petits et leurs premières expériences de vie pour échanger joyeusement et librement avec le tout-petit !

Les histoires de Petit Poupou : C'est tendre et drôle ! Des petites aventures qui nous parle de bobos, de dodos, et d'amitié.

Et un petit dernier, de la poésie pour les bébés... Osez vous verrez !

Poèmes pour bébés, haïkus d'automne

Au plaisir de partager très bientôt de belles lectures,

Catherine



L'Abécédaire de l'accueil du bébé de moins de 6 mois

Pour faciliter la lecture, la forme féminine "assistante maternelle" a été retenue pour la rédaction.

Article réalisé par l'équipe du RPE du Haut-Béarn.

L'accueil d'un tout-petit bébé chez l'assistante maternelle peut susciter des questions, des craintes, des freins... malgré l'expérience et les compétences de la professionnelle : il faut reprendre un rythme tétée-sieste avec un tout petit, vais-je savoir le comprendre ?... Accueillir un bébé peut également être fatigant voire éprouvant d'autant plus quand il faut répondre aux besoins d'autres enfants.

Voici un rapide abécédaire, non exhaustif, qui va nous permettre de pointer quelques besoins et compétences du tout-petit, tout en proposant quelques éléments de réponse de la part de l'adulte.

A

comme ASSISTANTE MATERNELLE

elle devient à la fois la personne de référence de ce très jeune enfant, au moment même où il est en train de tisser des liens d'attachement avec ses parents ; la personne qui va aider les parents à se séparer de leur enfant, et celle qui va les conseiller, les accompagner tout le long de l'accueil.

B

comme BESOINS

Les besoins sont souvent classés (selon Virginia Anderson ou selon la pyramide de Maslow...). Retenons qu'ils sont constitués d'une part des besoins physiologiques essentiels à la survie : respirer, être nourri, dormir, éliminer ; et d'autre part des besoins psychiques : la sécurité psychique, la reconnaissance, l'affection, l'estime de soi... Tous sont nécessaires au développement harmonieux de l'enfant. Les réponses à ces besoins fondamentaux sont apportées par les parents et par la professionnelle en charge du tout petit.

B

comme BESOIN DES BRAS ET BERCEMENT

Tous les bébés du monde **ont besoin des bras** pour être réconfortés, apaisés et sécurisés. Nous savons tous que le petit bébé se calme quand il est bercé par les bras : en le prenant dans les bras, l'adulte lui montre qu'il est présent pour lui et que le tout-petit peut compter sur lui.

Le bercement, c'est bon pour les bébés : une étude menée par des chercheurs de l'université de Genève, publiée en 2019 dans la revue *Current Biology* a montré que le bercement tendait à synchroniser les zones cérébrales qui interviennent dans la consolidation du sommeil et de la mémoire. Une autre étude suisse a souligné que le bercement stimule le système vestibulaire, responsable du sens de l'équilibre et de la perception par l'enfant de son corps dans l'espace.

Enfin, le bercement et la proximité des corps de l'adulte et de l'enfant favorisent la sécrétion d'ocytocine, l'hormone qui diminue le stress et le rythme cardiaque de l'enfant et favorise le lien d'attachement.

Bien sûr que la crainte des mauvaises habitudes se profile, mais l'enfant, une fois sécurisé par la réponse de l'adulte, aura lui-même les ressources nécessaires pour surmonter les instants difficiles.

C

comme CERVEAU

Le cerveau de l'enfant commence à se former pendant la grossesse. À la naissance, le cerveau du bébé possède déjà environ 100 milliards de neurones, soit tous ceux (et même plus!) dont il aura besoin pendant sa vie. Il double de volume au cours de la première année. Sourire, gazouiller, tenir une cuillère, jouer, marcher : tout cela est lié au développement de son cerveau. Les neurones se connectent en réponse aux stimulations faites par l'environnement de l'enfant (jeux, câlins, bisous, chansons...). Ces connexions sont essentielles au développement de l'enfant.

Le cerveau du tout-petit acquiert une compréhension des événements grâce à la répétition des actions à l'identique, d'où l'importance des rituels que le tout-petit affectionne.

Malgré tous « ces pouvoirs », le cerveau de l'enfant est immature. Il faudra attendre l'âge de 5-6 ans pour que la zone du cerveau qui permet de réguler les émotions devienne mûre. Nous avons tous constaté avec quelle rapidité le tout petit passe du sourire aux larmes...

D

comme DÉCOUVERTE

Accueillir un bébé, c'est découvrir son rythme, ses habitudes à la maison, comment font ses parents pour répondre à ses besoins...

E

comme ENDORMISSEMENT

Le passage de l'état d'éveil au sommeil est une étape souvent difficile pour le tout-petit qui arrive chez l'assistante maternelle, d'autant que des rituels d'endormissement sont en train de s'installer dans la famille. Les habitudes changent : à la maison il peut s'endormir dans les bras, dans son lit avec de la lumière, sans lumière ... Pour que ce bébé puisse s'endormir dans un nouveau lieu, il a besoin d'être rassuré. Pour l'assistante maternelle, cette étape faite de tâtonnements (faut-il endormir le bébé dans les bras, le laisser dans son lit, dans la poussette, sur le tapis ?) nécessite disponibilité et patience tout en maintenant une attention auprès des autres enfants. C'est cet accompagnement qui va permettre progressivement à ce petit bébé de s'appuyer sur de nouveaux rituels pour s'endormir chez l'assistante maternelle.

E

comme ÉVEIL... DES SENS

Dès la naissance, et même avant, les 5 sens du bébé fonctionnent : l'odorat, la vue, le toucher, l'ouïe, le goût, tous sont présents mais demandent à être stimulés.

L'ODORAT joue un rôle essentiel dans l'attachement. Dès les premiers jours de vie, les nouveau-nés sont capables de distinguer l'odeur de leur mère et reconnaissent également l'odeur du lait maternel. Très vite, le tout petit bébé utilise son odorat pour s'apaiser (ex. le doudou et son odeur particulière...). Au fil des mois, l'enfant détecte de nouvelles odeurs et commence à montrer certaines préférences. Il reconnaît également les odeurs associées aux membres de sa famille.

LE TOUCHER se développe dès la grossesse et accompagne le bébé pour découvrir les personnes et le monde qui l'entourent. Essentiel à son développement, le toucher permet au bébé de prendre conscience de son corps (bains, caresses, câlins...), mais il a également un rôle relationnel et émotionnel : en massant et câlinant un bébé, son corps produit des hormones de croissance et d'attachement. Le bébé exprime clairement le plaisir du toucher.

L'OUÏE : Le nouveau-né reconnaît la voix de ses parents. Il devient très vite sensible aux chansonnettes. Vers 3 mois, le bébé réagit aux bruits qui l'entourent. Très rapidement, il tourne la tête en direction du bruit entendu. Vers 4 mois, il commence également à découvrir sa propre voix et s'amuse à gazouiller pour le plus grand plaisir des adultes. La musique stimule l'audition des bébés. **Les comptines, les chansonnettes, les petites histoires préparent le langage du petit enfant.**

LA VISION existe également dès la naissance, mais s'affine au cours des premiers mois de vie. À partir de 3 mois, le bébé voit au-delà de 2,50 mètres. Il voit précisément les visages, les objets et distingue les couleurs. Il explore l'espace par le regard. Il reconnaît les objets familiers (le biberon !), il aime regarder tout ce qui se passe autour de lui. À 4 mois, il voit bien toutes les couleurs. La coordination entre les yeux s'améliore, il perçoit les personnes ou objets éloignés. Vers 6 mois, il distingue les petits objets et perçoit les reliefs et les distances...

Le mouvement, le déplacement élargissent le champ de vision du bébé, d'où l'importance de sa liberté de mouvement.

La professionnelle stimule la vision de l'enfant par des mimiques, des grimaces exagérées (le petit bébé adore ça...), en proposant des jeux variés (formes et couleurs différentes). Elle est attentive à toutes les évolutions du bébé.

LE GOÛT s'affine au moment de la diversification alimentaire : en proposant différentes saveurs au bébé, l'adulte l'initie et lui permet de développer ses goûts.

J **comme JEUX**
Des anneaux, des petites balles, tissus, hochets de différentes texture... que le bébé a envie d'attraper, des miroirs, constituent l'environnement sensoriel dont le tout petit bébé a besoin pour se développer. Les musiques douces, grelots, boîtes à musique, les comptines et chansonnettes accompagnées de gestes de l'adulte, les marionnettes à doigts complètent cet univers. Quelque soient les propositions de jeux et de découverte, l'interaction avec l'adulte est essentielle : la présence, le contact, la voix de l'adulte, constituent des stimulations naturelles et sécurisantes pour le bébé. L'échange avec l'adulte passe par les gazouillis, les sourires, les regards.

JOUER AVEC SON CORPS

Le bébé explore son corps très tôt : il commence par regarder ses mains, puis joue avec, les porte à sa bouche, apprend progressivement à les utiliser pour attraper et tenir un objet. Il découvre ses pieds, ses cheveux... Il est conseillé d'habiller le bébé avec des tenues souples et confortables (babygros, vêtement en coton...). Dans le même temps, le bébé commence à faire fonctionner ses cordes vocales et cela l'amuse : il gazouille, babille, sourit, rit aux éclats, surtout si l'adulte lui répond et l'encourage. Sur cette période, le bébé commence à tout porter à la bouche et y prend plaisir (stade oral).

M **comme MOTRICITÉ**
À la naissance, le bébé possède des réflexes dits archaïques qui disparaissent progressivement pour laisser place à des réflexes plus volontaires vers l'âge de 2 mois. Peu à peu, il tourne la tête et agite les mains et les jambes. Vient la période où posé sur le ventre, il sait redresser sa nuque et ses épaules pour regarder ce qui l'entoure. Parallèlement, quand il est couché sur le dos, il lève les jambes en extension. Il est aussi capable de tourner la tête quand il entend un son. Il commence à rouler sur le côté pour essayer de passer sur le dos ou sur le ventre. Ces mouvements modifient son espace visuel, lui font prendre conscience de son corps et tonifient ses appuis. D'où l'importance de le laisser découvrir, à son rythme, de nouvelles postures dès son plus jeune âge. Vers l'âge de 6 mois, certains enfants se préparent à ramper ou à faire du quatre-pattes.

Il est important de varier les postures du bébé (sur le dos, les côtés, le ventre), de le coucher sur un tapis ferme pour lui permettre d'explorer et de développer ses compétences.

Découvrir une position qui ne lui est pas familière peut être inconfortable pour le bébé qui le manifestera par des pleurs. Par exemple, quand il est couché sur le ventre alors qu'il n'a pas vécu la période du retournement du dos au ventre, il peut être gêné pour respirer, se sentir « bloqué » car il ne sait pas se retourner. Il est indispensable de remettre le bébé sur le dos pour lui permettre d'expérimenter et maîtriser le passage du dos au ventre.

P **comme PLEURS**
Ils sont le premier moyen d'expression du tout-petit qui ne maîtrise pas encore le langage pour signifier ses besoins et ses sensations (faim, soif, inconfort, douleur, peur, fatigue...). Les pleurs du tout-petit nécessitent l'accompagnement physique et verbal de l'adulte. Quand ils sont répétés, les pleurs peuvent être éprouvants pour l'adulte.

P **comme PATIENCE**
Parce que la patience représente une qualité essentielle pour travailler auprès du tout-petit !

S **comme SOMMEIL**
Un besoin vital. Le nouveau-né dort de 16 à 20 heures par jour. C'est pendant le sommeil qu'est sécrétée l'hormone de croissance et que le cerveau se développe. De 1 à 3 mois, il dort de 14 à 17 heures par jour, avec 3 à 4 siestes dans la journée. Il peut rester éveillé pendant 2 ou 3 heures de suite. Vers 5-6 mois, il a encore besoin d'au moins 3 siestes réparties entre le matin et l'après-midi. Les signes de fatigue du bébé (pleurs, bâillements, frottement des paupières, perte d'intérêt pour les jouets et les personnes) deviennent plus faciles à décoder. Le rôle de l'adulte est d'offrir de bonnes conditions de sommeil à l'enfant : respect de son rythme, environnement calme et connu de l'enfant...

S **comme SOINS**
En plus de répondre aux besoins vitaux de l'enfant, les soins quotidiens (repas, habillage, changes, portage...) apportés par la professionnelle sont des moments de découverte et d'échange pour le tout-petit. Par exemple, sur un temps de repas et notamment lors de la prise d'un biberon, l'adulte ajuste spontanément sa posture à celle du bébé. De même, au moment d'un change, la professionnelle qui se penche sur le tout-petit, commente ses gestes par des mimiques ou des paroles, l'incite au mouvement et à la découverte de son corps.

T **comme TAPIS ET TRANSAT**
Le tapis est l'outil essentiel de l'assistante maternelle qui accueille un bébé : il doit être ferme, installé dans un environnement à la fois calme et stimulant. L'idéal est un endroit où le bébé peut voir les autres enfants, tout en étant protégé des mouvements intempestifs des plus grands. Le rôle de l'adulte est de s'assurer de la bonne installation du bébé, de poser près de lui des jeux faciles à saisir. La proximité de l'adulte rassure le bébé et, par sa parole et ses mouvements, induit les mouvements du tout-petit. L'usage du transat, selon les psychomotriciens, doit rester temporaire : quand il est installé dans le transat, le bébé est dans une posture qui freine ses mouvements pour voir et être vu.



Pour aller plus loin

- **Le bébé en mouvement** de Lucie Meunier
- **Brochure « 5 sens pour croquer la vie »**
- Lettre d'info du RPE N°4 : **Les pleurs du jeune enfant : les comprendre, les accompagner** disponible sur le site hautbearn.fr

Retour sur...

La réunion d'information sur l'IRCEM

Une visioconférence proposée par l'organisme Particulier emploi (mandaté par l'IRCEM) sur la protection sociale des assistants maternels a eu lieu à l'auditorium Bedat d'Oloron le 27 septembre 2022. Organisée en partenariat avec les Relais de la Vallée d'Ossau et des P'tits Lutins (secteurs Navarrenx, Sauveterre-de-Béarn, Salies-de-Béarn), cette soirée a réuni **25 assistantes maternelles, dont 14 du Haut-Béarn**. Les participantes ont pu obtenir des informations actualisées sur les différentes aides IRCEM dans le domaine de l'action sociale (financières et non financières) et de la prévoyance (arrêt maladie, garanties prévues par l'accord de prévoyance...) ainsi que sur le régime de retraite (régime général et complémentaire). Les retours sont positifs : ce temps d'information a apporté de nouvelles connaissances et répondu aux attentes de 24 des 25 participantes. Elles le recommandent à leurs collègues. Le support de la visio-conférence était adapté et n'a pas nui à la clarté de l'exposé ni aux interactions entre le public et les intervenantes.

Les portes ouvertes du RPE

Le samedi 19 novembre, journée nationale des assistantes maternelles, le Relais a ouvert ses portes au public. Parents-employeurs, enfants, assistantes maternelles en activité ou en devenir ont pu visiter les locaux, s'informer et échanger dans une ambiance conviviale. Au fil de la matinée, **une quarantaine de personnes** a découvert les missions et la vie du Relais grâce à une exposition, des temps de lecture et de yoga proposés respectivement par Catherine Favergeat, de la Médiathèque des Gaves, et Emmanuelle Maurin, professeure de yoga.



La réunion d'information sur la formation continue

En réponse au questionnaire sur la formation continue et en parallèle du travail de réflexion sur la mise en place de temps de formation continue en semaine, l'équipe du Relais a proposé un temps d'information sur ce thème le 11 octobre 2022. Egalement organisée en partenariat avec les Rpe de la vallée d'Ossau et des P'tits Lutins, cette réunion était animée par la responsable de l'organisme de formation Défi Formations Innovantes, détenant le label Iperia.

4 assistantes maternelles, dont 2 du secteur du Haut-Béarn, y ont participé et ont apprécié cette réunion.

Le questionnaire sur la fréquentation des ateliers

Vous êtes nombreuses à avoir répondu au questionnaire concernant la fréquentation des ateliers du Haut-Béarn par les professionnels : 44, soit **47 % des assistantes maternelles** à qui il a été envoyé.

Les répondantes sont en majorité des professionnelles agréées depuis plus de 10 ans (61%). Plus de 95% exercent à domicile. Enfin, 75% fréquentent les ateliers tandis que 25% ne les fréquentent pas ou plus.

Les 33 assistantes maternelles qui fréquentent les ateliers le font pour plusieurs raisons à la fois.

- Les raisons les plus citées concernent l'enfant : lui permettre de faire de nouvelles expériences au travers de propositions pédagogiques et ludiques variées (91%) et le socialiser (88%) en bénéficiant d'un lieu adapté au tout-petit (58%)
- Viennent également des raisons liées à la pratique professionnelle : échanger à ce sujet avec l'animatrice (79%) et entre assistantes maternelles (76%), rencontrer des intervenants (67%), bénéficier d'informations et d'outils actualisés sur la petite enfance (64%) et faire évoluer sa pratique (51%)
- Enfin, c'est aussi pour sortir de son lieu d'exercice (79%), pour la convivialité du lieu (76%) et retrouver des amies assistantes maternelles (51%) en bénéficiant d'un lieu réservé (51%).

Parmi les 11 professionnelles qui ne fréquentent pas les ateliers, 4 ne les ont jamais fréquentés tandis que 7 ne les fréquentent plus. Les raisons sont sensiblement les mêmes dans les deux cas : le respect du rythme de l'enfant, la complexité des déplacements en voiture et l'accueil d'enfant sur planning.



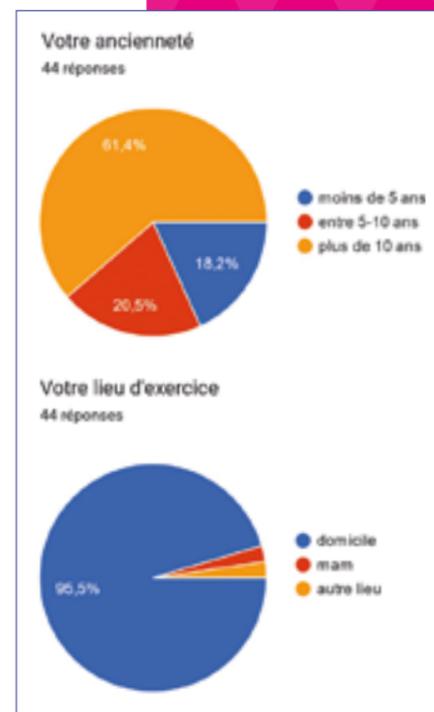
Formation « Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien »

Proposée à Oloron Sainte-Marie en février et mars 2023

Suite au travail engagé sur la formation continue en semaine, un premier module est organisé à Oloron Sainte-Marie.

« Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien (réf. : MICE) », sera animée par l'organisme DÉFI Formations Innovantes les mercredis **22 février et 01 mars**, pour une première session, et les **jeudis 23 février et 2 mars**, pour une deuxième session.

Des places sont encore disponibles, **pour vous inscrire, merci de vous adresser directement à l'organisme de formation au 06 32 15 67 71.**



Infos diverses

Fête des voisins

La fête des voisins a lieu chaque année le dernier vendredi du mois de mai. En 2023, nous souhaitons marquer cet événement avec nos « voisins » de la crèche L'îlot Mômes lors d'un temps de rencontre entre adultes et enfants des deux structures.

Ce projet vous intéresse, vous avez envie de participer à l'organisation de cette rencontre ? Nous vous invitons à une **première réunion de préparation le 21 mars 2023 à 19 heures.**

Prêt de matériel pédagogique par le relais

L'équipe du RPE met à votre disposition le matériel pédagogique suivant.

- Le tapis de lecture « Le koala et ses amis » [1]
- Le sac à comptines : « Au fil des comptines » [2]
- Le théâtre d'ombres (sans le système d'éclairage pour des raisons de sécurité) [3]
- 2 grands livres : Cherche et trouve géant : Les animaux du monde et Le p'tit loup
- 2 malles pédagogiques : « Les petites malles du RPE » rassemblant des propositions ludiques, simples et faciles à utiliser avec les enfants :
 - > La malle des tout petits [4]
 - > La malle « 1, 2, 3, bougeons » [5]

Tout ce matériel pédagogique est disponible au prêt pour une durée de 15 jours. Si vous êtes intéressé.e, veuillez contacter le RPE.

Le RPE en images

Rencontres avec les RPE de la vallée d'Ossau et Les P'tits Lutins (Béarn des Gaves)





HAUTBÉARN^{*}
communauté de communes



PÔLE DÉVELOPPEMENT SOCIAL
Service Petite Enfance



RELAIS PETITE ENFANCE
DU HAUT-BÉARN

26, rue Jean Moulin

64400 Oloron Sainte-Marie

Tél. 05 59 39 38 39

Courriel : rpe@hautbearn.fr



 hautbearn.fr



santé
famille
retraite
services